แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2563

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ 2563

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ โดยกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้จัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องและเป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาฉบับนี้จะทำให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่งกำหนด สามารถพัฒนาการศึกษา และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการ

กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติความเป็นมา

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540 มาตรา 43 ได้บัญญัติสิทธิและเสรีภาพด้านการศึกษาของปวงชนชาวไทยไว้ว่า"บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ซึ่งถือเป็นกฎหมายการศึกษาฉบับแรกของไทยที่กำหนดแนวทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ประชาชนชาวไทยให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญกล่าวคือ มาตรา 10 ระบุว่า " การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า12ปีต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย" และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 10 กำหนดให้แบ่งส่วนราชการในส่วนกลางของกระทรวงศึกษาธิการเป็น 6 หน่วยงาน ดังนี้

(1) สำนักงานรัฐมนตรี

(2) สำนักงานปลัดกระทรวง

(3) สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

(4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(5) สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

(6) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วันที่ 7 กรกฎาคม 2546 ได้มีการยุบรวมสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กรมสามัญศึกษา และกรมวิชาการ เป็นสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีหน้าที่ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 12 ปี และได้แบ่งเขตพื้นที่การศึกษาจำนวน 185 เขต ต่อมาพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2553 และ พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 ประกาศในราชกิจจานุเบกษา มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ 23 กรกฎาคม 2553 สาระสำคัญของพระราชบัญญัติทั้ง 3 ฉบับ แก้ไขปรับปรุงเพื่อรองรับการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา คือ เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา จำนวน 183 เขต และเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จำนวน 42 เขต รวมทั้งสิ้น 225 เขตทั่วประเทศ เพื่อจัดระบบและกระจายอำนาจการจัดการศึกษาในประเทศไทยให้ครอบคลุมมากขึ้น เกิดความคล่องตัวและไม่เกิดปัญหาในการพัฒนาการศึกษา และทำให้การบริหารและการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ อันจะเป็นการพัฒนาการศึกษาแก่นักเรียนในช่วงชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาให้สัมฤทธิผลและมีคุณภาพยิ่งขึ้นจึงเปลี่ยนชื่อเรียกว่า “สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1” และในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 134 ตอนพิเศษ 295 ง หน้า 33 วันที่ 29 พฤศจิกายน 2560 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ.2560 มีอำนาจหน้าที่

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น

2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงาน ในเขตพื้นที่การศึกษา และแจ้งการจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ รวมทั้งกำกับตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว

3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา

5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา

9. ดำเนินการและประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา

10. ประสาน ส่งเสริม การดำเนินงานของคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กรหรือหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

12. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

โดยแบ่งส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ

(2) กลุ่มนโยบายและแผน

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

(9) หน่วยตรวจสอบภายใน

(10)กลุ่มกฎหมายและคดี

และส่วนราชการภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กลุ่มอำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ปฏิบัติงานสารบรรณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(ข) ดำเนินการเกี่ยวกับงานช่วยอำนวยการ

(ค) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ

(ง) จัดระบบบริหารงาน การควบคุมภายใน และพัฒนาองค์กร

(จ) ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจการ ผลงาน และบริการข้อมูลข่าวสาร

(ฉ) ประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา

(ช) ดำเนินการเลือกตั้งและสรรหากรรมการและอนุกรรมการ

(ซ) ประสาน ส่งเสริมการจัดสวัสดิการและสวัสดิภาพ

(ฌ) ปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มิใช่งานของส่วนราชการใดโดยเฉพาะ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(๒) กลุ่มนโยบายและแผน มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) จัดทำนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น

(ข) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและแจ้งการจัดสรรงบประมาณ

(ค) ตรวจสอบ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณและผลการปฏิบัติตามนโยบายและแผน

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(3) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ดำเนินการ และส่งเสริมการจัดการศึกษาทางไกล

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ค) ดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการศึกษา

(ง) ดำเนินการวิเคราะห์ และปฏิบัติงานระบบคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(จ) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

(4) กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน

(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานบัญชี

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารงานพัสดุ

(ง) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานบริหารสินทรัพย์

(จ) ให้คำปรึกษาสถานศึกษาเกี่ยวกับการดำเนินงานบริหารการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานบริหารสินทรัพย์

(ฉ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(5) กลุ่มบริหารงานบุคคล มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) วางแผนอัตรากำลังและกำหนดตำแหน่ง

(ข) ส่งเสริม สนับสนุนการมีหรือเลื่อนวิทยฐานะ

(ค) วิเคราะห์และจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับการสรรหา บรรจุและแต่งตั้ง ย้าย โอน และการลาออกจากราชการของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ง) ศึกษา วิเคราะห์ และดำ เนินการเกี่ยวกับการประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนเงินเดือน การมอบหมายหน้าที่ให้ปฏิบัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับบำเหน็จความชอบและทะเบียนประวัติ

(ฉ) จัดทำข้อมูลระบบจ่ายตรงเงินเดือนและค่าจ้างประจำ

(ช) ปฏิบัติการบริการและอำนวยความสะดวกในเรื่องการออกหนังสือรับรองต่าง ๆ การออกบัตรประจำตัว และการขออนุญาตต่าง ๆ

(ซ) ศึกษา วิเคราะห์ และจัดทำข้อมูลเพื่อดำเนินงานวินัย อุทธรณ์ ร้องทุกข์ และการดำเนินคดีของรัฐ

(ฌ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(6) กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานฝึกอบรมการพัฒนาก่อนแต่งตั้ง

(ข) ดำเนินงานฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพการปฏิบัติงาน

(ค) ดำเนินงานพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นไป ตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ

(ง) ปฏิบัติงานส่งเสริม สนับสนุน และยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการลาศึกษาต่อ ฝึกอบรม หรือปฏิบัติการวิจัยภายในประเทศหรือต่างประเทศ

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และเสริมสร้างระบบเครือข่ายการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(7) กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา และหลักสูตรการศึกษาพิเศษ

(ข) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาหลักสูตรการสอนและกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน

(ค) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดและการประเมินผลการศึกษา

(ง) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม มาตรฐานการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา รวมทั้งประเมิน ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

(จ) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

(ฉ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และพัฒนาสื่อนวัตกรรมการนิเทศทางการศึกษา

(ช) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา

(ซ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(8) กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

(ก) ศึกษา วิเคราะห์ ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินงานเกี่ยวกับศาสตร์พระราชา

(ข) ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

(ค) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดเตรียมข้อมูลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น

(ง) ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย และมาตรฐานการศึกษา

(จ) ส่งเสริมการจัดการศึกษาสำหรับผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(ฉ) ส่งเสริมงานการแนะแนว สุขภาพ อนามัย กีฬา และนันทนาการ ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ประชาธิปไตย วินัยนักเรียน การพิทักษ์สิทธิเด็กและเยาวชน และงานกิจการนักเรียนอื่น

(ช) ส่งเสริม สนับสนุนการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา

(ซ) ประสานการป้องกันและแก้ไขปัญหาการใช้สารเสพติด และส่งเสริมป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา รวมทั้งระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

(ฌ) ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์

(ญ) ประสาน ส่งเสริมการศึกษากับการศาสนาและการวัฒนธรรม

(ฎ) ส่งเสริมแหล่งการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมทางการศึกษา และภูมิปัญญาท้องถิ่น

(ฏ) ประสานและส่งเสริมสถานศึกษาให้มีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

(ฐ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(9) กลุ่มกฎหมายและคดี ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาการมีวินัยและรักษาวินัย

(ข) ดำเนินการสืบสวนเกี่ยวกับเรื่องร้องเรียน

(ค) ดำเนินการสอบสวนเกี่ยวกับวินัยและการตรวจพิจารณาวินัย

(ง) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์และการพิจารณาอุทธรณ์

(จ) ดำเนินการเกี่ยวกับการร้องทุกข์และการพิจารณาร้องทุกข์

(ฉ) ดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดทางละเมิดของเจ้าหน้าที่

(ช) ดำเนินการเกี่ยวกับงานคดีปกครอง คดีแพง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ของรัฐ

(ซ) ดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(ฌ) ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย จัดทำข้อมูลและติดตามประเมินผลเพื่อพัฒนากฎหมาย และงานคดีของรัฐ

