

**องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และค่าน้ำหนักคะแนนการประเมิน
สำหรับการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษาธิค์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ด้านผลงาน (คะแนนเต็ม ๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
ผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจให้ผู้สมัครเขียนผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์ โดยพิจารณาตามตัวชี้วัดและค่าน้ำหนักคะแนน ดังนี้	(๕๐)	พิจารณาจากเอกสารการนำเสนอผลงานหรือรางวัลที่เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ โดยเป็นผลงานหรือรางวัลย้อนหลัง ไม่เกิน ๕ ปี นับถึงวันสุดท้ายของการรับสมัคร พิจารณาโดยน้ำเส้นของผลงานหรือรางวัลที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนครอบคลุม ๕ ประเด็น ดังนี้
(๑) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มากที่สุด	๕๐	๑. ความเป็นมา/ปัญหา
(๒) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง มาก	๔๕	๒. วิธีดำเนินการ
(๓) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง ปานกลาง	๔๐	๓. ผลการดำเนินงาน
(๔) นำเสนอครบถ้วนทุกประเด็น สอดคล้องเชื่อมโยง น้อย	๓๕	๔. ประโยชน์ที่ได้รับ
(๕) นำเสนอไม่ครบถ้วนทุกประเด็น	๓๐	๕. พัฒนาต่อยอดจากผลงานหรือรางวัลที่ได้รับ

๒. ด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา (คะแนนเต็ม ๑๕๐ คะแนน)

พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	คุณลักษณะส่วนบุคคล	(๓๐)	
	๑.๑ บุคลิก ลักษณะ ท่วงที ว่าจ้าง	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การแต่งกายเหมาะสมกับกาลเทศะ
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๙	๒. กริยาท่าทาง การมีสัมมาคาราะ
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การใช้ภาษาในการสื่อสาร
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับการนิเทศ
	๑.๒ วุฒิภาวะทางอารมณ์และปฏิภาณในการแก้ปัญหา	(๑๐)	พิจารณาจาก
	(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ	๑๐	๑. การควบคุมอารมณ์
	(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ	๙	๒. การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า
	(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ	๖	๓. การตอบคำถามที่ตรงประเด็น
	(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ	๔	๔. การมีปฏิภาณไหวพริบ



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๑	๑.๓ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เจตคติ และอุดมการณ์ ความเป็นศึกษานิเทศก์ (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๙ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๕	(๑๐) ๑๐ ^๙ ^๖ ^๕	พิจารณาจาก ๑. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการนิเทศการศึกษา ๒. เจตคติที่ดีต่อวิชาชีพศึกษานิเทศก์ ๓. อุดมการณ์ความเป็นศึกษานิเทศก์ ๔. แนวคิดในการพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ ศึกษานิเทศก์
๒	๒.๑ ทักษะและวิธีการนิเทศการศึกษา ^{๑๐} (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๙ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๕ ๒.๒ การปฏิบัติการนิเทศการศึกษา ^{๑๐} (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๙ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๕ ๒.๓ การติดตามและประเมินผลการนิเทศการศึกษา ^{๑๐} (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๙ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๕	(๑๐) ๑๐ ^๙ ^๖ ^๕ (๑๐) ๑๐ ^๙ ^๖ ^๕ (๑๐) ๑๐ ^๙ ^๖ ^๕	พิจารณาจาก ๑. การวิเคราะห์สภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น ^{๑๐} ๒. การวางแผนการนิเทศ ^๙ ๓. กำหนดวิธีการนิเทศ ^๖ ๔. เครื่องมือ สื่อการนิเทศ ^๕ พิจารณาจาก ๑. ปฏิบัติการนิเทศตามแผน ^{๑๐} ๒. การมีส่วนร่วมของผู้รับการนิเทศ ^๙ ๓. ผู้นิเทศมีแนวทางในการแก้ปัญหาที่หลากหลาย ^๖ ๔. ผู้รับการนิเทศสามารถนำผลการนิเทศไปใช้ในการแก้ปัญหาได้ตามวัตถุประสงค์ ^๕ พิจารณาจาก ๑. วิธีการประเมินผลสอดคล้องเหมาะสมสมตามแผนการนิเทศ ^{๑๐} ๒. วิธีการประเมินผลโดยเน้นการมีส่วนร่วม ^๙ ๓. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลมีความหลากหลาย ^๖ ๔. ผู้รับการนิเทศสะท้อนผลการนิเทศ ^๕
๓	๓ การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ^{๑๐} (๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ ^{๑๐} (๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ ^๙ (๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ ^๖ (๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ ^๕	(๑๐) ๑๐ ^๙ ^๖ ^๕	พิจารณาจาก ๑. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสอดคล้องกับ ^{๑๐} แผนการนิเทศ ^๙ ๒. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความหลากหลาย ^๖ ๓. มีความสามารถในการใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ^๕ ได้เป็นอย่างดี ๔. การใช้สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี ก่อให้เกิดเจตคติที่ดี ^{๑๐} และสร้างความประทับใจ ^๙ ^๖ ^๕



ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
๕	<p>การสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง</p> <p>ความยาวไม่เกิน ๒ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH SarabunPSK ขนาดอักษร ๑๖ พอยท์</p> <p>(๑) ครบตามกรอบการพิจารณา ๔ ข้อ</p> <p>(๒) ครบตามกรอบการพิจารณา ๓ ข้อ</p> <p>(๓) ครบตามกรอบการพิจารณา ๒ ข้อ</p> <p>(๔) ครบตามกรอบการพิจารณา ๑ ข้อ</p>	<p>(๓๐)</p> <p>๓๐</p> <p>๒๔</p> <p>๑๙</p> <p>๑๒</p>	<p>พิจารณาจากเอกสารสรุปผลการปฏิบัติการนิเทศการศึกษาที่สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ครอบคลุม ๔ ข้อ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. สอดคล้องกับแผนการนิเทศที่แสดงถึงการแก้ปัญหา และความต้องการจำเป็น ๒. มีกระบวนการนิเทศที่สะท้อนผลต่อการจัดการเรียน การสอนของครู ๓. สรุปผลการปฏิบัติการนิเทศที่สะท้อนผล ต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๔. ปัญหาและข้อเสนอแนะที่ได้จากการนิเทศ

