



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



เอกสารหมายเลข 3/2565

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. 08-6465-2527

เว็บไซต์ <http://www.ubon1.go.th>

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มงานนโยบายและแผน กลุ่มนโยบายและแผน สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

ที่.....วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง เผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี ได้แจ้งมติที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี (กศจ.) ครั้งที่ ๒/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นั้น

ในการนี้ เพื่อเป็นการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์แผนการปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ให้บุคลากร หน่วยงานในสังกัด และหน่วยงานภาคีเครือข่าย ทราบโดยทั่วกัน รายละเอียดตาม QR Code ท้ายบันทึกข้อความนี้

เห็นควรดำเนินการ ดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปยังบุคลากรในหน่วยงาน สถานศึกษาในสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกแห่งเพื่อทราบ

๒. ขออนุญาตใช้บันทึกข้อความแจ้งเวียนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อไป

๓. ขออนุญาตประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ที่ <http://ubn1.go.th>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาลงนาม

ความเห็นของ ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

PL

(นางอุณรัตน์ ลาผ่าน)

ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน

19 มิ.ย. ๒๕๖๖

ความเห็นของ รอง ผอ.สพป.อบ. ๑

.....

.....

.....

(นายเข้มพรชัย ทองน้อย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการแทน

รอง ผอ.สพป.อบ.๑

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

QR Code แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

สพป.อุบลราชธานี เขต ๑

(นางวรรณช ศรีพุทธิบาล)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

คำสั่ง

ทราบ

ชอบ

ลงนามแล้ว

อนุญาต

อนุมัติ

ลงนัด

(นายถาวร คุณิรัตน์)

ผอ.สพป.อบ ๑



คำนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยได้วิเคราะห์ความเชื่อมโยงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON 1 : 2023 Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้เกี่ยวข้องทุกกลุ่ม/หน่วย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการฯ ฉบับนี้ จะสามารถขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาไปสู่ผู้รับบริการ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพตามศักยภาพเท่าเทียมกัน

นายถาวร คูณิรัตน์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

สารบัญ

	หน้า
บทสรุปผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ข้อมูลพื้นฐาน	2
ข้อมูลทางการศึกษา	5
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
วิสัยทัศน์	22
พันธกิจ	22
เป้าประสงค์	22
กลยุทธ์	23
แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ	27
ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน/โครงการ	63
ตารางความสอดคล้องของโครงการ	75
- กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา	75
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา	75
- กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	141
- กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา	166
- กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ	169
ส่วนที่ 4 การบริหารจัดการที่นำไปสู่ความสำเร็จ	174
- ปัจจัยสู่ความสำเร็จ	174
ภาคผนวก	
- คำสั่ง	
- คณะผู้จัดทำ	

บทสรุปผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการโดยจะต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านต่าง ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีเอกภาพ บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดร่วมกัน และเพื่อสนับสนุนการรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (eMENSOCR)

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ความเชื่อมโยงกับแผน 3 ระดับ และโครงการ/งบประมาณที่แสดงความเชื่อมโยงกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี และจุดเน้นของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON 1 : 2023 Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รวม 5 กลยุทธ์ ได้แก่

1. การสร้างโอกาสทางการศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 1 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 8,840 บาท (แปดพันแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

1) การบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1

2. การพัฒนาคุณภาพการศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 32 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 4,033,704 บาท (สี่ล้านสามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

1) การจัดทำและลงข้อมูลในแบบทะเบียนประวัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2) พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนและพัฒนาสุขภาพนักเรียนแบบยั่งยืน

3) โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (Plus HL)

4) โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

5) ประชามอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA

6) นิเทศการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา UBON1: 360 องศา

- 7) การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาสู่การมีงานทำ และพัฒนาการใช้โปรแกรม School Health Hero ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วิถีใหม่
- 8) พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
- 9) พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 10) โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเป็นเลิศ
- 11) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
- 12) การพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ด้วยบันได 5 ขั้น สู่ความเป็นเลิศ
- 13) พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ
- 14) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 15) การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- 16) งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566
- 17) ส่งเสริมและ พัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 18) โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
- 19) พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ห้องเรียนคุณภาพ สู่โรงเรียนประทับใจ
- 20) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
- 21) พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.อุบลราชธานี เขต 1
- 22) โครงการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA ประจำปีการศึกษา 2566
- 23) การจัดงานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดงมุทิตาจิตข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2566
- 24) สร้างความตระหนักตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปลูกจิตสำนึกในการรักษสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- 25) การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติรางวัลครูดีในดวงใจครูครูสุจริตรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS

26) อบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564

27) การพัฒนาข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่างประเมินและพัฒนาอย่างเข้ม หลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี

28) สร้างเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาล

29) การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์กรความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team)

30) ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดแหล่งเรียนรู้

31) การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

32) คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566

3. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 11 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 1,499,935 บาท ประกอบด้วย

1) การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

2) ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมสำหรับองค์กร และการอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักปฏิบัติราชการทางปกครองที่ดี

3) พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1

4) พัฒนาการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของสถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

5) การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

6) ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของแผนทั้ง 3 ระดับ

7) พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์

8) พัฒนาสำนักงานให้เป็นสำนักงานน่าอยู่

9) เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

10) พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)

11) การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

4. การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 60,000 บาท ประกอบด้วย

1) การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน สำหรับสำหรับครูผู้ปฏิบัติหน้าที่ นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1

2) การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

5. การสนองนโยบายทุกระดับ มีแผนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 2 โครงการ จำนวนเงินทั้งสิ้น 31,290 บาท (สามหมื่นหนึ่งพันสองร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) ประกอบด้วย

1) โรงเรียนปลอดภัยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2) การขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น

ซึ่งมีแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,000,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 1,506,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 494,000 บาท และมีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แก่ 1) งบประมาณคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 5,528,769 บาท (ห้าล้านห้าแสนสองหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยหกสิบบาทถ้วน) และ 2) งบประมาณคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน)

