



**กฎหมาย**  
**เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน**  
**ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1**  
**ปีการศึกษา 2563**

**กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา**

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ







ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน

ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓

#### ๑ หลักการ

เพื่อให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย มติคณะรัฐมนตรี (ครม.) วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ เรื่อง มาตรการป้องกันการทุจริตในการเรียกรับทรัพย์สินหรือประโยชน์ ตอบแทนเพื่อโอกาสในการเข้าเรียนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙

อาศัยอำนาจ ตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ และที่ แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๑๐ มาตรา ๓๐ มาตรา ๔๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ประกอบกับข้อ ๓ แห่ง กฎกระทรวงว่าด้วยการกำหนด หลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ กฎกระทรวงว่าด้วยการแบ่งส่วน ราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๕๖ ประกาศสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาของเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไปยังคณะกรรมการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาใน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ ๑๖/๒๕๖๐ เรื่อง การบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คำสั่งหัวหน้าคณะรักษา ความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเด็กมี โอกาสรับการศึกษาที่มีคุณภาพ ผ่านกระบวนการเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล หลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วม และประกาศสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง นโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ลงวันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงกำหนดนโยบายและ แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ไว้ดังนี้

#### ๒. นโยบาย

##### ๒.๑ เป้าหมาย

เด็กทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้อง กับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการ รับนักเรียนที่มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

## ๒.๒ กลยุทธ์

### ๒.๒.๑ การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

การสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ หมายถึง ทักษะการสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูล เพื่อให้เกิดความเข้าใจ สร้างความเชื่อมั่น ลดความขัดแย้ง และเชื่อมประสานความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล กลุ่ม และหน่วยงาน โดยประยุกต์ใช้สื่อเทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

### ๒.๒.๒ การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล

การบริหารจัดการบังเกิดประสิทธิผล สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง กระบวนการทำงาน ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับโอกาสในการเข้าเรียน สอดคล้องกับศักยภาพ ความถนัด ความสนใจเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ และสร้างโอกาสทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการรับนักเรียนที่เป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

### ๒.๒.๓ การมีส่วนร่วม

การมีส่วนร่วม สำหรับการรับนักเรียน หมายถึง การเปิดโอกาสให้หน่วยงาน องค์กร คณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานรับนักเรียน เพื่อให้กระบวนการรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล

## ๓. บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง

บทบาทขององค์กรและคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง หมายถึง สิ่งที่องค์กรและหรือคณะกรรมการ กระทำตามหน้าที่ที่กำหนดไว้ เพื่อให้การรับนักเรียนมีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้และเสมอภาค โดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล

### ๓.๑ บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๑ จัดทำประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๒ กำหนดปฏิทินการรับนักเรียน และจำนวนนักเรียนต่อห้อง ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๑.๓ สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ให้บุคคล คณะบุคคล องค์กร หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เกิดการรับรู้ เข้าใจ โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ผ่านเครือข่ายต่าง ๆ และช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย

๓.๑.๔ ประสาน การดำเนินการรับนักเรียนกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๕ จัดทำระบบ รวบรวม ประมวล แผนการรับนักเรียน รายงานผลการดำเนินการรับนักเรียนในภาพรวม

๓.๑.๖ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการรับนักเรียนของหน่วยงานในสังกัด

### ๓.๒ บทบาทของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๒.๑ ให้ความเห็นชอบแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สอดคล้องกับประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และบริบทของจังหวัด



