



# คู่มือการปฏิบัติงาน

เรื่องคู่มือแนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรมสถานักเรียน



นางสาวริกา ชายผา

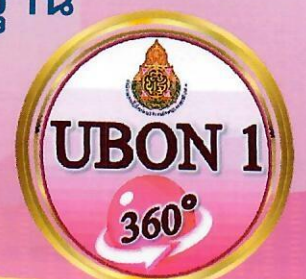
ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาคำนาถการ

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ





## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

ที่ - วันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวริกา ชายผา ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ได้จัดทำคู่มือปฏิบัติงานรายบุคคล เรื่อง แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานอันจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ต่อไป

ในการนี้ เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ITA Online ๒๐๒๒ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ จึงขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือการปฏิบัติงานในเว็บไซต์ สพป.อบ.๑ [www.ubn๑.go.th](http://www.ubn๑.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

สรวิภา ธิษณ

(นางสาวริกา ชายผา)

นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

๒๙ มิ.ย. ๖๕

ความคิดเห็น ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

เพื่อส่งต่อพิจารณาเสนอ

(นางสาวชมกมล ทาพันทนา)

ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

คำสั่ง

ทราบ  อนุญาต

ชอบ  อนุมัติ

ลงนามแล้ว  ลงนัด

ความคิดเห็น รอง ผอ. สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

(นายถาวร คูณิรัตน์)

ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

29 มิ.ย. 2565

(นายอภิรักษ์ ภาระหัน)

รอง ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

# คำนำ

คู่มือแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียน จัดทำขึ้น  
เพื่อเป็นกรอบและแนวทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียนสำหรับ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้สามารถนำความรู้ไป  
ประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

ขอขอบคุณผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ร่วมจัดทำคู่มือแนว  
ทางการปฏิบัติงานกิจกรรมสถานักเรียน หวังว่าคู่มือเล่มนี้จะเป็นกรอบ  
แนวทางในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนได้เป็นอย่างดี

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



# สารบัญ

*หลักการและเหตุผล	๑
*มาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๒
*มาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ระดับ สถานศึกษา	๓
*แนวทางในการดำเนินงาน	๕
* วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน	๗
* โครงสร้างสถานักเรียน	๘
* รูปแบบการประชุมสถานักเรียน	๑๐



## หลักการและเหตุผล

เด็กและเยาวชนเป็นทรัพยากรที่มีความยิ่งหากได้รับโอกาสในการพัฒนาความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ ย่อมเป็นกำลังและความสำคัญในการสืบทอดความเป็นชาติสามารถพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า เทียบเท่านานาอารยประเทศ เด็กและเยาวชนจึงเป็นความหวังในการจรรโลงชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ภูมิปัญญาวัฒนธรรมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่คู่สังคมไทยสืบไปด้วยความตระหนักถึงความสำคัญของเด็กและเยาวชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปประยุกต์ใช้ในการส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้นักเรียนได้เรียนรู้บทบาทหน้าที่ความเป็นพลเมืองและวิถีประชาธิปไตยอันได้แก่ สามัคคีธรรม ปุณฺณธรรม รวมทั้งหลักธรรมาภิบาล การมีจิตอาสาและพัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร รวมถึงความนิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ดังนี้

๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
๓. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครู อาจารย์
๔. ใฝ่หาความรู้+ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรง และทางอ้อม
๕. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันงดงาม
๖. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ หวังดีต่อผู้อื่น เผื่อแผ่และแบ่งปัน
๗. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๘. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
๙. มีสติ รู้ตัว รู้คิด รู้ทำ รู้ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ
๑๐. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม พระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รู้จักอดออมไว้ใช้เมื่อยามจำเป็น มีไว้พอกินพอใช้ ถ้าเหลือก็แจกจ่ายจำหน่ายและพระอมที่จะขยายกิจการเมื่อมีความพร้อมมีภูมิคุ้มกันที่ดี
๑๑. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลสมีความละอายเกรงกลัวต่อบาปตามหลักศาสนา

๑๒. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเองในการดำเนินงานเพื่อปลูกฝังกิจกรรมสถานักเรียนให้เกิดขึ้นกับเด็ก และเยาวชนไทยใหญ่เป็นไปในรูปแบบหรือทิศทางที่เหมาะสม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามหาสารคาม เขต 3 จึงได้จัดทำมาตรการที่สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาเป็นแนวทางในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียนไว้ ดังนี้

## มาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ระดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำระเบียบ ข้อบังคับ คู่มือ การดำเนินงานของสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๒.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินที่จัดตั้งสถานักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งที่ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียนของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๓.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนดแผนงาน/โครงการ ส่งเสริม กิจกรรมสถานักเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ๔.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดอบรมสัมมนา กิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ศึกษาดูงาน การดำเนินงานสถานักเรียน
- ๕.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริม สนับสนุน จัดการแข่งขันกิจกรรม สถานักเรียนในทุกระดับ
- ๖.ปรึกษาและคณะทำงานสถานักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นิเทศติดตาม ประเมินการดำเนินงานสถานักเรียนของสถานศึกษาในสังกัด
- ๗.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งแนวทางหรือแผนการพัฒนางานสภา นักเรียนคำสั่งแต่งตั้งสถานักเรียน คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา และคณะทำงานสภา นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ทุกเดือน พฤษภาคมของทุกปี

# มาตรการในการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน ระดับ สถานศึกษา

## มาตรการ



สถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมกิจกรรมสถานักเรียน เพื่อ  
เสริมสร้างผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม

12 ประการ



สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สถานักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม  
อย่างต่อเนื่อง



สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน สถานักเรียน สร้างเครือข่าย  
ความร่วมมือกับชุมชน องค์กร



สถานศึกษา นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน  
สถานักเรียน



## แนวทางในการดำเนินงาน

- \* สถานศึกษาดำเนินการจัดตั้งสภานักเรียนของสถานศึกษา 1 สภา  
ในสถานศึกษา
- \* สถานศึกษาจัดทำ ธรรมนูญ หรือระเบียบข้อบังคับว่าด้วยสภา  
นักเรียนและคู่มือของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับการดำเนินงานกิจกรรม  
สภานักเรียนตามที่กำหนดไว้
- \* สถานศึกษาต้องบูรณาการกิจกรรมสภานักเรียนให้สอดคล้องกับ  
กิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- \* สถานศึกษาต้องส่งเสริม สนับสนุน และวางแผนการดำเนินงาน  
ร่วมกับสภานักเรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- \* สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมสภานักเรียนตามวิถีประชาธิปไตย  
หลักธรรมาภิบาล ให้สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ  
และสิ่งแวดล้อม นำเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและความเป็นพลโลก
- \* สถานศึกษาพิจารณารับนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมความสภานักเรียน  
ที่มีผลงาน เชิงประจักษ์ เข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ตามสัดส่วนหรือ  
จำนวนที่เหมาะสม

## แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมสถานักเรียน

### ที่มาของสถานักเรียน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการ
2. จัดทำระเบียบข้อบังคับ หรือธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียน
3. จัดทำคู่มือการดำเนินงานสถานักเรียน
4. ส่งเสริมให้มีการตั้งพรรค/กลุ่มเพื่อสมัครเป็นผู้แทนสถานักเรียน
5. รับสมัครผู้แทนสถานักเรียน
6. ผู้สมัครหาเสียงเลือกตั้ง
7. ดำเนินการเลือกตั้ง
  - 7.1 กรณีใช้บัตรเลือกตั้ง
    - (1) ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ
    - (2) แสดงตนขอรับบัตรเลือกตั้ง
    - (3) รับบัตรเลือกตั้ง
    - (4) เข้าคูหากากบาท
    - (5) หย่อนบัตรเลือกตั้งลงหีบ
  - 7.2 กรณีใช้เครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์เลือกตั้ง
    - (1) ตรวจสอบบัญชีรายชื่อ
    - (2) แสดงตนขอใช้สิทธิ์เลือกตั้ง
    - (3) เข้าคูหากดปุ่มเลือกผู้สมัคร
8. นับคะแนนและประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการ
9. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