ส่วนที่ 1

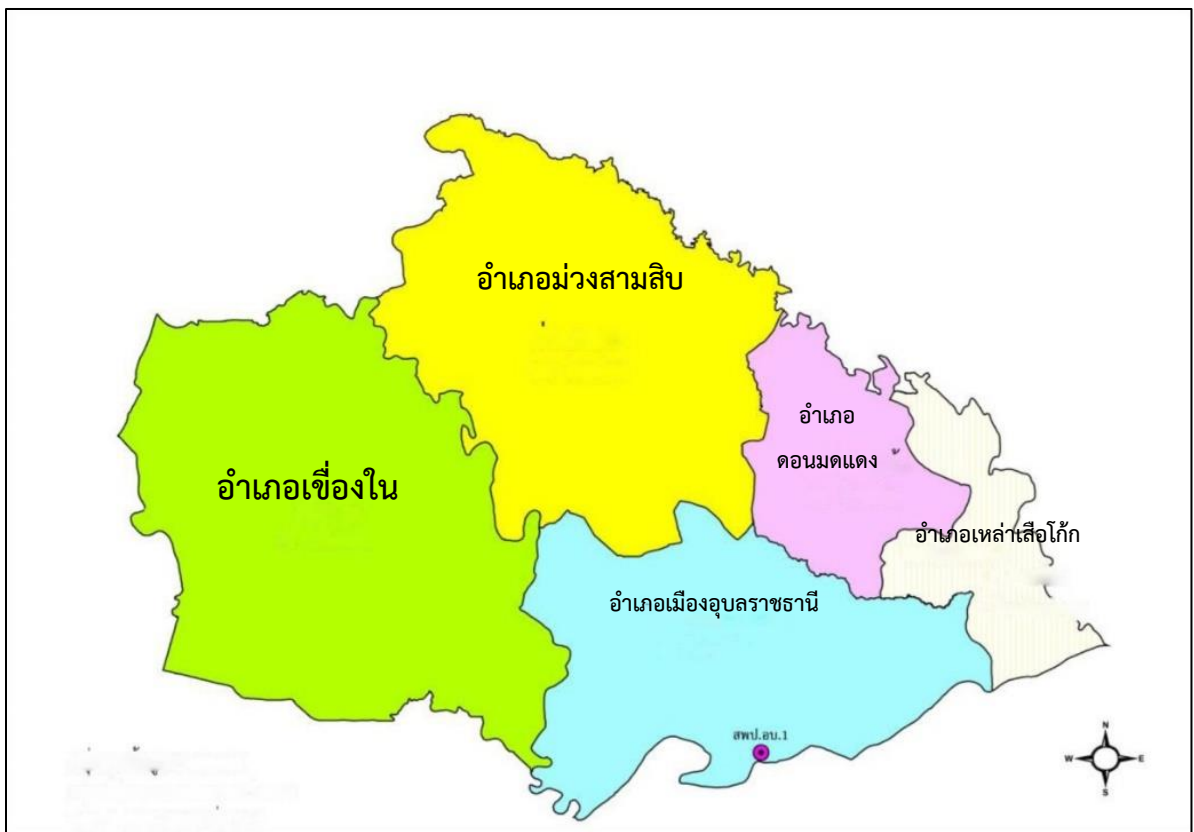
บทนำ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีอำนาจหน้าที่ ตามมาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และข้อ 5 ของประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการ ภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560 ดังต่อไปนี้

1. จัดทำนโยบาย แผนพัฒนา และมาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษาและหน่วยงานในเขตพื้นที่การศึกษาและแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับให้หน่วยงานข้างต้นทราบรวมทั้งกำกับตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่าง ๆ รวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัด และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและประเมินผลสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษารูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการและประสานงาน ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการ และคณะทำงานด้านการศึกษา
11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไป กับองค์กรหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12. ปฏิบัติหน้าที่อื่นเกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษาที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของหน่วยงานใดโดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้มอบหมาย

ข้อมูลพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตั้งอยู่เลขที่ 199 ถนนสุรศักดิ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมืองอุบลราชธานี จังหวัดอุบลราชธานี มีข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง รวม 2,313 คน รับผิดชอบเขตบริการทางการศึกษา 5 อำเภอ คือ อำเภอเมืองอุบลราชธานี 55 โรงเรียน อำเภอเชียงใน 73 โรงเรียน อำเภอม่วงสามสิบ 68 โรงเรียน อำเภอเหล่าเสือโก้ก 25 โรงเรียน และอำเภอดอนมดแดง 17 โรงเรียน รวมทั้งสิ้น 238 โรงเรียน (ข้อมูล 25 มิถุนายน 2565)





- ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอสิ้ออำนาจ อำเภอหัวตะพาน และอำเภอพนา จังหวัดอำนาจเจริญ
อำเภอคำชะอีขอนแก่น จังหวัดยโสธร อำเภอตระการพืชผล จังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอสว่างวีระวงศ์ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
อำเภอกันทรารมย์ อำเภอขามเฒ่า จังหวัดศรีสะเกษ
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอตาลสุม อำเภอสว่างวีระวงศ์ จังหวัดอุบลราชธานี
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอมหาชนะชัย อำเภอค้อวัง จังหวัดยโสธร
อำเภอหัวตะพาน จังหวัดอำนาจเจริญ

เขตการปกครอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองของจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 5 อำเภอ 53 ตำบล 598 หมู่บ้าน เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 1 แห่ง เทศบาลตำบล 8 แห่ง องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง และองค์การบริหารส่วนตำบล 45 แห่ง

ข้อมูลการปกครอง

ตาราง 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีพื้นที่ครอบคลุมเขตการปกครองในจังหวัดอุบลราชธานี จำนวน 5 อำเภอ ดังนี้