๓.๒.๒ สำหรับทุกจังหวัด ยกเว้นกรุงเทพมหานคร พิจารณาให้ความเห็นชอบคณะกรรมการ  
รับนักเรียน ระดับจังหวัด ประกอบด้วย (๑) ศึกษาธิการจังหวัด เป็นประธานกรรมการ (๒) ผู้อำนวยการ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เป็นกรรมการ (๓) ประธานคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษา  
เอกชนจังหวัด (ปส.กช.) หรือผู้แทน เป็นกรรมการ (๔) ท้องถิ่นจังหวัด หรือผู้แทนเป็นกรรมการ (๕) ผู้แทน  
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการ (๖) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ๑ คน  
และมาจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ๑ คน เป็นกรรมการ (๗) ผู้แทนผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๑ คน เป็นกรรมการ (๘) ผู้แทนศูนย์บริหารงาน  
การศึกษาพิเศษ ๑ คน เป็นกรรมการ (ถ้ามี) (๙) กรรมการในคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดหรือ  
คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดมอบหมาย จำนวนไม่เกินหนึ่งคน เป็นกรรมการ (๑๐) ผู้ที่ได้รับมอบหมาย  
จากศึกษาธิการจังหวัด เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยวิธีการได้มาของกรรมการในข้อ (๖) และ (๗) ให้  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (ศอจ.) พิจารณาตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ การดำเนินการแต่งตั้ง ต้องแล้วเสร็จภายใน ๓๐ วัน นับจากประกาศนโยบาย  
และแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๓ พิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ที่สำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาเสนอ จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน  
และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของ  
หน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่

๓.๒.๔ พิจารณาให้ความเห็นชอบการเปิดรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์)  
ของโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๒.๕ กำกับ ดูแล การดำเนินงานการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย  
สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติ  
คณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๓.๑ ดูแลการรับนักเรียนภายในจังหวัดให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เป็นธรรม สุจริต  
โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในจังหวัดที่อยู่  
ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี  
และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๓.๒ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในจังหวัดให้ได้  
ช้อยู่ดี

๓.๔ บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

๓.๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด ตามองค์ประกอบที่กำหนดไว้ในข้อ

๓.๒.๒ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดพิจารณา

๓.๔.๒ เป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด

๓.๔.๓ ประสานและสนับสนุนการดำเนินงานรับนักเรียนในจังหวัดให้เป็นไปตามกฎหมาย  
มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๕ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๕.๑ พิจารณาแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบต่อไป

๓.๕.๒ ดูแลการรับนักเรียนภายในเขตพื้นที่การศึกษาและร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษาอื่นภายในจังหวัด ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล รวมทั้งกำหนดแนวทางรณรงค์ให้เด็กในเขตพื้นที่การศึกษาที่อยู่ในระดับชั้นการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เข้าเรียนตามความเหมาะสม

๓.๕.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน ป้องปราม กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใส เสมอภาค ยุติธรรม และตรวจสอบได้

๓.๕.๔ ให้ความเห็นชอบแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๕.๕ ให้ความเห็นชอบเขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แล้วเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดทราบต่อไป ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาคณะบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๕.๖ ป้องกัน วินิจฉัยและแก้ปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในเขตพื้นที่การศึกษา ให้ได้ข้อยุติ

๓.๖ บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖.๑ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวนไม่เกิน ๙ คน โดยมี ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นรองประธาน ผู้แทนโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ ผู้แทนหน่วยงานที่จัดการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษาไม่เกิน ๓ คน เป็นกรรมการ และผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้คำนึงถึงการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่ เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

๓.๖.๒ จัดทำแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา คณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศต่อไป

๓.๖.๓ รวบรวม ประมวลแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียน จำนวนนักเรียนต่อห้อง ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาคณะบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง



๓.๖.๔ ประกาศแนวปฏิบัติกรรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้ลงนามในประกาศ ตามที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

๓.๖.๕ จัดทำสำมะโนประชากร และข้อมูลสารสนเทศเด็กในเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๖.๖ ประสานโรงเรียนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสำรวจจำนวนนักเรียนที่จะรองรับได้และวางแผนรับเด็กเข้าเรียน

๓.๖.๗ ประกาศรายชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนที่จัดตั้งด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ โรงเรียนที่จัดห้องเรียนพิเศษ เขตพื้นที่บริการของแต่ละโรงเรียน และสัดส่วนการรับนักเรียนของแต่ละโรงเรียน ให้ผู้ปกครองนักเรียนและสาธารณชนทราบล่วงหน้า

๓.๖.๘ ประกาศรายละเอียดการส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษาและจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อระหว่างสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ และแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้ปกครองของเด็กทราบ

๓.๖.๙ ประกาศการจัดหาที่เรียนให้นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาทุกคนที่ไม่มีที่เรียน

๓.๖.๑๐ ส่งเสริมและประกันโอกาสให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง

๓.๖.๑๑ ควบคุม กำกับ ดูแลให้โรงเรียนรับนักเรียนต่อห้องไม่เกินตามนโยบายที่กำหนด

๓.๖.๑๒ ประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน ครอบครัวยุติธรรมและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนตามปกติได้

๓.๖.๑๓ รายงานผลการดำเนินงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดทราบภายใน ๑๕ วัน หลังจากวันสิ้นสุดการรับนักเรียน

๓.๖.๑๔ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาเป็นไปด้วยความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๗ บทบาทของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๗.๑ ให้ความเห็นเกี่ยวกับประกาศเขตพื้นที่บริการ แผนการรับนักเรียนของโรงเรียนเพื่อเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต่อไป

๓.๗.๒ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตรวจสอบ การรับนักเรียนของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้มีความสุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาค ทั้งนี้ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๘ บทบาทของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน

๓.๘.๑ ถิ่นกรองแผนการรับนักเรียน สัดส่วนการรับนักเรียน วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียน เพื่อคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอต่อไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัดและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

- ๓.๘.๒ ดูแลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย
- ๓.๘.๓ กำหนดมาตรการป้องกัน กำกับ ติดตามให้การรับนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความสุจริต โปร่งใสตรวจสอบได้ ยุติธรรมและเสมอภาค
- ๓.๘.๔ ป้องกันและแก้ไขปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ภายในโรงเรียนให้ได้ข้อยุติ
- ๓.๙ บทบาทของโรงเรียน
- ๓.๙.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ตามความเหมาะสม
- ๓.๙.๒ จัดทำแผนการรับนักเรียน เขตพื้นที่บริการ สัดส่วนการรับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการต่อนอกเขตพื้นที่บริการ รวมถึง ความสามารถพิเศษและเงื่อนไขพิเศษ (ถ้ามี) วิธีการคัดเลือกนักเรียนของโรงเรียนจำนวนนักเรียนต่อห้อง เพื่อเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบตามลำดับ ยกเว้นแผนการรับนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ (๓ ปีบริบูรณ์) ซึ่งต้องเสนอไปยังคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ ทั้งนี้ การจัดสรรโอกาสเข้าศึกษาต่อในสถานศึกษาที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับต้องเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ และกฎหมาย ระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๙.๓ จัดทำประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ที่เป็นไปตามประกาศนโยบายและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษา และรายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ
- ๓.๙.๔ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการรับนักเรียนของโรงเรียนให้แก่ผู้ปกครองและประชาชน
- ๓.๙.๕ ประสานโรงเรียนสังกัดอื่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อดำเนินการรับเด็กเข้าเรียน และจัดหาที่เรียนให้เด็กอย่างเหมาะสม
- ๓.๙.๖ ให้การช่วยเหลือนักเรียนไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ โดยประสานกับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด โรงเรียนเอกชน โรงเรียนสังกัดอื่น ครอบครัวและสถานประกอบการที่จัดการศึกษาทางเลือก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๙.๗ ประเมินผลการรับนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๙.๘ สนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครองมีโอกาสเยี่ยมชมโรงเรียนเพื่อประกอบการตัดสินใจ
- ๓.๙.๙ ส่งเสริมให้เด็กที่อยู่ในเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ รวมทั้งผู้ที่ยังไม่จบการศึกษาภาคบังคับได้เข้าเรียนการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึง
- ๓.๙.๑๐ แจกค่าใช้จ่ายและรายละเอียดการเก็บเงินค่าบำรุงการศึกษาไว้ในประกาศการรับนักเรียนของโรงเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองนักเรียนได้รับทราบไว้โดยชัดเจน