(ญ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

(10) หน่วยตรวจสอบภายใน ให้ปฏิบัติงานขึ้นตรงกับหัวหน้าส่วนราชการ และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(ก) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการเงิน การบัญชี และตรวจสอบระบบการดูแลทรัพย์สิน

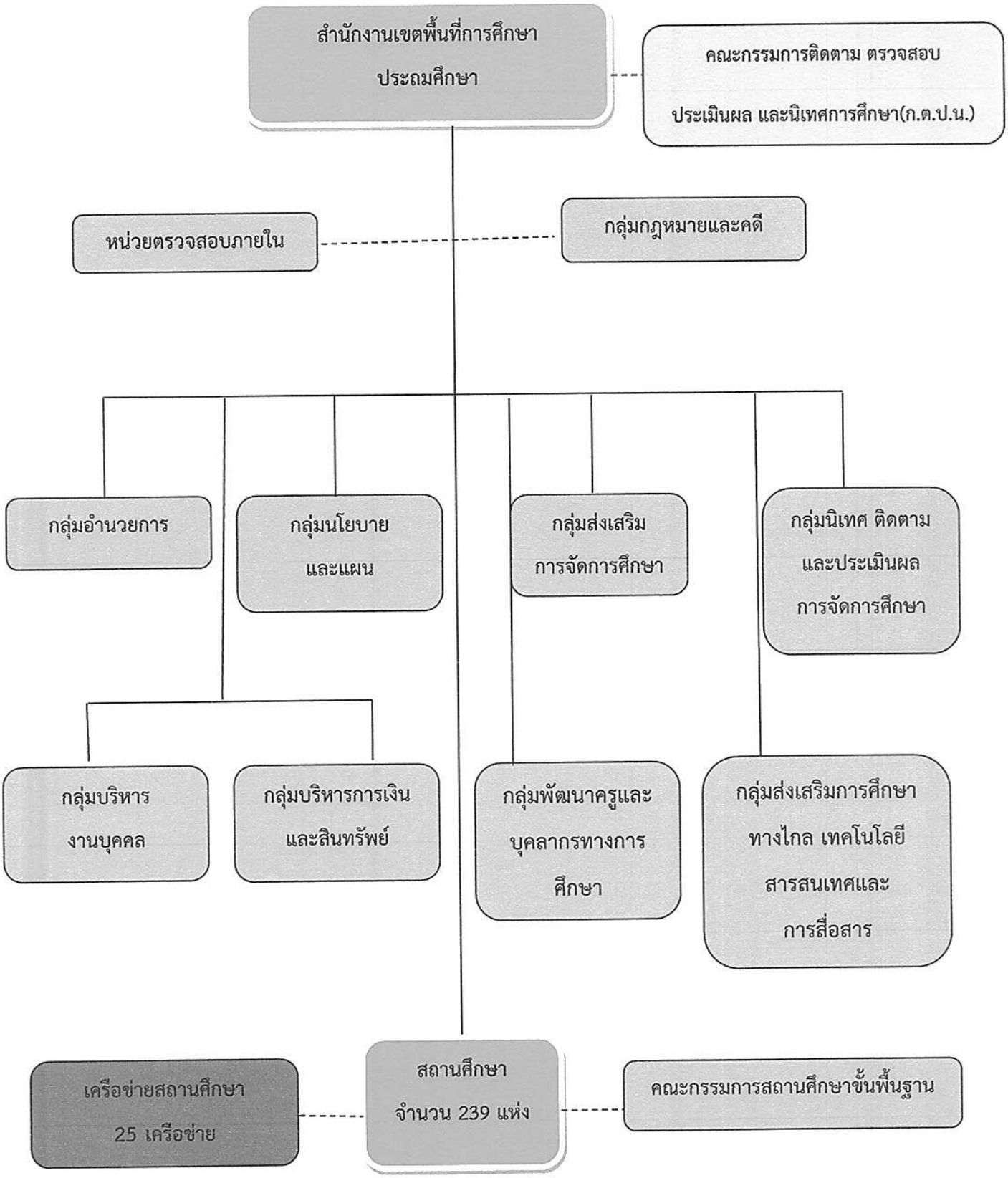
(ข) ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจสอบการดำเนินงานหรือกระบวนการปฏิบัติงานเปรียบเทียบกับผลผลิตหรือเป้าหมายที่กำหนด

(ค) ดำเนินงานเกี่ยวกับการประเมินการบริหารความเสี่ยง

(ง) ดำเนินการอื่นเกี่ยวกับการตรวจสอบภายในตามที่กฎหมายกำหนด

(จ) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

แผนภูมิโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา

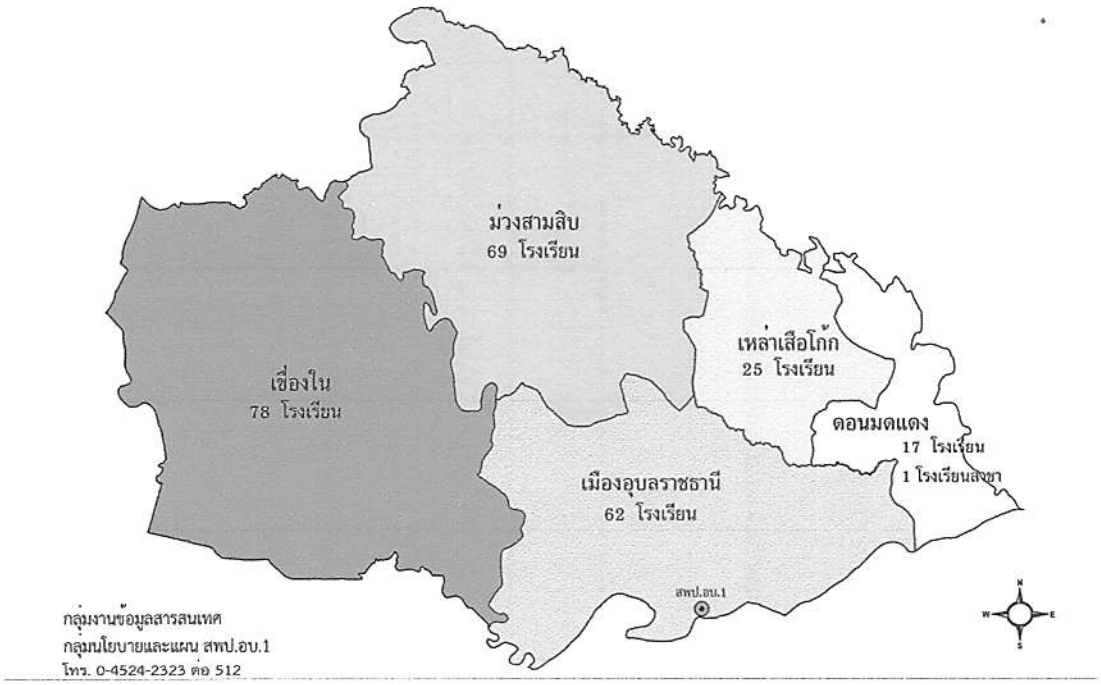


ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอลืออำนาจ อำเภอหัวตะพานและอำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอสว่างวีระวงศ์ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี อำเภอกันทรารมย์ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอตาลสุม อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอมหาชนะชัย อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร อำเภอหัวตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ



สถานที่ตั้ง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี 34000

โทรศัพท์ : กลุ่มนโยบายและแผน 086-4652527
กลุ่มอำนวยการ 086-4652532
กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ 086-4652531
กลุ่มบริหารงานบุคคล 086-4652529
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา 086-4652524
กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา 086-4652528
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 086-4652529
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 086-4652527
กลุ่มกฎหมายและคดี
หน่วยตรวจสอบภายใน 086-4652534
หน้าห้องผู้อำนวยการ 086-4652521, 089-8909556

โทรสาร : 0-4524-2320, 0-4524-5031

Website : http://www.ubn1.go.th

ข้อมูลทางการศึกษา (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562) ดังนี้