ที่	อำเภอ	ตั้งเมื่อ พ.ศ.	ห่าง จาก จังหวัด (กม.)	เนื้อที่ (ตร.กม.)	ข้อมูลปกครอง			
					การปกครอง ส่วนภูมิภาค		การปกครอง ส่วนท้องถิ่น	
					ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล นคร/เมือง/ ตำบล	อบจ. / อบต.
1	เมืองอุบลราชธานี	2460	-	406.385	12	155	5	9
2	เขื่องใน	2460	38	772.819	19	183	3	16
3	ม่วงสามสิบ	2460	34	917.537	14	158	1	14
4	ดอนมดแดง	2539	35	235.000	4	47	-	4
5	เหล่าเสือโก้ก	2538	23	284.000	4	55	1	3
รวม		-	-	2,615.741	53	598	10	46

ข้อมูลประชากร

ตาราง 2 จำนวนประชากรตามทะเบียนราษฎรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำแนกเพศ ดังนี้

ที่	อำเภอ	ประชากร		
		ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
1	เมืองอุบลราชธานี	107,486	116,977	224,463
2	เขื่องใน	52,810	54,050	106,860
3	ม่วงสามสิบ	42,181	42,318	84,499
4	ดอนมดแดง	13,704	13,513	27,217
5	เหล่าเสือโก้ก	14,026	13,974	28,000
รวม		230,207	240,832	471,039

ที่มา : <https://stat.bora.dopa.go.th/> ระบบสถิติทางการทะเบียน กรมการปกครอง

กระทรวงมหาดไทย มิถุนายน 2565

ข้อมูลทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

1. ข้อมูลสถานศึกษา

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำนวนตามประเภท ปีการศึกษา 2565

ตาราง 3 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
จำแนกตามประเภทสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	อำเภอ	ประเภทสถานศึกษา		
		ทั้งหมด	ขนาดเล็ก	ขยายโอกาส
1	เมืองอุบลราชธานี	54	27	20
2	เขื่องใน	73	55	15
3	ม่วงสามสิบ	68	56	17
4	ดอนมดแดง	17	11	3
5	เหล่าเสือโก้ก	25	22	2
รวม		237	171	57

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามระดับการศึกษาที่จัดสอน ปีการศึกษา 2565

ตาราง 4 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
จำแนกตามระดับการศึกษาที่จัดการสอน ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	ระดับการศึกษาที่จัดสอน	สถานศึกษา (แห่ง) จำแนกตามอำเภอ					รวม	คิดเป็นร้อยละ
		เมืองอุบลราชธานี	เขื่องใน	ม่วงสามสิบ	ดอนมดแดง	เหล่าเสือโก้ก		
1.	อนุบาล - ประถมศึกษา	31	28	50	14	16	139	58.65
2.	อนุบาล - ม.ต้น	19	13	15	3	2	52	21.94
3.	อนุบาล - ม.ปลาย	1	0	0	0	0	1	0.42
4.	ประถมศึกษา	3	29	1	0	7	40	16.88
5.	ประถม - ม.ต้น	0	1	1	0	0	2	0.84
6.	ประถม - ม.ปลาย	0	0	0	0	0	0	0
7.	โรงเรียนไม่มีนักเรียน	0	2	1	0	0	3	1.27
รวม		54	73	68	17	25	237	100

จากตาราง 4 พบว่า สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการจัดการสอนในปีการศึกษา 2565 จำนวน 237 แห่ง เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาที่จัดการสอน ปรากฏว่ามีสถานศึกษาที่จัดการสอนระดับอนุบาล – ประถมศึกษา มากที่สุด จำนวน 139 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 58.65 ของสถานศึกษาทั้งหมด รองลงมาได้แก่ เปิดสอนระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 52 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 21.94 ของสถานศึกษาทั้งหมด สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับอนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลาย น้อยที่สุด จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.42 ของสถานศึกษาทั้งหมด และมีโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน 3 แห่ง (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด ไม่มีนักเรียน ปีการศึกษา 2565

ตารางที่ 5 ข้อมูลโรงเรียนที่ไม่มีนักเรียน จำนวน 4 โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	อำเภอ
1	บ้านก่อ	เขื่องใน
2	บ้านท่าค้อ	เขื่องใน
3	บ้านแคน(ประชาสามัคคี)	อำเภอม่วงสามสิบ

ที่มา : งานข้อมูลสารสนเทศ กลุ่มนโยบายและแผน

จำนวนสถานศึกษาในสังกัด จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

ตาราง 6 จำนวนสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ขนาดสถานศึกษา	มีจำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
1	ไม่เกิน 120 คน	171	72.15
2	121 – 200	39	16.46
3	201 – 300	17	7.17
4	301 – 499	3	1.27
5	500 – 1,499	3	1.27
6	1,500 – 2,499	3	1.27
7	2,500 คนขึ้นไป	1	0.42
รวม		237	100

จากตาราง 6 พบว่า สถานศึกษาทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้น จำนวน 237 แห่ง เมื่อจำแนกตามขนาดสถานศึกษา พบว่าสถานศึกษาขนาดที่ 1 (มีนักเรียนไม่เกิน 120 คน) มากที่สุด จำนวน 171 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.15 รองลงมาสถานศึกษาขนาดที่ 2 (มีนักเรียน 121 – 200 คน) จำนวน 39 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.46 และสถานศึกษาขนาดที่ 7 (มีนักเรียน 2,500 คนขึ้นไป) น้อยที่สุด จำนวน 1 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.42

จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัด จำแนกเป็นอำเภอ ปีการศึกษา 2565

ตาราง 7 จำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	อำเภอ	สถานศึกษาทั้งหมด	สถานศึกษาขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
1.	เมืองอุบลราชธานี	54	27	50.00
2.	เขื่องใน	73	55	75.34
3.	ม่วงสามสิบ	68	56	82.35
4.	ดอนมดแดง	17	11	64.71
5.	เหล่าเสือโก้ก	25	22	88.00
รวม		237	171	72.15