๓.๙.๑๑ ดำเนินการใด ๆ เพื่อการรับนักเรียนที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ เป็นธรรม และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามกฎหมาย มติคณะรัฐมนตรี และระเบียบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

#### ๔. แนวปฏิบัติ

##### ๔.๑ การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา

ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถ ทางวิชาการ หากมีความจำเป็นและความพร้อม ให้รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์เข้าเรียนอนุบาล ๑ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามลำดับ

##### ๔.๒ การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผนให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้

##### ๔.๓ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการใช้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

##### ๔.๔ การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลายให้รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียน กรณีไม่เต็มแผนการรับให้รับนักเรียนจากโรงเรียนอื่นได้ โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

สำหรับการใช้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

##### ๔.๕ การรับนักเรียนในโรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

๔.๕.๑ โรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์พิเศษรับตามวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียนตามประกาศของโรงเรียน

๔.๕.๒ โรงเรียนที่จัดโครงการห้องเรียนพิเศษรับนักเรียนที่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ได้รับความเห็นชอบไว้ หากมีโรงเรียนที่ขอเปิดให้เป็นไปตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๙



๔.๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการให้รับเด็กพิการทุกคนที่สามารถเรียนร่วมกับเด็กปกติได้ตามประเภทความพิการและความสามารถของแต่ละโรงเรียน ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กพิการที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๕.๔ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส (กรณีโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๒ จังหวัดอุบลราชธานี) ให้รับผู้ด้อยโอกาสที่อยู่ในสภาวะยากลำบาก ไม่สามารถเข้าเรียนในโรงเรียนปกติได้ และจำเป็นต้องได้รับการช่วยเหลือเป็นพิเศษ ได้เข้าเรียนอย่างเสมอภาค เป็นธรรม ทั้งถึงทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตามสภาพเหตุผลและความจำเป็นรายบุคคล โดยไม่ใช้ผลการเรียนหรือการทดสอบเป็นเกณฑ์ในการตัดสินใจ ทั้งนี้ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แสวงหาและเข้าถึงเด็กด้อยโอกาสที่ตกหล่นที่ยังไม่ได้รับการศึกษาให้ได้รับการศึกษาครบทุกคน

๔.๕.๕ โรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้รับเด็กพิการเรียนร่วม ทั้งระดับก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา ตามความพร้อมของโรงเรียน หากโรงเรียนไม่สามารถจัดการศึกษาได้ ให้ประสานกับโรงเรียนการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัด หน่วยงานที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อจัดหาที่เรียนให้เหมาะสมต่อไป ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรายชื่อโรงเรียนที่จัดการเรียนร่วมให้สาธารณชนทราบ

๔.๖ การรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ

ให้โรงเรียนกำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาความสามารถพิเศษ โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อ นักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามความสามารถพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๔.๗ การรับนักเรียนเงื่อนไขพิเศษ

ในกรณีที่คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน เห็นว่าโรงเรียนมีความจำเป็นจะต้องรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษเข้าเรียนให้ใช้หลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) นักเรียนอยู่ในอุปการะของผู้บริจาคที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อจัดตั้งโรงเรียนซึ่งมีเงื่อนไข และข้อตกลงร่วมกันมาก่อน มติคณะรัฐมนตรี ณ วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒

(๒) นักเรียนที่เป็นผู้ยากไร้และด้อยโอกาส

(๓) นักเรียนที่เป็นบุตรผู้เสียสละเพื่อชาติหรือผู้ประสบภัยพิบัติที่ต้องได้รับการสงเคราะห์ดูแลเป็นพิเศษ

(๔) นักเรียนที่เป็นบุตรข้าราชการครูและบุคลากรในโรงเรียนนั้น

สำหรับเงื่อนไขพิเศษนอกเหนือจาก ๔ ข้อข้างต้น หากโรงเรียนเห็นว่ามีความจำเป็นให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับจังหวัด ให้ความเห็นชอบ ตามลำดับ โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรับนักเรียนที่มีเงื่อนไขพิเศษร่วมกับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษของแผนการรับนักเรียน โดยประกาศหลักเกณฑ์ก่อนการพิจารณาและประกาศรายชื่อนักเรียนที่ได้รับการพิจารณาตามเงื่อนไขพิเศษให้สาธารณชนทราบ

