



ประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑
เรื่อง รายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เรื่อง การรับสมัคร
คัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปี พ.ศ. ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

บัดนี้ การพิจารณาการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้นเสร็จสิ้นแล้ว โดยอนุมัติ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่
การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
จึงประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือกที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น เพื่อเข้ารับการประเมิน
ด้านผลงาน ตามองค์ประกอบและตัวชี้วัดตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด โดยเรียง
ตามรหัสประจำตัวสอบ ดังรายชื่อที่แนบท้ายประกาศนี้

๑. จำนวนผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก จำนวน ๑ ราย
๒. องค์ประกอบการประเมินด้านผลงาน (๕๐ คะแนน) ประเมินจากเอกสารผลงานหรือรางวัล
ด้านการจัดการเรียนการสอนที่ภาคภูมิใจ ผู้เข้ารับการคัดเลือกต้องได้คะแนนการประเมินด้านผลงาน ไม่ต่ำกว่า
ร้อยละหกสิบ จึงจะมีสิทธิเข้ารับการประเมินด้านความสามารถในการนิเทศการศึกษา
๓. กรณีได้ตรวจสอบในภายหลังแล้วพบว่า ผู้เข้ารับการคัดเลือกรายใดเป็นผู้ขาดคุณสมบัติ
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด ให้ถือว่าผู้นั้นขาดคุณสมบัติที่จะได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรง
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ ทั้งนี้ หากผู้ใดได้รับการบรรจุและแต่งตั้งแล้วต้องถูกเพิกถอนคำสั่งบรรจุและแต่งตั้ง
๔. การดำเนินการคัดเลือก หากปรากฏว่ามีการทุจริตหรือส่อไปในทางไม่สุจริตหรือดำเนินการ
ผิดพลาดอันอาจทำให้เกิดความไม่เป็นธรรม ผู้ดำเนินการคัดเลือกจะพิจารณาแก้ไขหรือยกเลิกการคัดเลือกในครั้งนี้ได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายธนาตุลย์ แสนทวีสุข)

ประธาน อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

บัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเข้ารับการคัดเลือก ที่ผ่านการกลั่นกรองความเหมาะสมเบื้องต้น
ในการคัดเลือกบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปี พ.ศ. 2567

(แนบท้ายประกาศ อ.ก.ค.ศ.เขตเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ลงวันที่ มีนาคม 2567)

ที่	รหัสประจำตัวผู้สมัคร	ชื่อ - ชื่อสกุล	หมายเหตุ
1	179001	นายกิติคุณ จตุรภัทรวงศ์	



บันทึกข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ศึกษานิเทศก์

ระหว่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

กับ

นาย/นาง/นางสาว

ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

บันทึกข้อตกลงนี้ ทำขึ้นระหว่าง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 กับ นาย/นาง/นางสาว ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. โดยมีข้อตกลง ดังนี้

1. ข้าพเจ้าจะปฏิบัติงานในตำแหน่งศึกษานิเทศก์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามแผนการปฏิบัติงานที่ครอบคลุมภารกิจของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดังรายละเอียดแนบท้ายข้อตกลงนี้ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อสร้างโอกาสและยกระดับคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สูงขึ้น และพร้อมที่จะรับการประเมินสัมฤทธิผลการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา 1 ปี ตามองค์ประกอบ ตัวชี้วัด คະแนงการประเมิน และวิธีการประเมิน ที่ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 กำหนด

2. ข้าพเจ้ายินยอมปฏิบัติตามเงื่อนไข ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ. กำหนด ทุกประการ โดยไม่มีข้อโต้แย้ง หากผลการประเมินไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ตามข้อ 1. ให้ดำเนินการตามมาตรา 71 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และกฎ ก.ค.ศ. ว่าด้วยการสั่งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารับเงินเดือนในอัตรากำลังทดแทน พ.ศ. 2551

ข้อตกลงฉบับนี้จัดทำขึ้น 2 ฉบับ โดยข้าพเจ้าและผู้รับข้อตกลงเก็บรักษาไว้ฝ่ายละ 1 ฉบับ

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้รับข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ให้ข้อตกลง

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

พยาน

(ลงชื่อ)

(.....)

ตำแหน่ง

พยาน

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด คะแนนการประเมิน และวิธีการประเมินสัมฤทธิ์ผล

การปฏิบัติงานในหน้าที่ผู้ที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง

การประเมินสัมฤทธิ์ผลการทำงานในหน้าที่เพื่อพัฒนาการศึกษาเป็นระยะเวลา ๑ ปี สำหรับผู้ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งศึกษานิเทศก์ เป็นไปตามข้อตกลงในการปฏิบัติงานในหน้าที่ซึ่งครอบคลุมการปฏิบัติงานตามลักษณะงานของศึกษานิเทศก์ ตามกรอบภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ให้สอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ในคราวประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ จึงกำหนดองค์ประกอบการประเมินสัมฤทธิ์ผลการทำงานในหน้าที่ตามข้อตกลง รวมทั้งตัวชี้วัด คะแนนประเมิน เกณฑ์การตัดสิน คณะกรรมการประเมินและวิธีการประเมิน ดังต่อไปนี้