จากตาราง 7 พบว่า จากสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้น 237 แห่ง เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก 171 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 72.15 ของสถานศึกษาทั้งหมด เมื่อจำแนกตามอำเภอ พบว่า อำเภอเหล่าเสือโก้ก มีสถานศึกษาขนาดเล็กมากที่สุด จำนวน 22 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 88 ของสถานศึกษาทั้งหมดในอำเภอ รองลงมาได้แก่ อำเภอม่วงสามสิบ จำนวน 56 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 82.35 ของสถานศึกษาทั้งหมดในอำเภอ และอำเภอดอนมดแดง มีสถานศึกษาขนาดเล็กน้อยที่สุด จำนวน 11 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 64.71 ของสถานศึกษาทั้งหมดในอำเภอ

ตาราง 8 เปรียบเทียบสถานศึกษาขนาดเล็กในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2561 – 2565 จำแนกตามอำเภอ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	อำเภอ	สถานศึกษาขนาดเล็ก				
		ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
1.	เมืองอุบลราชธานี	34	34	29	28	27
2.	เขื่องใน	56	57	58	56	55
3.	ม่วงสามสิบ	55	54	56	56	56
4.	ดอนมดแดง	10	9	10	11	11
5.	เหล่าเสือโก้ก	21	21	21	22	22
รวม		176 (248)	175 (248)	174 (241)	173 (238)	171 (237)
คิดเป็นร้อยละ		70.97	70.56	72.20	72.69	72.15

จากตาราง 8 พบว่า จากสถานศึกษาทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีสัดส่วนจำนวนสถานศึกษาขนาดเล็กในปีการศึกษา 2565 มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 72.15 ของจำนวนโรงเรียนทั้งหมด จำนวน 237 แห่ง

ตารางที่ 9 การรวม เลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน ตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	สถานภาพ	วัน เดือน ปี ที่ประกาศ
1	วัดบ้านบาก	ไธ้อย	เมืองอุบลราชธานี	เลิกสถานศึกษา	26 ธันวาคม 2559
2	บ้านชาติสามัคคี	บ้านไทย	เขื่องใน	เลิกสถานศึกษา	28 ธันวาคม 2559
3	บ้านนาตุน	เขื่องใน	เขื่องใน	เลิกสถานศึกษา	31 มกราคม 2561
4	บ้านนาใต้	กระโสบ	เมืองอุบลราชธานี	เลิกสถานศึกษา	30 กันยายน 2562
5	บ้านอัน	หัวเรือ	เมืองอุบลราชธานี	เลิกสถานศึกษา	30 กันยายน 2562
6	บ้านหนองยาง	หัวเรือ	เมืองอุบลราชธานี	เลิกสถานศึกษา	30 กันยายน 2562
7	บ้านแคกลางหงษ์	ขามใหญ่	เมืองอุบลราชธานี	เลิกสถานศึกษา	30 กันยายน 2562
8	บ้านหนองไฮวิทยา	หนองขอน	เมืองอุบลราชธานี	เลิกสถานศึกษา	30 กันยายน 2562
9	บ้านวังถ้ำ	หัวดอน	เขื่องใน	เลิกสถานศึกษา	30 กันยายน 2562
10	บ้านหนองผำ	ยางโยภาพ	ม่วงสามสิบ	เลิกสถานศึกษา	30 กันยายน 2562

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	สถานภาพ	วัน เดือน ปี ที่ประกาศ
11	บ้านยางกะเตา สาขานาคำภูฮี	ท่าเมือง	ดอนมดแดง	เลิกสถานศึกษา	30 กันยายน 2562
12	กองบินอุบลสงคราม	ไรร้อย	เมืองอุบลราชธานี	เลิกสถานศึกษา	17 กันยายน 2563
13	บ้านคำหมีหนองข่า	หนองเหล่า	เซียงโน	เลิกสถานศึกษา	17 กันยายน 2563
14	บ้านท่าวารี	หัวดอน	เซียงโน	เลิกสถานศึกษา	4 มกราคม 2565
15	บ้านแคน (ประชา สามัคคี)	ยางสัก กระโพหลุ่ม	ม่วงสามสิบ	รวมสถานศึกษา	17 กันยายน 2563
16	บ้านหนองแก	แจระแม	เมืองอุบลราชธานี	รวมสถานศึกษา	4 มกราคม 2565
17	บ้านท่าค้อ	ท่าไห	เซียงโน	รวมสถานศึกษา	4 มกราคม 2565
18	บ้านโนนใหญ่ (โอบาสพิทยาการ)	ก่อเอ้	เซียงโน	รวมสถานศึกษา	4 มกราคม 2565
19	บ้านก่อ	ก่อเอ้	เซียงโน	รวมสถานศึกษา	4 มกราคม 2565
20	บ้านยางน้อย (พรหมพิทยา)	ก่อเอ้	เซียงโน	จัดตั้งโรงเรียน พักนอน	21 มีนาคม 2561
21	กิตติญาณอุปถัมภ์	ไรร้อย	เมืองอุบลราชธานี	รวมสถานศึกษา	3 กุมภาพันธ์ 2565
22	บ้านพับ	ก่อเอ้	เซียงโน	รวมสถานศึกษา	3 กุมภาพันธ์ 2565
23	บ้านนามน	ก่อเอ้	เซียงโน	รวมสถานศึกษา	22 พฤษภาคม 2565
24	บ้านโนนตู	บ้านไทย	เซียงโน	รวมสถานศึกษา	10 สิงหาคม 2565
25	ประชาสามัคคี	ไผ่ใหญ่	ม่วงสามสิบ	รวมสถานศึกษา	10 สิงหาคม 2565
26	บ้านรังแร้ง	โพนเมือง	เหล่าเสือโก้ก	รวมสถานศึกษา	10 สิงหาคม 2565

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

2. ข้อมูลนักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษา

ครูผู้สอน นักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2565

ตาราง 10 อัตราส่วนครูต่อนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	อำเภอ	ครูผู้สอน	นักเรียน	ครู : นักเรียน
1.	เมืองอุบลราชธานี	844	15,124	1:18
2.	เขื่องใน	508	7,583	1:15
3.	ม่วงสามสิบ	429	5,949	1:14
4.	ดอนมดแดง	145	2,062	1:15
5.	เหล่าเสือโก้ก	134	1,778	1:13
รวม		2,060	32,496	1:16

จากตาราง 10 พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้น 32,496 คน ครูผู้สอน 2,060 คน คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1:16 เมื่อจำแนกตามอำเภอ ปรากฏว่าอำเภอเมืองอุบลราชธานี มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1:18 รองลงมาอำเภอเขื่องใน อำเภอดอนมดแดง มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1:15 เท่ากัน และอำเภอเหล่าเสือโก้ก มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นอัตราส่วนครูต่อนักเรียน 1:13

จำนวนนักเรียนในสังกัด จำแนกตามอำเภอ ปีการศึกษา 2565

ตาราง 11 จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตามอำเภอ และระดับชั้น ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้น	อำเภอ					รวม
	เมืองอุบลราชธานี	เขื่องใน	ม่วงสามสิบ	ดอนมดแดง	เหล่าเสือโก้ก	
อนุบาล 1	473	45	73	52	23	666
อนุบาล 2	1,125	442	514	178	108	2,367
อนุบาล 3	1,210	594	578	222	150	2,754
รวมก่อนประถมศึกษา	2,808	1,081	1,165	452	281	5,787
ป.1	1,584	943	607	230	171	3,535
ป.2	1,589	803	631	221	209	3,453
ป.3	1,677	912	660	234	223	3,706
ป.4	1,914	1,100	693	239	250	4,196
ป.5	1,959	1,070	767	236	243	4,275
ป.6	1,852	951	670	245	230	3,948
รวมประถมศึกษา	10,575	5,779	4,028	1,405	1,326	23,113
ม.1	511	235	247	63	65	1,121
ม.2	507	239	238	63	57	1,104
ม.3	499	249	271	79	49	1,114
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	1,484	723	756	205	171	3,339
ม.4	110	-	-	-	-	110
ม.5	97	-	-	-	-	97
ม.6	50	-	-	-	-	50
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	257	-	-	-	-	257
รวม	15,124	7,583	5,949	2,062	1,778	32,496

จากตาราง 11 พบว่า นักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งหมดในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้นจำนวน 32,496 คน เมื่อจำแนกตามระดับชั้นปรากฏว่านักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มากที่สุด จำนวน 4,275 คน รองลงมาได้แก่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 4,196 คน และนักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 น้อยที่สุด จำนวน 50 คน

จำนวนห้องเรียน นักเรียนในสังกัด ปีการศึกษา 2565

ตาราง 12 อัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	อำเภอ	ห้องเรียน	นักเรียน	ห้องเรียน : นักเรียน
1.	เมืองอุบลราชธานี	747	15,124	1:20
2.	เขื่องใน	577	7,583	1:13
3.	ม่วงสามสิบ	594	5,949	1:10
4.	ดอนมดแดง	160	2,062	1:13
5.	เหล่าเสือโก้ก	195	1,778	1:10
รวม		2,273	32,496	1:14

จากตาราง 12 พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้น 32,496 คน ห้องเรียน จำนวน 2,273 ห้อง คิดเป็นอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน 1:14 เมื่อจำแนกตามอำเภอ ปรากฏว่าอำเภอเมืองอุบลราชธานี มีอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียนมากที่สุด คิดเป็นอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน 1:20 รองลงมาอำเภอเขื่องใน กับอำเภอดอนมดแดง มีอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน คิดเป็นอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน 1:13 และอำเภอม่วงสามสิบ กับอำเภอเหล่าเสือโก้ก มีอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียนน้อยที่สุด คิดเป็นอัตราส่วนห้องเรียนต่อนักเรียน 1:10

จำนวนนักเรียนแยกเพศในสังกัด ปีการศึกษา 2565

ตาราง 13 ร้อยละของนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จำแนกตามเพศ ปีการศึกษา 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ที่	อำเภอ	จำนวนนักเรียน		รวม	คิดเป็นร้อยละ
		ชาย	หญิง		
1.	เมืองอุบลราชธานี	7,808	7,316	15,124	46.54
2.	เขื่องใน	3,860	3,723	7,583	23.34
3.	ม่วงสามสิบ	3,023	2,926	5,949	18.31
4.	ดอนมดแดง	1,085	977	2,062	6.35
5.	เหล่าเสือโก้ก	914	864	1,778	5.47
รวม		16,690	15,806	32,496	100
คิดเป็นร้อยละ		51.36	48.64	100	

จากตาราง 13 พบว่า นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 รวมทั้งสิ้น จำนวน 32,496 คน เมื่อจำแนกตามเพศ ปรากฏว่าเป็นเพศชาย จำนวน 16,690 คน คิดเป็นร้อยละ 51.36 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด และเพศหญิง จำนวน 15,806 คน คิดเป็นร้อยละ 48.64 ของจำนวนนักเรียนทั้งหมด

ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ 14 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