ตารางที่ 1 ข้อมูลโรงเรียนในสังกัดภาครัฐ จำแนกตามขนาดโรงเรียนและรายอำเภอ

ที่	ขนาดโรงเรียน (แบ่งตามจำนวนนักเรียน)	จำนวนโรงเรียนแยกตามอำเภอ (ร.ร.)					รวม (ร.ร.)	เฉลี่ยร้อยละ
		เมืองอุบลราชธานี	เขื่องใน	ม่วงสามสิบ	ดอนมดแดง	เหล่าเสือโก้ก		
1	ขนาดเล็ก (0-120 คน)	29	56	53	9	21	176(1)	69.71
2	ขนาดกลาง (121-600 คน)	23	18	14	8	4	67	27.80
3	ขนาดใหญ่ (601-1,500 คน)	0	-	1	-	-	1	0. 41
4	ขนาดใหญ่พิเศษ	4	1	-	-	-	5	2.07
รวม		**56**	**75**	**68**	**17**	**25**	**241**	**100**

การศึกษา 2561 มีโรงเรียนในสังกัดทั้งหมด 241 โรงเรียน มีนักเรียน 239 โรงเรียน ไม่มีนักเรียน 2 โรงเรียน ดังนี้

1. **อำเภอเมืองอุบลราชธานี** โรงเรียนกองบินอุบลสงเคราะห์
2. **อำเภอเขื่องใน** โรงเรียนบ้านคำหมีหนองข่า

ประกาศยุบเลิก มี 2 โรงเรียน คือ

1. โรงเรียนวัดบ้านบาก อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี
   ประกาศ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ลงวันที่ 26 ธันวาคม 2559
2. โรงเรียนบ้านชาติสามัคคี อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี
   ประกาศ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ลงวันที่ 28 ธันวาคม 2559

ตารางที่ 2 ข้อมูลจำนวนนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ปีการศึกษา 2562

ที่	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนห้องเรียน
1	เมืองอุบลราชธานี	20	1,563	74
2	เขื่องใน	15	756	45
3	ม่วงสามสิบ	16	881	54
4	ดอนมดแดง	3	251	12
5	เหล่าเสือโก้ก	2	191	7
รวมทั้งสิ้น		**56**	**3,642**	**192**

ตารางที่ 3 ข้อมูลจำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2562 (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2562)

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ห้องเรียน
อ.1	622	53
อ.2	2,403	196
อ.3	2,914	214
รวมปฐมวัย	**5939**	**463**
ป.1	4,042	280
ป.2	4,137	274
ป.3	3,823	276
ป.4	4,022	279
ป.5	4,006	276
ป.6	4,157	274
รวมประถมศึกษา	**24,187**	**1,359**
ม.1	1,134	63
ม.2	1,144	60
ม.3	1,159	64
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	**3,437**	**187**
ม.4	72	2
ม.5	58	2
ม.6	41	2
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	**171**	**6**
รวมทั้งสิ้น	**33,734**	**2,315**

ตารางที่ 4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2562

(ข้อมูล ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2562)

ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	3
3	ศึกษานิเทศก์	20
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น	41
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	230
6	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	17
7	ข้าราชการครู	1,758
8	ลูกจ้างประจำ	101
9	ลูกจ้างชั่วคราว	213
10	พนักงานราชการ	48
11	เจ้าหน้าที่ธุรการ	239
รวมทั้งสิ้น		**2,675**

ตารางที่ 5 เครือข่ายสถานศึกษา

ที่	ชื่อเครือข่าย	ชื่อเครือข่าย	ประธานเครือข่าย	โรงเรียนที่เป็นประธานเครือข่าย
1	เมือง 1	ศรีเมืองอุบล	นายสันติพงศ์ โนนจันทร์	มูลนิธิวัดศรีอุบลรัตนาราม
2	เมือง 2	ไร่น้อยเมืองอุบล	นายนัทธวัฒน์ พงศ์โพธิ์เอก	บ้านนาเมือง
3	เมือง 3	เซ ชี มูล	นายอรุณ พาชอบ	บ้านท่าบ่อ
4	เมือง 4	หนองขอนปะอาว	ว่าที่ ร.ต.อุดม ร่วมรักษ์	บ้านปะอาว
5	เมือง 5	ขามใหญ่ 8	นายสุรชาติ สุภักดี	บ้านด้ามพร้า
6	เมือง 6	ศรีหัวเรือขี้เหล็ก	นายวีระ วีระชาติ	บ้านหนองจำนัก
7	เมือง 7	กุดลาดห้วยวังนองหนองกระโสบ	นายสมคิด ไกรยสิทธิ์	บ้านปากห้วยวังนอง
8	เขื่องใน 1	เขื่องในท่าไห	นายอรรถพร สำเภา	เขื่องใน (เจริญราษฎร์)
9	เขื่องใน 2	พระธาตุดงใหญ่	นายปิยะ อุทธสิงห์	ชุมชนสร้างถ่อสามัคคี
10	เขื่องใน 3	ฟากชี	นายประดิษฐ์ จันทร์เพ็ง	บ้านทุ่ง
11	เขื่องใน 4	ไทยค้อทอง	นายขวัญชัย วงศ์วานดุสิต	ชุมชนกลางแก้งส้มป่อย
12	เขื่องใน 5	กอกโนนรังกลางใหญ่	นายนราทิพย์ เวชกาล	บ้านนาแก้วประชาสรรค์

ที่	ชื่อเครือข่าย	ชื่อเครือข่าย	ประธานเครือข่าย	โรงเรียนที่เป็นประธานเครือข่าย
13	เขื่องใน 6	ศรียางเหล่า	นายวินิจ ชนะเคราะห์	บ้านยางขี้นก
14	เขื่องใน 7	ก่อเอ้หัวดอน	นางสุพรรณี สุภาพรม	บ้านดงยาง
15	เขื่องใน 8	ชีทวนหัวดอน	นายอุดมชัย บุญเอื้อ	บ้านเสียม(เสียมทองวิทยาคาร)
16	ม่วงสามสิบ 1	ปัญญาม่วงหนองเหล่า	นายคำนวล พวงธนะสาร	บ้านโพนเมืองมะทัน
17	ม่วงสามสิบ 2	เกษมสีมา	นายสิทธพร สมสูง	บ้านหนองบัวดอนส้มป่อย
18	ม่วงสามสิบ 3	เหล่าบกยางโยภาพ	นายยอดเจริญ นาคูณ	บ้านสองห้อง
19	ม่วงสามสิบ 4	หนองเมืองดุมใหญ่	นายหนูอาง สมสมัย	บ้านดุมใหญ่ดงยาง
20	ม่วงสามสิบ 5	หนองช้างเตย	นายพิภพ บุญปัน	บ้านคำเกิ่งหนองจิก
21	ม่วงสามสิบ 6	ไข่นกยางสักแพง	นายพิทยา จันทรา	บ้านหนองไข่นก
22	เหล่าเสือโก้ก 1	พยัคฆ์แดนเหนือ เหล่าเสือ-โพนเมือง	นายเพ็ชรินทร์ ศรีสุธรรม	บ้านเหล่าเสือโก้ก
23	เหล่าเสือโก้ก 2	พยัคฆ์แดนใต้แพงใหญ่หนองบก	นายนิวัติชัย สร้อยนาค	บ้านแต้ใหม่
24	ดอนมดแดง 1	ดอนมดแดง	นางสาวยมนา สายแวว	บ้านยาง
25	ดอนมดแดง 2	ท่าเมืองเหล่าแดง	นายสมพร แก้วใส	บ้านสว่างโนนสวาง

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดยได้น้อมนำพระราโชบายในหลวงรัชการที่10 โครงการในพระราชดำริของในหลวงรัชกาลที่ 9 สังเคราะห์ความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพได้มาตรฐาน มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
2. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ด้านทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
4. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษายกระดับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์ (Goal)

1.ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพพร้อมก้าวสู่สากลตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. ผู้เรียนทุกคนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ที่มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง และปรับตัวต่อการเป็นพลเมืองและพลโลกที่ดี

3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นองค์กรแห่งนวัตกรรมยุคใหม่ ใช้ข้อมูลสารสนเทศและการวิจัย ในการขับเคลื่อนคุณภาพ กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลอย่างเป็นระบบ

4. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและแนะนำแนวคิดตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร (Values and corporate culture)