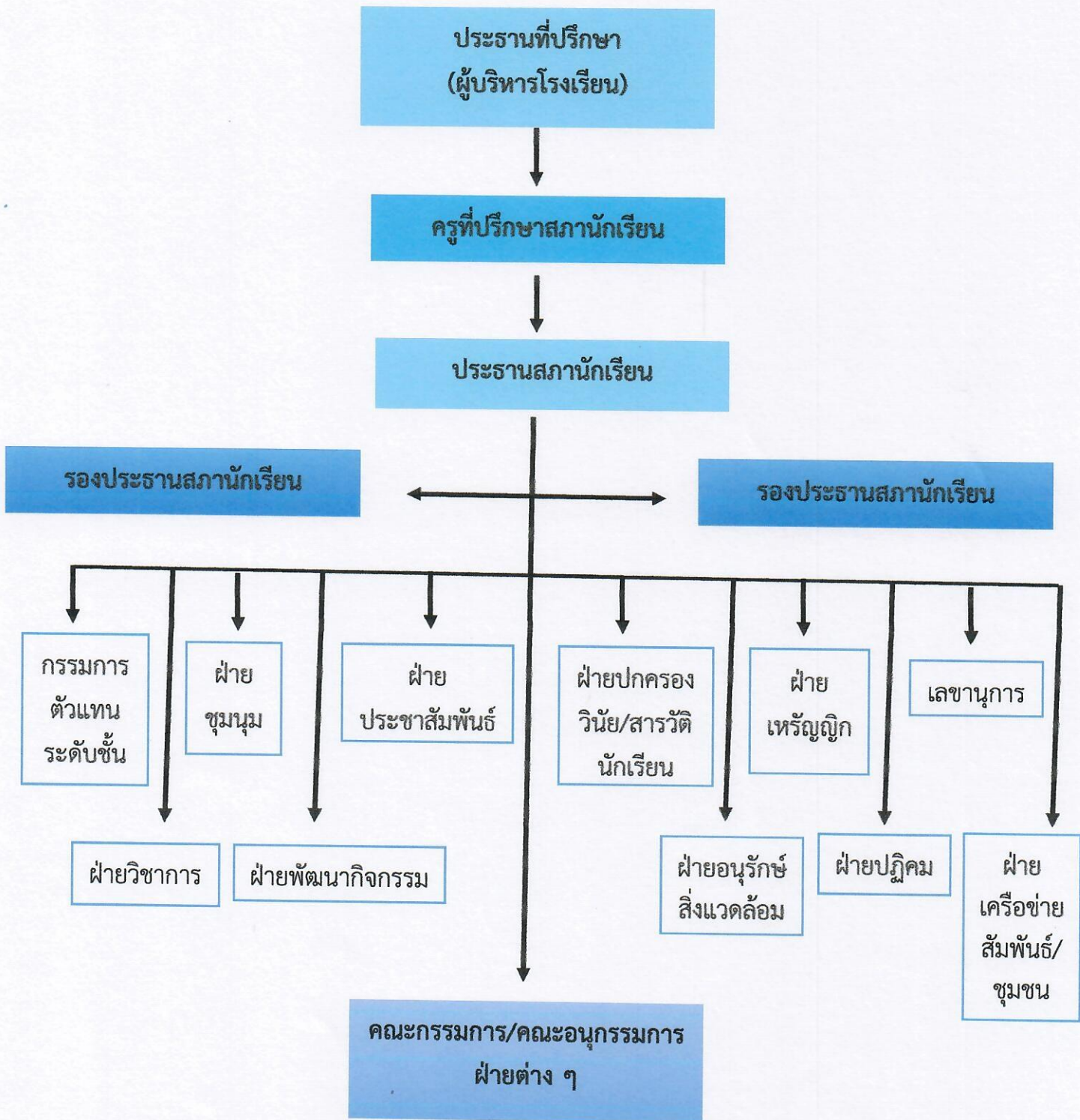
# วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

การได้มาซึ่งสถานักเรียนของแต่ละโรงเรียนนั้นจะต้องเป็นไปตามระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญว่าด้วยสถานักเรียนของแต่ละโรงเรียนจะต้องกำหนดรูปแบบหรือองค์ประกอบของสถานักเรียนไว้ เช่น สมาชิกสถานักเรียนที่ได้มาจากการดำเนินการเลือกตั้งในระดับโรงเรียนอาจจะเลือกตั้งแบบเป็นทีมหรือเป็นรายบุคคล ที่ลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นประธานสถานักเรียนมีการกำหนดตำแหน่งจำนวนคณะกรรมการบทบาทหน้าที่และคุณสมบัติต่างๆของผู้ที่จะเข้ามาทำหน้าที่ในสถานักเรียนสำหรับที่มาของสถานักเรียนโรงเรียนควรมีการดำเนินงานโดยเริ่มจากการแต่งตั้งคณะกรรมการที่ปรึกษากิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียน เพื่อศึกษา หาความรู้ วางแผนการดำเนินงานศึกษาแนวทางการดำเนินงานสถานักเรียน จัดทำระเบียบ/ข้อบังคับ/ธรรมนูญของโรงเรียนว่าด้วยสถานักเรียน โดยคณะกรรมการที่ปรึกษานับสนุนให้มีการตั้งพรรค/กลุ่มเพื่อส่งเสริมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน ปรึกษาสนุนให้มีการตั้งพรรค/กลุ่มเพื่อส่งเสริมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียนโรงเรียนมีการดำเนินการรับสมัครตัวแทนสถานักเรียนเปิดโอกาสให้มีการรณรงค์หาเสียงเลือกตั้งผู้แทนนักเรียนเพื่อเข้าไปทำหน้าที่ในสถานักเรียน ดำเนินการเลือกตั้งผู้แทนนักเรียนโดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนในโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วม มีการนับคะแนนตลอดจนประกาศผลการเลือกตั้งอย่างเป็นทางการและสุดท้ายโรงเรียนต้องออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน

# โครงสร้างสภานักเรียน

1. แผนภูมิ ขั้นตอน การดำเนินงานสภานักเรียน
2. ตรวจสอบภารกิจ
3. ตรวจสอบและกำหนดดำรงตำแหน่งคณะกรรมการตามโครงสร้าง
4. ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
5. ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน
6. ปฏิบัติงานตามกรอบภารกิจ/คำสั่ง

# โครงสร้างและองค์ประกอบ ของคณะกรรมการสถานักเรียนของโรงเรียน



# รูปแบบการประชุมสถานักเรียน

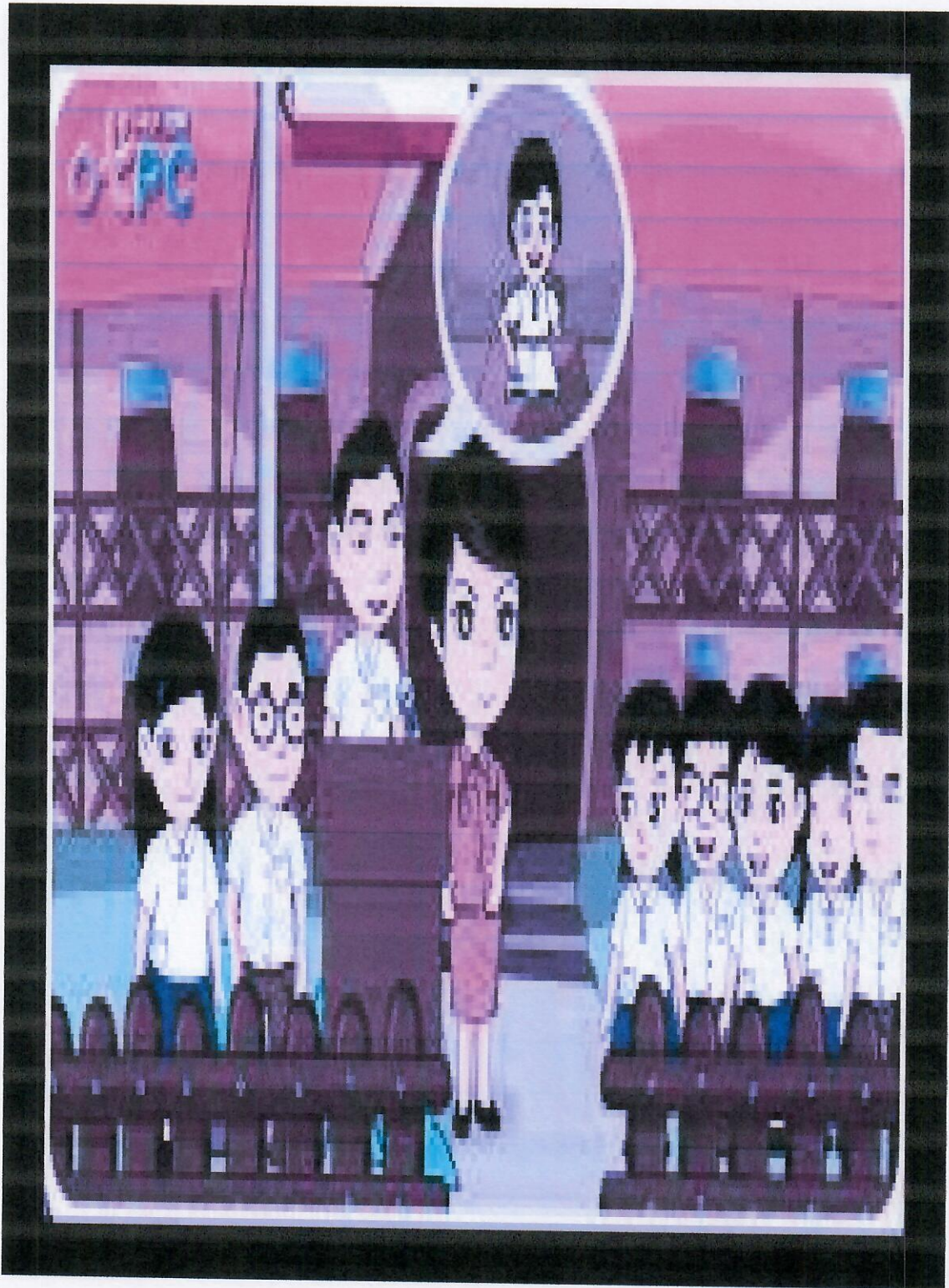
๑. การจัดรูปแบบโต๊ะ

๒. รูปแบบการกำหนดวาระการประชุม

๓. ขั้นตอนและการดำเนินการประชุม

๔. รายงานผลการประชุม

๕. แนวทางการประเมินรูปแบบการประชุมสถานักเรียน









## กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ