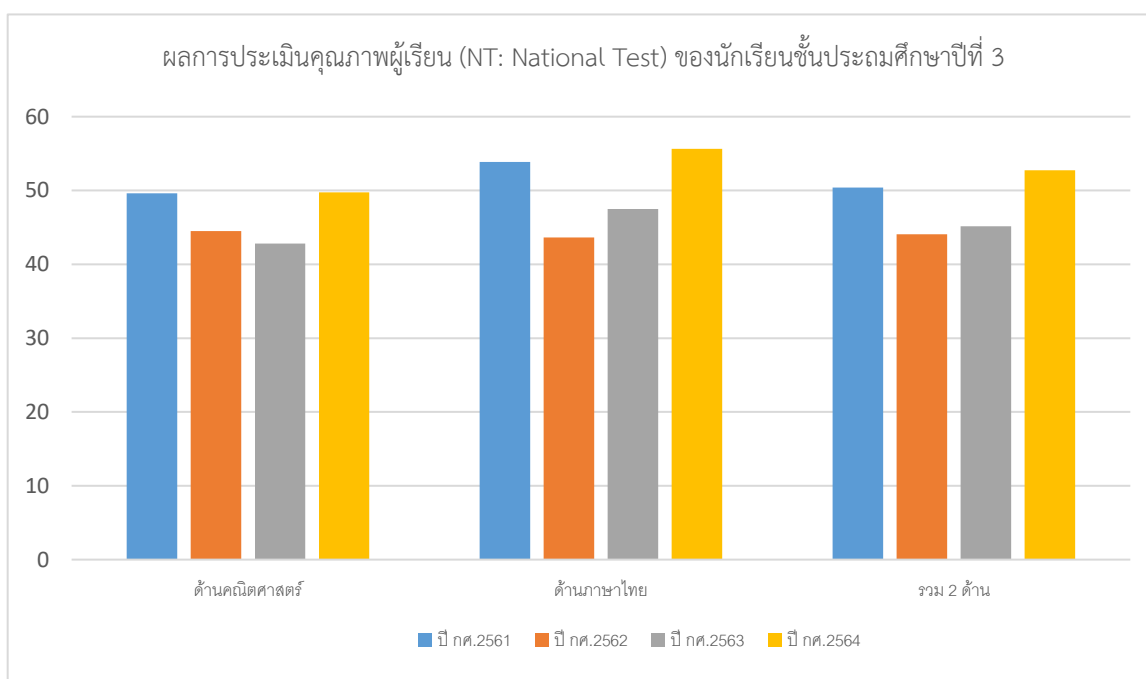
ที่	ประเภทบุคลากร	จำนวน
1	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	1
2	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4
3	ศึกษานิเทศก์	20
4	บุคลากรทางการศึกษาอื่น	42
5	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	203
6	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	26
7	ข้าราชการครู	2,060
8	ลูกจ้างประจำ	72
9	ลูกจ้างชั่วคราว	329
10	พนักงานราชการ	63
รวมทั้งสิ้น		2,820

ที่มา : กลุ่มบริหารงานบุคคล

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ด้านคุณภาพการศึกษา

ตาราง 15 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT: National Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

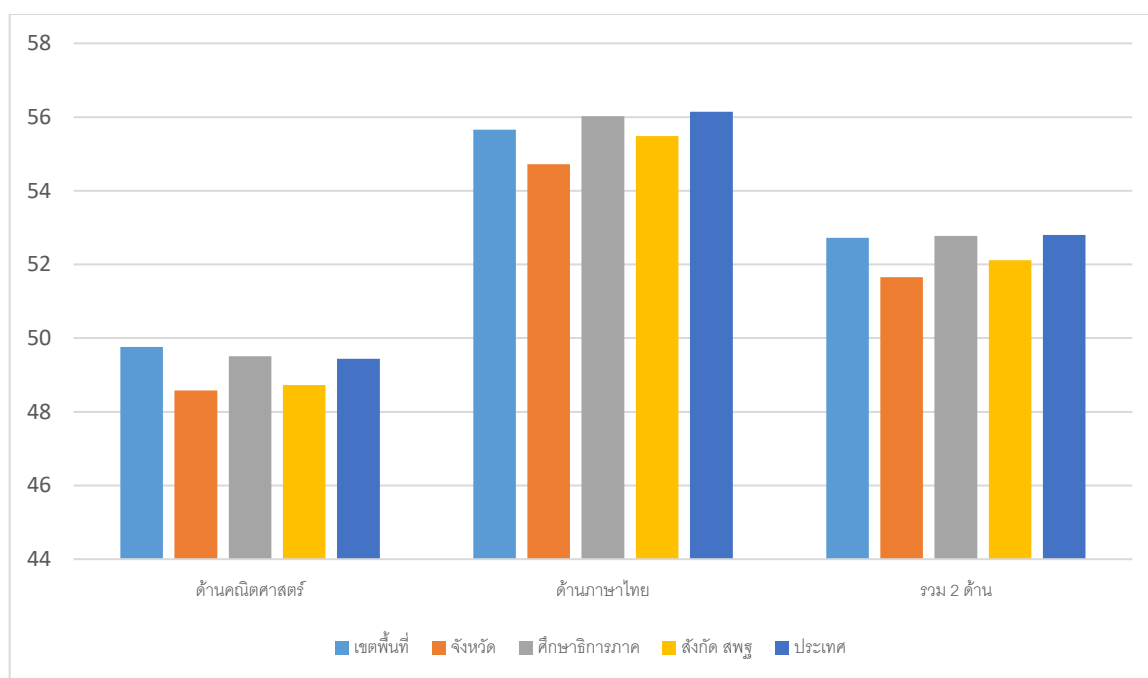
ทักษะที่ประเมิน	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
ด้านความสามารถทางภาษา	49.62	44.52	42.82	49.76
ด้านคำนวณ	53.85	43.62	47.49	55.66
รวม 2 ด้าน	50.41	44.07	45.16	52.72



จากตาราง 15 ค่าเฉลี่ยร้อยละผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับชาติ (NT: National Test) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ผลเฉลี่ยด้านคณิตศาสตร์ภาษาไทยและรวม 2 ด้าน เพิ่มขึ้นจากการศึกษา 2563

ตาราง 16 รายงานคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ สพฐ. ศึกษาธิการภาค จังหวัด และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

วิชา	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด สพฐ.	ประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.	เปรียบเทียบกับ ประเทศ
ด้านคณิตศาสตร์	49.76	48.58	49.51	48.73	49.44	+1.63	+0.32
ด้านภาษาไทย	55.66	54.72	56.02	55.48	56.14	+0.18	-0.48
รวม 2 ด้าน	52.72	51.65	52.77	52.11	52.80	+0.61	-0.08



จากตาราง 16 ผลการทดสอบความสามารถโดยรวม 2 ด้าน ได้แก่ ความสามารถด้านคณิตศาสตร์ ความสามารถด้านภาษาไทย พบว่า ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีคะแนนเฉลี่ย 52.72 ระดับจังหวัดมีคะแนนเฉลี่ย 51.65 ระดับศึกษาธิการภาค มีคะแนนเฉลี่ย 52.77 ระดับสังกัด มีคะแนนเฉลี่ย 52.11 และระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ย 52.80 โดยเมื่อเปรียบเทียบกับระดับเขตพื้นที่การศึกษา กับระดับจังหวัด ระดับจังหวัด ระดับศึกษาธิการภาค ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับประเทศ พบว่า มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ ระดับประเทศ รองลงมา คือ ระดับศึกษาธิการภาค ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสังกัด (สพฐ.) และระดับจังหวัด ตามลำดับ