๕.๘ ช่วงเวลาการรับนักเรียน

ให้นับวันเริ่มต้น คือ วันแรกของการรับสมัครนักเรียน วันสิ้นสุด คือ วันมอบตัวนักเรียน ตามปฏิทินการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ของการรับนักเรียนแต่ละประเภท

๕. จำนวนนักเรียนต่อห้อง

๕.๑ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กปกติหรือจัดการศึกษาสำหรับผู้ด้อยโอกาส

๕.๑.๑ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นก่อนประถมศึกษา ห้องละไม่เกิน ๓๐ คน

๕.๑.๒ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๕.๑.๓ ให้โรงเรียนรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน

๔๐ คน

๕.๒ โรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการ ให้รับนักเรียนพิการห้องละไม่เกิน ๑๐ คน

๕.๓ โรงเรียนที่จัดการศึกษาด้วยวัตถุประสงค์พิเศษ และโรงเรียนที่มีห้องเรียนพิเศษให้มีจำนวนนักเรียนต่อห้องเป็นไปตามที่ประกาศตามที่ได้รับอนุมัติให้เปิด ตามแนวทางการเปิดห้องเรียนพิเศษ ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๙

ทั้งนี้ ในส่วนของข้อ ๕.๑.๓ กรณีที่มีความจำเป็นต้องรับนักเรียนมากกว่าที่กำหนด ให้โรงเรียนเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียนให้ความเห็น และเสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาตามความเหมาะสม ทั้งนี้ต้องคำนึงถึงคุณภาพในการจัดการศึกษาโดยมีจำนวนนักเรียนต่อห้องที่ไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และประสิทธิภาพในการบริหารจัดการ ให้เพิ่มได้อีกห้องละไม่เกิน ๕ คน โดยต้องได้รับความเห็นชอบก่อนประกาศรับสมัครนักเรียน

ในกรณีที่มีปัญหาเรื่องการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ให้เสนอคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาและคณะกรรมการรับนักเรียนระดับจังหวัด พิจารณาและมีอำนาจในการตัดสินใจหาข้อถ่วงถ่วง และรายงานให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ รักษาการ ให้เป็นไปตามประกาศนี้ หากมีปัญหาที่ไม่เป็นไปตามประกาศ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ พิจารณาสั่งการ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖/๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

  
(นายถาวร คูณิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



**วิธีการและสัดส่วนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๓**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑**  
**(แนบท้ายประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการรับนักเรียนของ สพ.อ.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓)**  
\*\*\*\*\*

**๑. การรับเด็กชั้นก่อนประถมศึกษา**

ให้รับเด็ก อายุ ๔ - ๕ ปี ในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนชั้นอนุบาล ๒ และ ๓ โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก หากมีความจำเป็นและความพร้อม ให้รับเด็กอายุ ๓ ปีบริบูรณ์ เข้าเรียนอนุบาล ๑ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ตามลำดับ

\* เฉพาะชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนที่ขอเปิดรับนักเรียนอนุบาลปีที่ ๑ ตั้งแต่ปี ๒๕๖๐ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีจำนวน ๔๖ โรงเรียน สามารถรับนักเรียนอนุบาลปีที่ ๑ ได้ตามแผนการรับนักเรียน ให้คำนึงถึงผลกระทบต่อสถานศึกษา หรือศูนย์พัฒนาเด็กก่อนวัยเรียน สังกัดอื่น และให้รับเด็กในเขตพื้นที่บริการเข้าเรียนโดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็ม ให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก โดยระดับชั้นอนุบาลห้องละไม่เกิน ๓๐ คน และใช้วิธีการนับอายุ ดังนี้