U : Unity ความเป็นเอกภาพ	B : Balance ความสมดุล	O : Organization เป็นองค์กรต้นแบบ
N : Network การสร้างเครือข่าย	1 : 1 ความเป็นหนึ่ง	L : Love รู้รักสามัคคี
S : Smile ยิ้มแย้มแจ่มใส	M : Morality จิตใจมีคุณธรรม	A : Accountability ความรับผิดชอบ
R : Readiness พร้อมเรียนรู้สู่มาตรฐาน	T : Transparency โปร่งใสตรวจสอบได้	D : Decentralization การกระจายอำนาจ

แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้น้อมนำพระบรมราโชบายในหลวงรัชกาล ที่ 10 ยุทธศาสตร์ชาติ 2 0 ปี (2561 – 2580) นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต1 (UBON 1 360) มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2563

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
   - มีความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
   - ยึดมั่นในศาสนา
   - มั่นคงในพระมหากษัตริย์
   - มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
   - รู้จักแยกแยะในสิ่งที่ผิด ชอบ ชั่ว ดี
   - ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ สิ่งที่ดีงาม

- ปฏิเสธสิ่งที่ผิด สิ่งที่ชั่ว

- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำมีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัว หรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงาน สู้งาน ทำจนงานสำเร็จ

- การฝึกอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด

- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมืออาชีพ มีงานทำ จนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี เป็นหน้าที่ของทุกคน

- ครอบครัว สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ เช่นงานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

ส่วนที่ 3

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

สำนักงาเขตพื้นที่หารศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

จุดแข็งและโอกาส (Strength and Opportunities : SO)		
จุดแข็ง (Strength)	โอกาส (Opportunities)	แนวทางการดำเนินงาน
1.โครงสร้างและเป้าประสงค์การดำเนินงานขององค์กรเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด จึงมีความชัดเจน บุคลากรมีความมั่นใจในการปฏิบัติหน้าที่ 2. นโยบาย กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน มีการกำหนดเป็นลำดับแต่ละส่วนราชการสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทการดำเนินงานของส่วนราชการได้ 3. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้มีการกระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้สำนักงานเขตพื้นที่/โรงเรียน ทำให้สามารถทำงานได้ อย่างคล่องตัว เป็นการส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	1. เป็นเมืองแห่งการศึกษา มีความสืบเนื่องของนักการศึกษา มีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของเยาวชน 2. เป็นสังคมแห่งการเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 3. เป็นแหล่งวัฒนธรรมอีสานใต้ เอื้อต่อการอบรมคุณธรรม จริยธรรมของเยาวชน 4. เป็นศูนย์รวมด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี 5.มีความพร้อมในการขยายเครือข่ายการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี ครู/นักเรียนมีช่องทางการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างสะดวก 6. การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาที่รัฐต้องสนับสนุน รวมถึงนโยบายทุกระดับเอื้อต่อการจัดการศึกษา	1. ส่งเสริมโรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน SBM 2. ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับทุกภาคส่วนในการบริหารจัดการศึกษา 1.ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนในสังกัด 2.ส่งเสริมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น 1.ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาใช้เทคโนโลยี เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา 2. ส่งเสริมครู/นักเรียน ในการสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองโดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ 1. ส่งเสริมการให้โอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรวันเรียนทุกกลุ่มตามศักยภาพ

จุดแข็ง และ อุปสรรค (Strength and Threats)		
จุดแข็ง (Strength)	**อุปสรรค (Threats)**	**แนวทางการดำเนินงาน**
1. พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดให้มีการกระจายอำนาจและสร้างความเข้มแข็งให้กับสำนักงานเขตพื้นที่/โรงเรียน ทำให้สามารถทำงานได้อย่างคล่องตัว ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงาน 2. นโยบาย กลยุทธ์ แนวทางการดำเนินงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัดของการดำเนินการ มีการกำหนดเป็นระดับในแต่ละส่วนราชการ ชัดเจนสามารถปรับให้เหมาะสมตามบริบทของแต่ละส่วนราชการ	1. เทคโนโลยีและสื่อต่างๆ เข้ามาครอบงำให้เยาวชนเห็นความสำคัญของวัฒนธรรมไทยน้อยลง 2. แหล่งอบายมุขและการแพร่ระบาดของสารเสพติด ทำให้เกิดปัญหาทางสังคมและเกิดความเสี่ยงต่อการเข้ามาระบาดในสถานศึกษา 3. กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่นที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมมีน้อยลง 4. มีความแตกต่างในฐานทางเศรษฐกิจประชาชนส่วนใหญ่ยากจน มีถิ่นฐานนอกเมืองและอยู่ในเขตบริการของโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งก็อยู่บนพื้นฐานของความขาดแคลน มีจำนวนถึง 2 ใน 3 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมดในสังกัด จึงส่งผลให้มาตรฐานการให้บริการด้านคุณภาพของแต่ละโรงเรียนมีความแตกต่างกันมาก	1. จัดหาสถานศึกษาเป็นแบบอย่าง/ต้นแบบการสืบสานประเพณี คุณธรรม จริยธรรม 2. กำหนดกิจกรรมปลูกฝังวัฒนธรรมไทยสำหรับเยาวชน 3. จัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน 4. จัดตั้งโรงเรียนปลอดสารเสพติดด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. ยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก 2. สร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายสถานศึกษา 3. ผลิตสื่อนวัตกรรมช่วยสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก 4. วิจัย ศึกษารูปแบบการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก

จุดอ่อน และ โอกาส (Weakness and Opportunity)		
จุดอ่อน (Weakness)	โอกาส (Opportunity)	แนวทางการดำเนินงาน
1. การนำนโยบาย กลยุทธ์ สู่การปฏิบัติยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดขาดความต่อเนื่องด้านนโยบายและมีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง 2. สำนักงานเขตพื้นที่ปฏิบัติงานตามภารกิจยังไม่สมบูรณ์ เนื่องจากขาดการวิเคราะห์ภาระงานอย่างเป็นระบบและขาดความต่อเนื่อง 3. การส่งเสริมสนับสนุนเครือข่ายสถานศึกษาและการกระจายอำนาจการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ยังมีความเข้าใจน้อย ที่ทำให้การดำเนินงานการส่งเสริม สนับสนุนให้เครือข่ายสถานศึกษามีบทบาท ไม่ประสบผลสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมาย	1. เป็นสังคมแห่งการเอื้ออาทรช่วยเหลือซึ่งกันและกัน 2. มีความพร้อมในด้านบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถเป็นต้นแบบได้ 3. เป็นศูนย์รวมด้านเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยี 4. มีความพร้อมในการขยายเครือข่ายการเรียนรู้ ด้านเทคโนโลยี ครูและนักเรียนมีช่องทางการเข้าถึงเทคโนโลยีทางการศึกษาได้อย่างสะดวก 5. สถานศึกษาส่วนใหญ่มีความพร้อมสามารถเป็นเครือข่ายแห่งการเรียนรู้และให้ความช่วยเหลือทางวิชาการได้	1. สร้างศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเครือข่ายสถานศึกษา 2. จัดระบบการสื่อสาร เพื่อการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้ ICT มาเป็นเครื่องมือ เพื่อความสะดวกรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลง 3. จัดตั้งเครือข่ายครูสาระต่างๆ เพื่อให้ความช่วยเหลือในด้านวิชาการ

จุดอ่อน และ อุปสรรค (Weakness and Threats)		
จุดอ่อน (Weakness)	**อุปสรรค (Threats)**	**แนวทางการดำเนินงาน**
-คุณภาพจัดการศึกษาและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับต้องปรับปรุง เนื่องจากครูสอนไม่ตรงตามวุฒิ มีภารกิจมาก การขาดแคลนอัตรากำลังครู ระบบนิเทศภายในยังไม่เข้มแข็ง	1. ขาดสื่อวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีสมัยใหม่ 2. แหล่งอบายมุขและการแพร่ระบาดของสารเสพติด 3.กิจกรรมอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีไทยและท้องถิ่นที่เป็นแบบอย่างด้านคุณธรรม จริยธรรมมีน้อย 4. ครอบครัวขาดความเข้าใจในระบบการศึกษา 5. การเผยแพร่ นวัตกรรมและการวิจัยทางการศึกษามีน้อยและไม่ทั่วถึง	1. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมความรักชาติและเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครูและนักเรียน 2. พัฒนาด้านการวิจัยหารูปแบบการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับนักเรียน 3. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน 4. ป้องกัน ป้องปราม ปัญหายาเสพติด สื่อลามก การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร 5. บริหารจัดการการหารูปแบบที่เหมาะสมในการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง 6. พัฒนาสื่อวัตกรรมในการเรียนการสอน 7. ยกระดับมาตรฐานสถานศึกษาให้สูงขึ้น

