



คู่มือการปฏิบัติงาน กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้สถานศึกษาที่จัดการเรียนรวมในสังกัดทุกแห่ง จัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรวม เพื่อขยายโอกาสให้กับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงมีโอกาสพัฒนาตนเองเรียนรวมกับนักเรียนทั่วไปในโรงเรียนใกล้บ้าน โดยดำเนินการภายใต้โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม และในปีการศึกษา ๒๕๕๙ สำนักงานเขตพื้นที่การประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต ๑ ได้ประกาศจัดตั้งกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การดำเนินงาน การบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด มีความคล่องตัวในการประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเป็นการสนองนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขยายโอกาสให้กับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นทุกคน ได้รับสิทธิและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานขึ้น เพื่อให้การดำเนินงานจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรวม ของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนมีการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานต่อไป

กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สารบัญ

	หน้า
โครงสร้างการบริหารงาน กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ	๑
ขอบข่ายและภารกิจ กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ	๒
กระบวนการดำเนินงาน กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ	๓
หนังสืออ้างอิง	๖
ภาคผนวก	
- ประการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เรื่อง นำร่องการจัดตั้งกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม) ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙	
- ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖	
คณะผู้จัดทำ	

โครงสร้างการบริหารงาน กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

นายถาวร คุณิรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

นายสาธิต รัตน์โสภ

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

นายปรีชา ทาศิริ

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา



กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

นางฉวีวรรณ วรรณรงค์

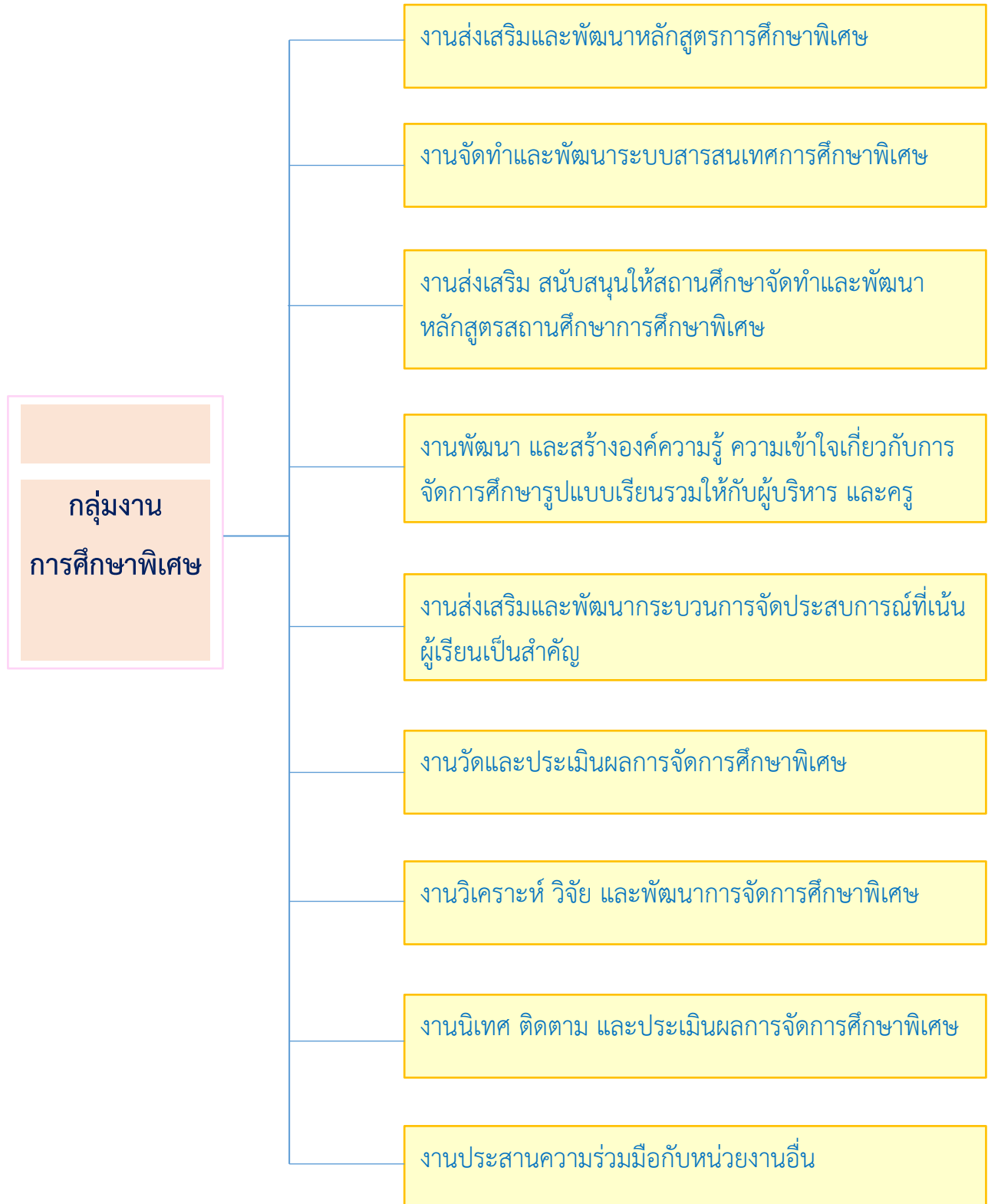
หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

บุคลากรกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

นางสาววิชรากร ตระการไทย

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ขอบข่ายและภารกิจ กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



**กระบวนการดำเนินงาน กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**

ที่	งาน	กระบวนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
๑	งานจัดทำระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษ	<p>๑. ครูที่ผ่านการอบรมผู้ดำเนินการคัดกรองคนพิการทางการศึกษา ดาวน์โหลดแบบฟอร์มการคัดกรองนักเรียนพิการของกระทรวงศึกษาธิการทั้ง ๙ ประเภท ให้กับครูประจำชั้น</p> <p>๒. ครูประจำชั้นสังเกตและศึกษาข้อมูลพื้นฐานนักเรียนเป็นรายคน แล้วกรอกข้อมูลนักเรียนแนวมโน้มพิการตามประเภทนั้น ๆ</p> <p>๓. ให้ครูผู้ผ่านการอบรมหลักสูตร“ผู้ดำเนินการคัดกรอง คนพิการทางการศึกษา” เป็นผู้รับรอง ๒ คนที่มีเลขที่วุฒิบัตรแล้วเขียนแผน IIP, IEP ซ่อมเสริมนักเรียนที่มีแนวมโน้มพิการโดยผู้ปกครองของนักเรียน ผู้บริหารลงชื่อรับทราบ</p> <p>๔. โรงเรียนทำหนังสือขอความอนุเคราะห์โรงพยาบาล ให้วินิจฉัยความพิการของนักเรียนที่ได้เขียนแผนIIP,IEP</p> <p>๕. ผู้รับผิดชอบของโรงเรียน ลงข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนที่มีแนวมโน้มพิการในระบบสารสนเทศการศึกษาพิเศษ(SET) ตามที่สพฐ.กำหนดภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ปีละ ๒ ครั้ง ครั้งที่ ๑ ภายในวันที่ ๑๐ มิถุนายน ครั้งที่ ๒ ภายในวันที่๑๐ พฤศจิกายน ของทุกปี</p> <p>๖. ผู้รับผิดชอบระดับเขตพื้นที่ ตรวจสอบความถูกต้องและยืนยันในระบบ SET และรายงาน</p>	<p>๑. นางฉวีวรรณ วรรณรงค์</p> <p>๒. น.ส.วัชรกร ตระการไทย</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕.หน่วยงานอื่น</p>
๒	งานส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาพิเศษ	<p>๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p>๒. ศึกษาแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตรแนวทางการจัดการเรียนรู้ แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดและประเมินรวมทั้งศึกษาสภาพ บริบททางสังคม ปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน นักเรียน</p> <p>๓. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและชุมชนอย่างสม่ำเสมอ เพื่อช่วยเหลือกันในการดำเนินงาน</p> <p>๔. ดำเนินการจัดทำกรอบหลักสูตร ด้วยกระบวนการทำงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>๕. ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตร</p> <p>๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำและช่วยเหลือ</p>	<p>๑. นางฉวีวรรณ วรรณรงค์</p> <p>๒. น.ส.วัชรกร ตระการไทย</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕.หน่วยงานอื่น</p>

ที่	งาน	กระบวนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
๓	งานพัฒนา และสร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษารูปแบบเรียนรวมให้กับผู้บริหาร และครู	<p>๑. วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารที่ผู้รับผิดชอบหรือโรงเรียนดำเนินการ หรือและจากการนิเทศ กำกับและติดตาม</p> <p>๒. ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา มีความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๓. ประสานความร่วมมือระหว่างเขตพื้นที่การศึกษา กับหน่วยงานอื่น</p> <p>๔. จัดประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ</p> <p>๕. ทำแบบทดสอบ เพื่อประเมินความสามารถ</p> <p>๖. ทำคู่มือปฏิบัติงาน</p>	<p>๑. นางฉวีวรรณ วรรณรงค์</p> <p>๒. น.ส.วัชรกร ตระการไทย</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕. หน่วยงานอื่น</p>
๔	งานส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการ ประสพการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	<p>๑. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลแผนการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ</p> <p>๒. ประสานงาน ส่งประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา มีความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีต้องการจำเป็นที่เหมาะสม</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษ ให้สามารถบริหารจัดการและวางแผนจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำและความช่วยเหลือ</p>	<p>๑. นางฉวีวรรณ วรรณรงค์</p> <p>๒. น.ส.วัชรกร ตระการไทย</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕. หน่วยงานอื่น</p>
๕	งานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษาพิเศษ	<p>๑. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลจากเอกสารและแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษ นโยบายแผนการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาพิเศษ</p> <p>๒. ประสานงาน ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษา มีความพร้อมในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มี ความต้องการจำเป็นพิเศษ ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาพิเศษ และประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้คำแนะนำ และความช่วยเหลือ</p>	<p>๑. นางฉวีวรรณ วรรณรงค์</p> <p>๒. น.ส.วัชรกร ตระการไทย</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕. หน่วยงานอื่น</p>
๖	งานวิเคราะห์วิจัย การพัฒนาการจัดการศึกษาพิเศษ	<p>๑. รวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสังเคราะห์ข้อมูลเอกสารและแหล่งข้อมูลต่างๆ เช่น แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการศึกษาพิเศษ นโยบายแผนการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา</p>	<p>๑. นางฉวีวรรณ วรรณรงค์</p> <p>๒. น.ส.วัชรกร ตระการไทย</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p>