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	ผลการประเมิน
๑	ด้านการนิเทศการศึกษา (๑) ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน การศึกษาชาติและหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการ จำเป็นให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาสมรรถนะ และ ผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐาน การปฏิบัติ ดังนี้ (๑) การออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษา ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ มาตรฐาน การศึกษาชาติและหลักสูตร รวมทั้งนโยบาย จุดเน้น สภาพแวดล้อม ปัญหาและความต้องการ จำเป็นให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา สามารถจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา สมรรถนะและผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน	(๔๐) ๕-๑๐
	(๒) คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้อง กับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล	(๒) คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี โดยศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ สังเคราะห์ วิจัย หรือวิธีการอื่น ๆ ที่เหมาะสม ให้สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ครู สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล	๕-๑๐
	(๓) นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางานวิชาการ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงาน การศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล	(๓) นิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะ เป็นพี่เลี้ยง ส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนางาน วิชาการ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา ให้ครู สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษา สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล	๕-๑๐
	(๔) รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการ พัฒนางานวิชาการ และการจัดการศึกษาที่เกิดผล สัมฤทธิ์สูง	(๔) รายงานผลการนิเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศต่อครู สถานศึกษา หน่วยงาน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นข้อมูล สารสนเทศในการพัฒนางานวิชาการ และการจัด การศึกษาที่เกิดผลสัมฤทธิ์สูง	๕-๑๐
๒	ด้านการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา (๑) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง อย่างรอบด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการจัด การศึกษา	พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐาน การปฏิบัติ ดังนี้ (๑) วิเคราะห์กลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น สังเคราะห์สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง อย่างรอบ ด้าน เพื่อวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาการจัดการศึกษา	(๓๐) ๕-๑๐

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	(๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	(๒) ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กร และสถานประกอบการ รวมถึงภูมิปัญญา หรือผู้ทรงคุณวุฒิด้านต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วม ในการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา	๕-๑๐
	(๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ	(๓) ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงาน การศึกษา ให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ	๕-๑๐
๓	ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ (๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น	พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐาน การปฏิบัติ ดังนี้ (๑) พัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์ และความรู้รอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น	(๒๐) ๓-๕
	(๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา	(๒) มีส่วนร่วม และเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และการจัดการศึกษา	๓-๕
	(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน	(๓) นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษา ที่มีผลต่อคุณภาพครู และผู้เรียน	๓-๕
	(๔) สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ	(๔) สร้างสรรค์เทคนิควิธีการใหม่ ๆ ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาวิชาชีพและสามารถนำมาประยุกต์ให้เกิดผลดีต่อผู้รับการนิเทศ	๓-๕
๔	วินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ (๑) มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตาม กฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้ราชการ ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน รักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อร่วมงานองค์กรและชุมชน	พิจารณาจากเอกสาร/หลักฐาน การปฏิบัติ ดังนี้ (๑) มีวินัยในตนเอง ยอมรับและถือปฏิบัติตามกฎ กติกา มารยาท ขนบธรรมเนียมและแบบแผนอันดีงามของสังคม การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผนของทางราชการ ตรงต่อเวลา การอุทิศเวลาให้ราชการ ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ของทางราชการและไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน รักษาความสามัคคี มีน้ำใจ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อเพื่อร่วมงานองค์กรและชุมชน	(๑๐) ๑-๒

ที่	องค์ประกอบ/ตัวชี้วัด	เกณฑ์การพิจารณา	คะแนน
	(๒) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อุตสาหะขยัน อดทน ประหยัด คู้มค่า ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธา การปกครองระบอบประชาธิปไตย	(๒) ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี อุตสาหะขยัน อดทน ประหยัด คู้มค่า ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ศรัทธา การปกครองระบอบประชาธิปไตย	๑-๒
	(๓) ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่	(๓) ดำรงชีวิตอย่างเหมาะสมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแบบอย่างที่ดีเหมาะสมกับสถานภาพและตำแหน่งหน้าที่	๑-๒
	(๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ สนับสนุนกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม	(๔) ความรักและศรัทธาในวิชาชีพ สนับสนุนกิจกรรมของวิชาชีพและทางวิชาการอย่างสร้างสรรค์ ศึกษา ค้นคว้า สร้างสรรค์ความรู้ใหม่ ๆ มาใช้พัฒนางานในวิชาชีพ มีบทบาทเป็นผู้นำทางวิชาการในวงการวิชาชีพ เสริมสร้างปลูกจิตสำนึกที่ดีแก่ผู้เรียน ชุมชน สังคม	๑-๒
	(๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ แสวงหาความรู้ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถ ตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ประพฤติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม	(๕) ความรับผิดชอบในวิชาชีพ แสวงหาความรู้ช่วยเหลือผู้เรียนและผู้รับบริการเต็มความสามารถตามหลักวิชาชีพอย่างสม่ำเสมอเท่าเทียมกัน ศึกษาค้นคว้าความรู้ใหม่ นวัตกรรมในการพัฒนางานในหน้าที่ ประพฤติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและแบบแผนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม	๑-๒
	รวมคะแนนการประเมิน (๑๐๐ คะแนน)		