ส่วนที่ 4

จุดเน้นในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

จัดทำโครงการจากสภาพปัญหาและความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้ใช้ความสามารถและศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้สูงสุดในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเน้นให้สอดคล้องกับนโยบาย จุดเน้น 6 ยุทธศาสตร์ปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยเน้นการพัฒนา

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคล และสถานศึกษา

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาวิธีจัดการเรียนรู้ ที่ใช้ทักษะกระบวนการคิด รวมทั้งการวัดและประเมินผลการเรียนรู้

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาด้าน ICT สามารถประยุกต์ใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย

1.3 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการนิเทศแบบกัลยามิตร จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และเพื่อนครูทั้งในโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่นๆ

1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้เกิดเป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้

1.5 ครูจัดการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน

1.6 ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณความเป็นครู เป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ

2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้าน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล มีการนิเทศภายในอย่างต่อเนื่อง ทำให้การบริหารสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน และมีผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดความรักและศรัทธาในวิชาชีพของตนเอง

4. องค์กร และองค์คณะบุคคล ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียวางแผนสรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับความขาดแคลนและความต้องการของสถานศึกษา โดยดำเนินการอย่างโปร่งใสและเป็นธรรม

ส่วนที่ 5

บัญชีสรุปโครงการและรายละเอียดของโครงการ

ที่	ชื่อโครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	งบประมาณ	สอดคล้องกับนโยบาย	
				กระทรวงศึกษาธิการ	สพฐ.
1.	การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online	๑. ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งเป็นครู ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online มีความเข้าใจสามารถใช้ระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	นโยบายที่ 3
2.	พัฒนาเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการสร้างวัฒนธรรมองค์กร	๑. ผู้ผ่านการพัฒนามีจิตสำนึกและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้ผ่านการพัฒนามีความรักความผูกพันและ ภาคภูมิใจในองค์กร ๓. ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ประสิทธิภาพมีการดำเนินการที่ทันสมัยและรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลง	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	นโยบายที่ 3

3.	การประชุมปฏิบัติการถอดประสบการณ์การปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2563 เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนางานด้านการศึกษา	- ผู้เกษียณอายุราชการ ได้รับขวัญกำลังใจมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี - เพื่อนำแนวทางการปฏิบัติงานจนเกิดผลสำเร็จไปเผยแพร่เป็นแนวทางในการพัฒนางานด้านการจัดการศึกษาต่อไป	100,000	ยุทธศาสตร์ที่ 6	นโยบายที่ 6
4.	โครงการสร้างเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล	1. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้หลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา (ICT) 2. สามารถนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	150,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	นโยบายที่ 3
5.	โครงการสร้างความตระหนักตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปลูกจิตสำนึกในการรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑. ผู้เข้ารับการอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นหลังเข้ารับการฝึกอบรม ๒. มีความรักและศรัทธาในชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น ๓. มีการการเรียนการสอนหลักสูตรสถาบันพระมหากษัตริย์กับประเทศไทยและการปฏิบัติธรรมพัฒนาจิตในสถานศึกษา 4. มีชมรมเครือข่ายครูจิตอาสา เพื่อเป็นแกนนำในการปฏิบัติกิจกรรมสาธารณประโยชน์ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	60,000	ยุทธศาสตร์ที่ 1	นโยบายที่ 1
6.	โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัล ครูดีในดวงใจ ครูครุสดุดี รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	1. ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ 2. ได้รับขวัญกำลังใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ	20,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3,6	นโยบายที่ 3,6

7.	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานลูกจ้างประจำสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	๑. ลูกจ้างประจำมีความรู้ความเข้าใจระบบตำแหน่ง และแนวปฏิบัติในการเปลี่ยนตำแหน่ง สามารถนำไปปรับเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น ๒. ลูกจ้างประจำมีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง ๓. ลูกจ้างประจำมีจิตอาสา จิตบริการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	30,000	ยุทธศาสตร์ที่ 3	นโยบายที่ 3

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการโครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบ TEPE Online

สอดคล้องกับ

พระบรมราโชบาย ร.10 ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ☐ 4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ☐ 1. ด้านความมั่นคง ☐ 2. ด้านการแข่งขัน
☐ 3. ด้านศักยภาพ ☐ 4. ด้านโอกาส
☐ 5. ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 6. ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.
☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสพป.อุบลราชธานี เขต 1
☐ นโยบายที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 2 คุณภาพการศึกษา
☐ นโยบายที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ นโยบายที่ 4 ความปลอดภัย
☐ นโยบายที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ (ว่างไว้ก่อน).....

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่รับผิดชอบ นางวิจิตรา สุขสาย นางเพชรมณี บุญดาว นางสาวน้ำทิพย์ สิทธิจินดา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีนโยบายเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนพัฒนากระบวนการคิด วิเคราะห์มีเวลาทำกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถพิเศษ และประสบการณ์ รวมทั้งปลูกฝังในเรื่อง ค่านิยมหลัก มีคุณธรรม จริยธรรม สร้างวินัย จิตสำนึกความรับผิดชอบต่อสังคม การยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์และความภาคภูมิใจในความเป็นคนไทย กอปรกับคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการ ในการขอมีและเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นมาอีกแนวทางหนึ่ง คือ ผู้ที่ได้รับการบรรจุแต่งตั้ง ผู้ที่เปลี่ยนสายงาน หรือผู้ที่ขอเลื่อนวิทยฐานะ จะต้องได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งนั้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้วางแผน ปรับเปลี่ยนรูปการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบใหม่เป็น “การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online (Teachers and Educational Personal Enhancement Based on Mission and Functional Areas as Major)” ซึ่งจะเป็นกระบวน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาในรูปแบบของการเรียนรู้ของคนในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งไม่มีผลกระทบต่อการจัดการเรียนการสอน สามารถเรียนรู้ได้ตามความต้องการทุกสถานที่ทุกเวลาตามที่ต้องการด้วยตนเอง สำนักงานคณะกรรมการการขั้นพื้นฐานเชื่อว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดย ยึดถือภารกิจและพื้นที่การปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online ด้วยการ

ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้พัฒนาตนเองตามความสนใจได้ทุกเวลา ทุกสถานที่ตามความพร้อมแล้วเชื่อว่าประสิทธิภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา จะช่วยเสริมสร้างการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิผล รวมทั้งมีวิทยฐานะที่สูงขึ้นอีกด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และเพื่อสนองนโยบายดังกล่าวให้บรรลุวัตถุประสงค์จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการพัฒนา การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยยึดถือภารกิจและพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นฐานด้วยระบบ TEPE Online มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อการพัฒนางานในหน้าที่ของครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. เพื่อการพัฒนาก่อนแต่งตั้งการมีและเลื่อนวิทยฐานะของครู ศึกษานิเทศก์ รองผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหารการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ ครูผู้ช่วย ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๐๐ คน แบ่งเป็น ๒รุ่นๆละ ๑๐๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการพัฒนามีความรู้ สามารถพัฒนางานในหน้าที่ให้เกิดประสิทธิผลและได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๓		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการ และขออนุมัติงบประมาณ												
๒. ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเตรียมการพัฒนา												
๓. การจัดปฐมนิเทศผู้เข้ารับการพัฒนา												
๔. ดำเนินการพัฒนา ๓ หลักสูตร ๑. หลักสูตรเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มครูผู้ช่วยก่อนแต่งตั้งเป็นครู ๒. หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ๓. หลักสูตรพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะเชี่ยวชาญ												
๔. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ												