อนุบาล ๑ (๓ ขวบ)	เด็กที่เกิด ๑๗ พ.ค. ๒๕๕๙	ถึง ๑๖ พ.ค. ๒๕๖๐
อนุบาล ๒ (๔ ขวบ)	เด็กที่เกิด ๑๗ พ.ค. ๒๕๕๘	ถึง ๑๖ พ.ค. ๒๕๕๙
อนุบาล ๓	เด็กที่เกิด ๑๗ พ.ค. ๒๕๕๗	ถึง ๑๖ พ.ค. ๒๕๕๘


**๒. การรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑**

ให้รับเด็กที่มีอายุย่างเข้าปีที่ ๗ หรือจบการศึกษาชั้นก่อนประถมศึกษาที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน โดยไม่มีการสอบวัดความสามารถทางวิชาการ ถ้ายังไม่เต็มแผน ให้รับเด็กนอกเขตพื้นที่บริการได้ กรณีที่มีผู้สมัครเกินจำนวนที่รับได้ ให้ใช้วิธีการจับฉลาก และประสานกับโรงเรียนใกล้เคียง เพื่อจัดหาที่เรียนให้เด็กได้เข้าเรียนทุกคน ให้รับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน และใช้วิธีการนับอายุ ดังนี้

ประถมศึกษาปีที่ ๑	เด็กที่เกิด ๑ ม.ค. ๒๕๕๖	ถึง ๓๑ ธ.ค. ๒๕๕๖
-------------------	-------------------------	------------------

**๓. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑**

ให้รับนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียน โดยสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศการรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน ต้องคำนึงถึงโอกาสของนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ และให้เป็นไปตามนโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาค ตามหลักธรรมาภิบาล สำหรับการให้คะแนน O-Net ให้เป็นไปตามประกาศรับสมัครของโรงเรียน

ทั้งนี้... 

ทั้งนี้ โรงเรียนขยายโอกาสในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มีจำนวน ๕๖ โรงเรียน ซึ่งทุกปีการศึกษา จะมีนักเรียนมาสมัครเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ไม่เต็มตามที่กำหนดในแผนการรับนักเรียน จึงสามารถรับนักเรียนได้ทุกคน และจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

๔. การรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

โรงเรียนเปิดสอนทั้งระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ มี ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนปทุมวิทยากร วิธีการคือ รับนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จากโรงเรียนเดิมที่มีศักยภาพเหมาะสมเข้าเรียนให้เต็มแผนการรับนักเรียนของโรงเรียนก่อน กรณีไม่เต็มแผนการรับนักเรียนจะรับนักเรียนจากโรงเรียนอื่น ซึ่งปีการศึกษา ๒๕๖๓ เปิดรับจำนวน ๒ ห้อง ทั้งนี้ โรงเรียนได้กำหนดสัดส่วนการรับนักเรียนและวิธีการคัดเลือกเป็นไปตามประกาศ การรับสมัครนักเรียนของโรงเรียน โดยสอดคล้องกับ นโยบายและแนวปฏิบัติการรับนักเรียน สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเป็นธรรม สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเสมอภาคตามหลักธรรมาภิบาล โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรับนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสอดคล้องกับแนวปฏิบัติการรับนักเรียนของเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และจำนวน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ห้องละไม่เกิน ๔๐ คน

นักเรียนในเขตพื้นที่บริการ หมายถึง

๑. นักเรียนที่มีชื่อทะเบียนบ้านที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน อย่างน้อย ๒ ปี นับถึง วันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๓ และต้องอาศัยอยู่จริงกับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษา ภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน โดยให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอาศัยอยู่จริง กรณีที่นักเรียนมีได้อยู่กับบิดา มารดา หรือผู้ปกครองตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่เป็นเจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้าน แต่อาศัยและเรียนอยู่จริงในเขตพื้นที่บริการ ให้มีการพิสูจน์ข้อเท็จจริง บันทึกเป็นเอกสาร โดยคณะกรรมการรับนักเรียนของโรงเรียน และให้เจ้าบ้านหรือเจ้าของบ้านรับรองการอาศัย อยู่จริง

๒. นักเรียนที่เป็นบุตรของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนนี้