ที่	งาน	กระบวนการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ/ผู้เกี่ยวข้อง
		<p>๒. ประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษามีความพร้อมในการจัดการศึกษาสำหรับผู้เรียนต้องการจำเป็นพิเศษในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๓. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาพิเศษให้สามารถบริหารจัดการและวางแผนจัดการศึกษา สำหรับนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๔. ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตามให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษา และครูให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๕. ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ สรุปและรายงาน</p>	<p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕. หน่วยงานอื่น</p>
๗	งานนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา พิเศษ	<p>๑. ดำเนินการนิเทศ กำกับ และติดตามให้ความช่วยเหลือแนะนำผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ให้เกิดการปรับปรุง/พัฒนาแผนการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>๒. ตรวจสอบ ประเมินคุณภาพ สรุปและรายงาน ผู้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>๑. นางฉวีวรรณ วรรรงค์</p> <p>๒. น.ส.วัชรกร ตระการไทย</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕. หน่วยงานอื่น</p>
๘	งานประสานความร่วมมือกับ หน่วยงานอื่น	<p>๑. ประสานงาน ส่งประสานงาน ส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษา มีความพร้อมในการจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>๒. สรุปและรายงานผู้บังคับบัญชา และผู้ที่เกี่ยวข้องทราบ</p>	<p>๑. นางฉวีวรรณ วรรรงค์</p> <p>๒. น.ส.วัชรกร ตระการไทย</p> <p>๓. ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๔. ผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๕. หน่วยงานอื่น</p>

หนังสืออ้างอิง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,กระทรวงศึกษาธิการ *คู่มือการประเมินตัวชี้วัด ตามมาตรการ
ปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒* พิมพ์ครั้งที่ ๑.
บริหารงานการศึกษาพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน *แนวทางการประเมินคุณภาพ
ตามมาตรฐานการเรียนรู้รวม เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา* กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สำนักงาน
พระพุทธศาสนาแห่งชาติ.

ภาคผนวก

ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เรื่อง นำร่องการจัดตั้งกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)
ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.๒๕๕๙



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑
 เรื่อง นำร่องการจัดตั้งกลุ่มการศึกษาพิเศษ(การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)
 ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๙

ข้อ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้สถานศึกษาจัดการเรียนรวม
 ในสังกัดทุกแห่งจัดการศึกษาในรูปแบบการเรียนรวม เพื่อขยายโอกาสให้กับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 บุคคลที่มีความพิการและโอกาสในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีข้อกีดกัน
 รมณ์มีโอกาสเข้าถึงและเรียนร่วมกับเด็กเรียนทั่วไปในโรงเรียนปกติได้ โดยดำเนินการภายใต้โครงการ
 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม แต่การดำเนินการดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้ถ้ามีคุณภาพ
 และมีประสิทธิภาพ เนื่องจากในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่มีกลุ่มงานรับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษ
 (การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม) โดยเฉพาะ ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการดำเนินงานและการบริหาร
 ิการ

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการเดินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโชชน์
 สูงสุด รวมถึงมีความต่อเนื่องในการประสานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการส่งเสริม สนับสนุนการจัด
 การศึกษาของโรงเรียนที่จัดการศึกษาพิเศษ(การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)ดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ
 ตลอดจนกับแนวทางการความร่วมมือด้านการจัดการศึกษา สำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ
 "ปี ๒๕๕๙ ปีแห่งความร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ" จุฬาลง
 ฉายน์
 ำนักผู้เรียน ำนักที่ ๒ การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม(Inclusive Education) ซึ่งระบุแนวทางการ
 ำนักที่ ๒ 15/๖ จัดให้มีหน่วยงานและผู้รับผิดชอบงานการศึกษาพิเศษโดยเฉพาะในสำนักงานเขตพื้นที่
 การศึกษาอย่างชัดเจน เพื่อขับเคลื่อนแนวทางการร่วมมือด้านการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความ
 ำนักที่ ๒ 15/๖

จึงประกาศให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ นำร่องจัดตั้งกลุ่มงาน
 การศึกษาพิเศษ(การจัดการศึกษาแบบเรียนรวม)ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อ
 รับผิดชอบงานการจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อไป

ที่นี้ ที่แม่เปินไฉวันสามสิบ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายวิฑูรย์ นนท์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑

ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๐

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

พระราชบัญญัติส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๐

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๕๖

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

๑. ดร.ถาวร คุณนิรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๒. ดร.สาธิต รัตน์โสภณ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
๓. นายปรีชา ทาศิริ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ผู้จัดทำ

๑. นางฉวีวรรณ วรรณรงค์ หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาพิเศษ
๒. นางสาววิรัชกร ตระการไทย ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