๕. ขั้นตอนการดำเนินการและการใช้งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐บาท จากแผนการใช้จ่ายประจำปีงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ รายละเอียดประกอบการใช้งบประมาณ ดังนี้ **(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)**

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การจัดอบรมปฐมนิเทศผู้เข้ารับการพัฒนา ๒๐๐ คน	๒๐,๐๐๐	๓,๖๐๐	๑๕,๐๐๐	๑,๔๐๐
๒.	การจัดประชุมพบกลุ่ม รุ่นที่ ๑ เดือนมกราคม	๕,๐๐๐	๑,๘๐๐	๒,๔๐๐	๘๐๐
๓.	การจัดประชุมพบกลุ่ม รุ่นที่ ๒ เดือนกรกฎาคม	๕,๐๐๐	๑,๘๐๐	๒,๔๐๐	๘๐๐
	รวมงบประมาณ	**๓๐,๐๐๐**	**๗,๒๐๐**	**๑๙,๘๐๐**	**๓,๐๐๐**

6. งบประมาณ ☐ **จาก สพฐ.** ☐ **จาก สพป.อบ.1**

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
เชิงปริมาณ ๑. ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการพัฒนาการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้มก่อนแต่งตั้งเป็นครู ๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาก่อนแต่งตั้งให้มีหรือเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ครูที่มีคุณสมบัติ) ๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการการพัฒนาด้วยระบบ TEPE Online มีความเข้าใจสามารถใช้ระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ **เชิงคุณภาพ** ๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น ๒. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้ไปพัฒนางานในหน้าที่ของตนเอง	- **สอบถาม** - **ทดสอบ** - **สังเกต**	แบบสอบถาม แบบทดสอบ

๘. ผลผลิต ครูผู้ช่วยทุกคนได้รับการพัฒนาและเตรียมความพร้อมก่อนได้รับแต่งตั้งเป็นครู

๙. ผลลัพธ์ ครูผู้ช่วยมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามมาตรฐานวิชาชีพที่ กคศ.กำหนด

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เข้ารับการพัฒนาผ่านการพัฒนาทุกคน และนำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนางานในหน้าที่ให้ได้รับการบรรจุแต่งตั้งและเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓แบบฟอร์มโครงการ ปีงบประมาณ 2563

ชื่อโครงการ พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรและการสร้างวัฒนธรรมองค์กร

สอดคล้องกับ

พระบรมราโชบาย ร.10 ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ☐ 4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ☐ 1. ด้านความมั่นคง ☐ 2. ด้านการแข่งขัน
☐ 3. ด้านศักยภาพ ☐ 4. ด้านโอกาส
☐ 5. ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 6. ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.
☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสพป.อุบลราชธานี เขต 1
☐ นโยบายที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 2 คุณภาพการศึกษา
☐ นโยบายที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ นโยบายที่ 4 ความปลอดภัย
☐ นโยบายที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 3

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่รับผิดชอบ นางวิจิตรา สุขสาย นางเพชรมณี บุญดาว นางสาวน้ำทิพย์ สิทธิจินดา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เป็นองค์กรหลักที่สนับสนุนส่งเสริมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างราบรื่นมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้บริการในด้านต่างๆ แก่ข้าราชการครูและผู้ที่มารับบริการ ดังนั้นบุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสำนักงานจึงมีความจำเป็นที่จะต้องเป็นบุคคลที่รอบรู้ในด้านต่างๆสามารถให้บริการแก่ครูและผู้มารับบริการได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว มีวิสัยทัศน์ มีความเชื่อมั่นในสายงานอาชีพของตน เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกในด้านการบริการและจิตอาสา ปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ รวมทั้งประสานสร้างความเข้าใจแนวทางปฏิบัติงานตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้ เพิ่มประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปลูกจิตสำนึกในการทำงานอย่างต่อเนื่อง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้างวิสัยทัศน์ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหน่วยงาน ลดอัตตาตัวตน ยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สร้างความเข้าใจระหว่างสถานศึกษากับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สามารถทำงานเป็นทีมได้ เสริมสร้างจิตอาสาและจิตบริการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๘๐ คน
- **เชิงคุณภาพ** บุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีความรู้ความเข้าใจในแนวทางการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความรักความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในหน่วยงาน ให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. เสนอขออนุมัติโครงการ												
๒. ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้อง												
๓. จัดประชุมอบรมความรู้ และสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการทำงานตามพระบรมราโชวาท												
๔. ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานกับ สพท.อื่น												
๕. สรุปรายงานผล												

๕. กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

รายละเอียดดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
จัดอบรมและประชุมสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้บุคลากรใน สพป.อบ.๑ร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา(OD)	๑๐,๐๐๐	๑,๘๐๐	๗,๐๐๐	๑,๒๐๐
ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานกับ สพทอื่น	๑๑๐,๐๐๐		๑๑๐,๐๐๐	
รวมงบประมาณ	๑๒๐,๐๐๐	๑,๘๐๐	๑๑๗,๐๐๐	๑,๒๐๐

6. งบประมาณ ☐ จาก สพฐ. ☐ จาก สพป.อบ.1

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
- ผู้ผ่านการพัฒนามีจิตสำนึกและมีความตั้งใจในการปฏิบัติงานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ผ่านการพัฒนามีความรักความผูกพันและภาคภูมิใจในองค์กร - ผู้ผ่านการพัฒนาสามารถปรับปรุงงานในหน้าที่ให้ประสิทธิภาพมีการดำเนินการที่ทันสมัยและรวดเร็วทันต่อการเปลี่ยนแปลง	สอบถาม ประเมิน สังเกต	แบบสอบถาม แบบประเมิน

๘. **ผลผลิต** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ

๙. **ผลลัพธ์** บุคลากรในสังกัดมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำกระบวนการ PLC มาพัฒนาการปฏิบัติงานในองค์กร มีนวัตกรรมในการทำงานที่ทันสมัย มีวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นแบบอย่างที่ดี

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวน ๘๐ คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถผ่านการพัฒนาทุกคน
- บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำกระบวนการ PLC มาพัฒนาการปฏิบัติงานในองค์กร
- บุคลากร ได้รับขวัญกำลังใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดความรักสามัคคีในสำนักงาน

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓แบบฟอร์มโครงการ ปีงบประมาณ 2563

ชื่อโครงการ การประชุมปฏิบัติการถอดประสบการณ์การปฏิบัติงานข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำ ที่เกษียณอายุราชการประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อเป็นแนวทางการพัฒนางานด้านการศึกษา

สอดคล้องกับ

พระบรมราโชบาย ร.10
☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ☐ 4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
☐ 1. ด้านความมั่นคง ☐ 2. ด้านการแข่งขัน
☐ 3. ด้านศักยภาพ ☐ 4. ด้านโอกาส
☐ 5. ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 6. ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.
☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสพป.อุบลราชธานี เขต 1
☐ นโยบายที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 2 คุณภาพการศึกษา
☐ นโยบายที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ นโยบายที่ 4 ความปลอดภัย
☐ นโยบายที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ (ว่างไว้ก่อน).....