ตาราง 17 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2564 รายงานคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ				ระดับ สพฐ.				สพ.อบ.1					
	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	เปรียบเทียบกับประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.
ภาษาไทย	55.90	49.07	56.20	50.38	54.61	47.95	54.96	49.54	55.53	48.54	55.20	50.44	0.06	0.90
คณิตศาสตร์	37.50	32.90	29.99	36.83	35.65	31.60	28.59	35.85	39.32	33.89	30.96	37.83	1.00	1.98
วิทยาศาสตร์	39.93	35.55	38.78	34.31	38.83	34.30	37.64	33.68	39.80	36.17	38.73	34.46	0.15	0.78
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	39.24	34.42	43.55	39.22	35.47	30.86	38.87	35.46	38.13	34.00	41.28	38.12	-1.10	2.66
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	43.14	37.99	42.13	40.19	41.14	36.18	40.02	38.63	43.20	38.15	41.54	40.21	0.03	1.58

ตาราง 18 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2564 รายงานคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กลุ่มสาระ	ระดับประเทศ				ระดับ สพฐ.				สพ.อบ.1					
	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	เปรียบเทียบกับประเทศ	เปรียบเทียบกับ สพฐ.
ภาษาไทย	54.42	55.14	54.29	51.19	55.04	55.91	55.18	52.13	48.15	52.47	50.18	45.19	-6.00	-6.94
คณิตศาสตร์	30.04	26.73	25.46	24.47	30.28	26.98	25.82	24.75	24.23	21.90	20.72	19.81	-4.66	-4.94
วิทยาศาสตร์	36.10	30.07	29.89	31.45	36.43	30.22	30.17	31.67	32.40	28.99	26.51	28.44	-3.01	-3.23
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	29.45	33.25	34.38	31.11	29.10	32.98	34.14	30.79	26.09	28.52	28.40	26.09	-5.02	-4.70
เฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	37.50	36.30	36.01	34.56	37.71	36.52	36.33	34.84	32.72	32.97	31.45	29.88	-4.67	-4.95

ตาราง 19 รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test : O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบปีการศึกษา 2561 – 2564 รายงานคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ สพฐ. และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กลุ่มสาระ	ระดับประเทศ				ระดับ สพฐ.				สพ.อบ.1					
	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	ปี 61	ปี 62	ปี 63	ปี 64	เปรียบเทีย บกับ ประเทศ	เปรียบเทีย บกับ สพฐ.
ภาษาไทย	47.31	42.21	44.36	46.40	48.16	43.02	45.22	47.74	42.75	41.26	41.91	44.91	-1.49	-2.83
คณิตศาสตร์	30.72	25.41	26.04	21.82	31.04	25.62	26.33	21.83	22.08	16.88	20.93	17.99	-3.29	-3.84
วิทยาศาสตร์	30.51	29.20	32.68	28.65	30.75	29.40	33.04	29.04	22.30	26.53	31.10	25.84	-2.81	-3.20
ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	31.41	29.20	29.94	25.56	31.15	28.97	29.73	25.83	22.08	24.03	26.97	23.39	-2.17	-2.44
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	35.16	35.70	35.93	36.87	35.48	36.10	36.32	37.45	33.25	31.39	33.55	33.91	-2.96	-3.54
เฉลี่ย ทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	35.02	32.34	33.79	31.75	35.32	32.62	34.13	32.38	28.49	28.02	30.89	29.21	-2.54	-3.17

ตาราง 20 รายงานผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านออกของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2563 – 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ระดับ การประเมิน	คะแนนประเมินการอ่าน ปีการศึกษา 2563 (คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะ)			คะแนนประเมินการอ่าน ปีการศึกษา 2564 (คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะ)			เปรียบเทียบ ปี 2563 – 2564 (คะแนนเฉลี่ยสมรรถนะ)		
	อ่าน ออก เสียง	อ่าน รู้ เรื่อง	รวม 2 สมรรถ นะ	อ่าน ออก เสียง	อ่าน รู้ เรื่อง	รวม 2 สมรรถ นะ	อ่าน ออก เสียง	อ่าน รู้ เรื่อง	รวม 2 สมรรถ นะ
เขต (สพ.อบ.1)	79.24	75.26	77.28	75.92	76.37	76.15	-3.32	1.11	-1.13
จังหวัด	73.65	71.98	72.85	70.52	72.37	71.43	-3.13	0.39	-1.42
ศึกษาธิการภาค	75.87	73.22	74.57	73.04	73.04	73.04	-2.83	-0.18	-1.53
สังกัด (สพฐ.)	74.13	72.23	73.20	69.04	72.30	70.67	-5.09	0.07	-2.53
ประเทศ	74.14	71.86	73.02	69.95	70.67	71.38	-4.19	-1.19	-1.64

ที่มา : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ด้านประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ตารางที่ 21 ผลการประเมินส่วนราชการตามมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ
(KRS : Report System)

อันดับที่	สพท.	คะแนน	ร้อยละ	ระดับผลการประเมิน
112	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	4.38120	87.62	ระดับมาตรฐาน ขั้นสูง

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 22 ผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารและจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ผลการประเมิน	มาตรฐานด้านที่ 1	มาตรฐานด้านที่ 2	มาตรฐานด้านที่ 3	คะแนนภาพรวม
ปี 2564	รอผลประเมินฯ	รอผลประเมินฯ	ดีเยี่ยม	-

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 23 ผลการประเมินสถานะของหน่วยงานสู่ระบบราชการ 4.0 (PMQA 4.0) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

อันดับที่	สพท.	คะแนน	ร้อยละ	ระดับผลการประเมิน
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	3.59250	79.17	ระดับพื้นฐาน

ที่มา : กลุ่มอำนวยการ

ตารางที่ 24 ผลการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 (ผลการดำเนินงานเทียบค่าเป้าหมายตัวชี้วัด)