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่รับผิดชอบ นางวิจิตรา สุขสาย นางเพชรมณี บุญดาว นางสาวน้ำทิพย์ สิทธิจินดา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

๑. หลักการเหตุผล

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เป็นหน่วยงาน ทางการศึกษาขนาดใหญ่มีข้าราชการในสังกัดจำนวนมาก และในทุกปีงบประมาณมีข้าราชการ ลูกจ้างประจำเกษียณอายุราชการจำนวนมาก ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีข้าราชการเกษียณอายุราชการ ๑๙๒ คน ลูกจ้าง ๕ คน รวม ๑๙๗ คน ซึ่งผู้ที่เกษียณอายุราชการนั้นล้วนแต่เป็นบุคคลที่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เสียสละสมควรที่จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติ รวมถึงการให้ความรู้ในการปรับตัวและใช้ชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ
๒. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการอย่างมีความสุข
๓. เพื่อจัดทำหนังสือที่ระลึกประวัติการปฏิบัติงานเพื่อเผยแพร่คุณงามความดีเป็นแบบอย่างแก่คนทั่วไป

๔. เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ให้เกิดความภาคภูมิใจรักและศรัทธาในอาชีพของตน เป็นแบบอย่างของคนทั่วไป

๓. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** - ข้าราชการที่เกษียณอายุราชการ จำนวน ๑๙๒ คน ลูกจ้างประจำ ๕ คน รวม ๑๙๗ คน
- **เชิงคุณภาพ** - ข้าราชการและลูกจ้างประจำมีความภาคภูมิใจรักและศรัทธาในอาชีพ สามารถดำเนินชีวิตภายใต้แนวคิดความพอเพียงหลังเกษียณอายุราชการอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๓		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ												
๒.ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้อง												
๓. จัดทำหนังสือบันทึกความดีที่สร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่												
๔.ดำเนินการจัดประชุมสัมมนาให้ความรู้ ปัจฉิมนิเทศและยกย่องเชิดชูเกียรติ												
๕. สรุปรายงานผล												

๕. รายละเอียดกิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การจัดประชุมอบรมให้ความรู้การใช้ชีวิตภายหลังเกษียณอายุราชการ และการประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ	๑๐๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
๒.	สรุปและรายงานผล				
	รวมงบประมาณ	๑๐๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

6. งบประมาณ ☐ จาก สพฐ. ☐ จาก สพป.อบ.1

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับขวัญกำลังใจมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีตามแนวคิดพอเพียง	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม

๘. **ผลผลิต** ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ปี ๒๕๖๓ เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการทุกคน

๙. **ผลลัพธ์** ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีความภาคภูมิใจและทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี

๑๐. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

- ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการมีความภาคภูมิใจและทำตัวเป็นแบบอย่างที่ดี
- ผู้ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุมปฏิบัติการสามารถใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการได้อย่างมีความสุข

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ พิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลา

สอดคล้องกับ

พระบรมราโชบาย ร.10
☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ☐ 4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
☐ 1. ด้านความมั่นคง ☐ 2. ด้านการแข่งขัน
☐ 3. ด้านศักยภาพ ☐ 4. ด้านโอกาส
☐ 5. ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 6. ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.
☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสพป.อุบลราชธานี เขต 1
☐ นโยบายที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 2 คุณภาพการศึกษา
☐ นโยบายที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ นโยบายที่ 4 ความปลอดภัย
☐ นโยบายที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ (ว่างไว้ก่อน).....

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล

บุคลากรที่รับผิดชอบ นางปาณิสรา สิงห์ทอง นางเพชรมณี บุญดาว นางสาวน้ำทิพย์ สิทธิจินดา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยแต่ละปีมีข้าราชการและลูกจ้างประจำในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ ได้เสนอขอเครื่องราช-อิสริยาภรณ์ เป็นจำนวนมาก ซึ่งเมื่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาจัดสรรเครื่องราช อิสริยาภรณ์ ให้ สพป.อุบลราชธานี เขต ๑ จะต้องนำไปจ่ายให้ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ในแต่ละปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพาย และเหรียญจักรพรรดิมาลา ให้ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๒ ซึ่งมีผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๒๐๐ ราย

๒.๒ เพื่อเป็นเกียรติและสร้างขวัญ กำลังใจ แก่ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑ ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๒๐๐ ราย

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อเป็นเกียรติ และขวัญ กำลังใจ แก่ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด ทำให้บังเกิดผลดีต่อการปฏิบัติหน้าที่ราชการและส่วนราชการ ต่อไป

๔. วิธีดำเนินการและระยะเวลา

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๓		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ												
๒.การเดินทางไปราชการเพื่อรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์												
๓. จัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาให้แก่ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๒ ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๒๐๐ ราย												

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑.	การเดินทางไปราชการเพื่อรับเครื่องราชอิสริยาภรณ์	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๒.	ค่าใช้จ่ายการจัดพิธีมอบเครื่องราชอิสริยาภรณ์ชั้นต่ำกว่าสายสะพายและเหรียญจักรพรรดิมาลาให้แก่ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำในสังกัด ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๑ ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๓๐๐ ราย	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	
๓.	สรุปและรายงานผล				
	รวมงบประมาณ	**๒๐,๐๐๐**	-	**๒๐,๐๐๐**	

6. งบประมาณ ☐ จาก สพฐ. ☐ จาก สพป.อบ.1

๗.การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษา/ลูกจ้างประจำ ในสังกัด ที่ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี ๒๕๖๒ ผู้ได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ จำนวน ๒๐๐ ราย ได้รับขวัญ กำลังใจ ทำให้บังเกิดผลดีต่อการปฏิบัติ	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม

๘. **ผลผลิต** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดได้รับพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ตามที่เสนอขอพระราชทาน

๙. **ผลลัพธ์** ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจที่ดี

๑๐.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด มีขวัญและกำลังใจที่ดี ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษาและส่วนราชการ

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ สร้างเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

สอดคล้องกับ

พระบรมราโชบาย ร.10
☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ☐ 4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
☐ 1. ด้านความมั่นคง ☐ 2. ด้านการแข่งขัน
☐ 3. ด้านศักยภาพ ☐ 4. ด้านโอกาส
☐ 5. ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 6. ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.
☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสพป.อุบลราชธานี เขต 1
☐ นโยบายที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 2 คุณภาพการศึกษา
☐ นโยบายที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ นโยบายที่ 4 ความปลอดภัย
☐ นโยบายที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ (ว่างไว้ก่อน).....

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่รับผิดชอบ นางวิจิตรา สุขสาย นางเพชรมณี บุญดาว นางสาวน้ำทิพย์ สิทธิจินดา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1. หลักการเหตุผล

สภาพสังคมในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ดังนั้นการบริหารจัดการองค์กรต่างๆโดยเฉพาะสถานศึกษา ซึ่งผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องมีความพร้อมที่จะนำองค์กรไปสู่ความสำเร็จในการบริหารจัดการศึกษาบรรลุตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และนโยบายการศึกษาของชาติ ดังนั้น การที่ผู้บริหารสถานศึกษาจะสามารถปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดประสิทธิภาพอย่างเต็มที่เป็นผู้บริหารมืออาชีพนั้น จำเป็นจะต้องเสริมสร้างความเข้มแข็งในด้านต่างๆ เช่น ทักษะการเป็นผู้นำ บุคลิกภาพ วิสัยทัศน์ ทักษะการบริหารเชิงกลยุทธ์ ภาวะผู้นำทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการปฏิรูปการศึกษา รวมทั้งประสานสัมพันธ์สามารถสร้างความร่วมมือร่วมใจบุคลากรในสถานศึกษาและชุมชนได้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มองเห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์และความตระหนักในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถก้าวไปสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ

2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3. มุ่งเน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ ICT

4. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการบริหารสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา และเกิดความช่วยเหลือในด้านต่างๆ

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ - ผู้บริหารสถานศึกษา 240 คน

เชิงคุณภาพ - ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนที่ผ่านการพัฒนาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๓		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
- จัดทำและขออนุมัติโครงการ		■	■									
- ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง				■	■	■						
- ประชุมเสวนาการบริหารจัดการด้วยระบบICT ในยุค 4.0และกระบวนการ PLC							■					
- การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา							■	■				
- สรุปและรายงานผล									■	■	■	■

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	ประชุมเสวนาการบริหารจัดการด้วยระบบICT ในยุค 4.0	๑๕๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๔,๒๐๐
๒	การศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา	งบส่วนตัว	-	-	-
๓	สรุปรายงาน	-	-	-	-
	รวมงบประมาณ	๑๕๐,๐๐๐	๑๐,๘๐๐	๑๒๕,๐๐๐	๑๔,๒๐๐

6. งบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ☐ จาก สพฐ. ☐ จาก สพป.อบ.1

๗. การประเมินผลสัมฤทธิ์ของโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถใช้หลักธรรมาภิบาลและเทคโนโลยีในการบริหารจัดการสถานศึกษา และสามารถนิเทศภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สอบถาม ทดสอบตามหลักสูตรการอบรม	แบบสอบถาม แบบทดสอบ การสังเกตพฤติกรรม

๘. **ผลผลิต** ผู้บริหารสถานศึกษาได้รับการพัฒนาเพื่อเพิ่มประสิทธิพาพการบริหารจัดการสถานศึกษาทุกคน

๙. **ผลลัพธ์** ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้น

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ สามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการ สร้างความตระหนักตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปลูกจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

สอดคล้องกับ

พระบรมราโชบาย ร.10 ☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ☐ 4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ☐ 1. ด้านความมั่นคง ☐ 2. ด้านการแข่งขัน
☐ 3. ด้านศักยภาพ ☐ 4. ด้านโอกาส
☐ 5. ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 6. ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.
☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสพป.อุบลราชธานี เขต 1
☐ นโยบายที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 2 คุณภาพการศึกษา
☐ นโยบายที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ นโยบายที่ 4 ความปลอดภัย
☐ นโยบายที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ (ว่างไว้ก่อน).....

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่รับผิดชอบ นางวิจิตรา สุขสาย นางเพชรมณี บุญดาว นางสาวน้ำทิพย์ สิทธิจินดา

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1.หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ มีเป้าหมายที่สำคัญในการสร้างสังคมที่พึงปรารถนา ทุกคนมีความสุข ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง และประเทศชาติมั่นคง ตามนโยบายการศึกษาชาติรัฐต้องจัดการศึกษาให้เกิดความรู้คู่คุณธรรม มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม มีระเบียบวินัย เห็นคุณค่าทางศาสนา ประเพณีและวัฒนธรรม สามารถขัดเกลาเด็กและบุคคลที่เกี่ยวข้องให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมที่เปลี่ยนแปลงได้อย่างมีความสุข สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 พิจารณาถึงความสำคัญของการสร้างเสริมคุณธรรมและจริยธรรม แก่ข้าราชการในสังกัด และเพื่อสนองนโยบายการศึกษาชาติ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2วัตถุประสงค์

เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนารู้แนวทางการพัฒนาตนเอง ปรับเปลี่ยนเจตคติ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ไม่หรูหราฟุ่มเฟือย กินง่ายอยู่ง่าย ตามแนวพระราชดำหริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชการที่ 9 รวมทั้งมีความเชื่อมั่นศรัทธาในคำสอนของพุทธศาสนา ปลูกจิตสำนึกและสร้างเสริมจิตอาสา เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมนำแนวทางการ

ปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน ตลอดจน เป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถนำไปถ่ายทอด ให้แก่ผู้ที่อยู่รอบข้างได้สร้างชมรมเครือข่ายครูคุณธรรมเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

3. เป้าหมาย

- **เชิงปริมาณ** ข้าราชการครูในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 100 คน พัฒนาระหว่างเปิดภาคเรียน 3 วัน
- **เชิงคุณภาพ** สร้างเครือข่ายครูคุณธรรม ปฏิบัติกิจกรรมสาธารณประโยชน์ ครูเข้าร่วมด้วยจิตอาสา

๔.วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนิน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๑			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ		■	■									
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานงาน				■	■	■						
3. ดำเนินการค่ายพัฒนาคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ สร้างเครือข่ายทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์							■	■				
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ									■	■	■	■

๕. กิจกรรมและการใช้จ่ายงบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	การเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ	50,000	10,800	38,000	1,200
๒	สรุปและรายงานผล				
	รวมงบประมาณ	50,000	10,800	38,000	1,200

6. งบประมาณ ☐ จาก สพฐ. ☐ จาก สพป.อบ.1

7 .การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ผู้เข้ารับการอบรมมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้นหลังการฝึกอบรม - มีความรักและศรัทธาในสถาบันมากยิ่งขึ้น - มีการการเรียนการสอนหลักสูตรการปฏิบัติธรรมพัฒนาจิตในสถานศึกษา	- สอบถาม - ทดสอบตามหลักสูตรการอบรม - การนำเสนอผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

- มีชมรมเครือข่ายครูคุณธรรม เพื่อเป็นแกนนำในการปฏิบัติกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญสาธารณประโยชน์และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน		

8. **ผลผลิต** ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาปลูกจิตสำนึกให้เกิดความจงรักภักดีต่อสถาบัน
9. **ผลลัพธ์** มีการจัดตั้งชมรมครูจิตอาสา
10. **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

-ผู้ผ่านการอบรมปฏิบัติธรรมพัฒนาจิต มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม และเจตคติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันสามารถเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม สามารถพัฒนาการศึกษาและสังคมรอบข้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

-มีชมรมครูจิตอาสาที่ร่วมกันปฏิบัติกิจกรรมสร้างประโยชน์แก่สังคม และช่วยเหลือสมาชิก ในชมรม

โครงการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ชื่อโครงการโครงการ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและบุคลากรทางการศึกษารางวัล ครูดีในดวงใจ ครูครุสดุดี รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

พระบรมราโชบาย ร.10
☐ 1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ☐ 2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
☐ 3. มีงานทำ – มีอาชีพ ☐ 4. เป็นพลเมืองดี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี
☐ 1. ด้านความมั่นคง ☐ 2. ด้านการแข่งขัน
☐ 3. ด้านศักยภาพ ☐ 4. ด้านโอกาส
☐ 5. ด้านสิ่งแวดล้อม ☐ 6. ด้านบริหารจัดการภาครัฐ

นโยบาย สพฐ.
☐ นโยบายที่ ๑ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
☐ นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
☐ นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
☐ นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
☐ นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
☐ นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

นโยบายสพป.อุบลราชธานี เขต 1
☐ นโยบายที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษา ☐ นโยบายที่ 2 คุณภาพการศึกษา
☐ นโยบายที่ 3 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการ ☐ นโยบายที่ 4 ความปลอดภัย
☐ นโยบายที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ (ว่างไว้ก่อน).....

กลุ่มที่รับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรที่รับผิดชอบ นางวิจิตรา สุขสาย นางเพชรมณี บุญดาว

ลักษณะโครงการ ☐ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

1.หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาได้จัดทำโครงการ ครูดีในดวงใจ และครูครุสดุดี รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS ขึ้นทุกปี เพื่อสรรหา คัดเลือกข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นที่ศรัทธายอมรับ เสียสละ และมีผลงานดีเด่น เพื่อให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ในงานวันครู และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตระหนักถึงความสำคัญ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.วัตถุประสงค์

เพื่อสนองนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการในสังกัดผู้ที่ได้รับรางวัลมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ

3.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ ข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา และลูกจ้าง ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ทุกคน

เชิงคุณภาพ ได้ผลการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ

๔.วิธีดำเนินการและระยะเวลาดำเนิน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๑ พ.ศ. ๒๕๖๒			ไตรมาสที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๖๓			ไตรมาสที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๓		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ												
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานงาน												
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก												
4. ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก												
5. รายงานผลการพิจารณา ไป สพฐ. , คุรุสภา												
6. จัดให้ได้รับรางวัล												

๕. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
๑	จัดประกวด รางวัลต่างๆ	20,000	8,000	7,000	5,000
๒	สรุปและรายงานผล				
	รวมงบประมาณ	20,000	8,000	7,000	5,000

6. งบประมาณ ☐ จาก สพฐ. ☐ จาก สพป.อบ.1

7. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
- ข้าราชการครูได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ประกาศเกียรติคุณ - ได้รับขวัญกำลังใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม - ทดสอบตามหลักสูตรการอบรม - การนำเสนอผลงาน	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบประเมิน

8. ผลผลิต ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลดีเด่นต่างๆ

9. ผลลัพธ์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับขวัญกำลังใจปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดได้รับการประกาศเกียรติคุณ และได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเข้ารับรางวัลในวันครูที่ 16 มกราคม 2564

คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาครู ประจำปี 2563

คณะกรรมการที่ปรึกษา

1. นายถาวร คูณิรัตน์	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ประธานกรรมการ
2. นายเพิ่มพูน สุทโธธรรมรัตน์	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
3. นายเข็มพรชัย ทองน้อย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
4. นายสาญัณห์ รัตนโสภา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
5. นายสุริยะ พุทธิผล	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กรรมการ
6. ผู้อำนวยการกลุ่มทุกกลุ่ม		กรรมการ

คณะกรรมการจัดทำข้อมูลและรูปเล่ม

1. นางวิจิตรา สุขสาย	ผู้อำนวยการกลุ่มกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. นางเพชรมณี บุญดาว	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
3. นางสาวน้ำทิพย์ สิทธิจินดา	ลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ธุรการ