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
กลยุทธ์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและของประเทศชาติ		
ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ	ร้อยละ 80	บรรลุ
กลยุทธ์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์		
ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ร้อยละ 50 ขึ้นไป	เพิ่มขึ้น	
ตัวชี้วัดที่ 8 ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 70	บรรลุ

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 10 ร้อยละของครูสอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาได้รับการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 11 ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับ ม.ต้น ที่ได้รับการเตรียมความพร้อม ด้านการอ่านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในการประเมินระดับนานาชาติตามโครงการ PISA	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14 ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ สมรรถนะ หรือทักษะอาชีพในด้านต่างๆ เพื่อประกอบอาชีพ การดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างสอดคล้องตามสภาพความต้องการและบริบทของแต่ละพื้นที่ ตลอดจนความท้าทายที่เป็นพลวัตของโลกในศตวรรษที่ 21		
ตัวชี้วัดที่ 14.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.2 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	ร้อยละ 80	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 14.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	ร้อยละ 80	-
กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา		
ตัวชี้วัดที่ 15 อัตราการเข้าเรียนของผู้เรียนแต่ละระดับการศึกษาต่อประชากรกลุ่มอายุ		
ตัวชี้วัดที่ 15.1 ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	ไม่บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	ร้อยละ 100	บรรลุ
ตัวชี้วัดที่ 15.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 หรือเทียบเท่า	ร้อยละ 100	-

กลยุทธ์/ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมิน
ตัวชี้วัดที่ 15.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จบหลักสูตรในปีการศึกษา 2563 ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ 78	-
กลยุทธ์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
ตัวชี้วัดที่ 19 ร้อยละของนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ 80	บรรลุ

หมายเหตุ กลยุทธ์ที่ 2 การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ และกลยุทธ์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ใช้ข้อมูลจากสำนัก/หน่วย/กลุ่ม/ศูนย์ในส่วนกลาง สพฐ.

ที่มา : กลุ่มนโยบายและแผน

ตารางที่ 25 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ลำดับที่	สพท.	คะแนนรวม	ระดับ	ผลการประเมิน
62	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	98.02	AA	ผ่าน

ที่มา : กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ตารางที่ 26 แสดงข้อมูลการบริหารจัดการงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	หมวดรายจ่าย	ผลการเบิกจ่าย (%)
1	งบดำเนินงาน	94.73
2	งบลงทุน	95.37
3	งบเงินอุดหนุน	99.98
4	งบรายจ่ายอื่น	93.70

ที่มา : กลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ โดย วิเคราะห์ สังเคราะห์ความเชื่อมโยงกับ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษา แห่งชาติ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2566-2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี และจุดเน้น ของแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON 1 : 2023 Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์หน่วยงาน และแนวทางการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ได้มาตรฐาน มุ่งสู่สากล บนพื้นฐานความเป็นไทย

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการ ทางการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและเท่าเทียม
3. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันโดยพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนให้มีความรู้ทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ คุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)
4. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ พัฒนาระบบบริหารจัดการแบบบูรณาการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ส่งเสริมการจัดการศึกษา ยกระดับคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ มีจิตสาธารณะ มีความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่เสมอภาค มีคุณภาพ ตามมาตรฐาน สอดคล้องกับศักยภาพ ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะออกจากระบบการศึกษา เด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคัน ได้รับการช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
4. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นมืออาชีพ มีระบบบริหาร มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
5. ผู้เรียนมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ เพื่อเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. ผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยจากภัยคุกคาม 9 รูปแบบ ได้แก่ ภัยยาเสพติด ภัยความรุนแรง ภัยพิบัติต่างๆ อุบัติเหตุ โรคอุบัติใหม่ ฝุ่น PM 2.5 การค้ามนุษย์ การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน รวมถึงอาชญากรรมไซเบอร์ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำ และรองรับวิถีชีวิตใหม่ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา มีการนำระบบข้อมูลสารสนเทศ และเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐาน มีประสิทธิภาพ เหมาะสมกับบริบท

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
- กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

ค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กร (Values and corporate culture)

U : Unity ความเป็นเอกภาพ	B : Balance ความสมดุล	O : Organization เป็นองค์กรต้นแบบ
N : Network การสร้างเครือข่าย	1 : 1 ความเป็นที่หนึ่ง	L : Love รู้จักสามัคคี
S : Smile ยิ้มแย้มแจ่มใส	M : Morality จิตใจมีคุณธรรม	A : Accountability ความรับผิดชอบ
R : Readiness พร้อมเรียนรู้สู่มาตรฐาน	T : Transparency โปร่งใส ตรวจสอบได้	D : Decentralization การกระจายอำนาจ

การวิเคราะห์ SWOT การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

1) จุดแข็ง (Strengths) และจุดอ่อน (Weaknesses)

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>1. มีการจัดโครงสร้างการบริหาร และกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างชัดเจน การบริหารงานของหน่วยงานเป็นระบบสามารถบริหารจัดการได้ตามมาตรฐาน ดำเนินงานตามกฎหมายระเบียบที่กำหนด มีแผนกลยุทธ์สอดคล้องกับภารกิจและความต้องการของหน่วยงาน มีความชัดเจนในการนำสู่การปฏิบัติตลอดจนมีการถ่ายทอดกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติทั้งในระดับกลุ่มและระดับบุคคลได้อย่างทั่วถึง โดยใช้วิธีการที่หลากหลาย</p> <p>2. มีแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษามีกระบวนการบริหารจัดการภายในเป็นระบบมี</p>	<p>1. การให้บริการทางการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาสยังไม่ทั่วถึง</p> <p>2. การบริหารอัตรากำลังยังไม่สอดคล้องกับจำนวนนักเรียน และสอนไม่ตรงกับสาขาวิชา</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนยังขาดความชำนาญการทางด้านเทคโนโลยี</p> <p>4. มีสถานศึกษาขนาดเล็กจำนวนมาก</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่เป็นไปตามกรอบอัตรากำลัง ตามที่ ก.ค.ศ.กำหนด ไม่สอดคล้องกับปริมาณงานที่มีจำนวนมาก</p> <p>6. การได้รับจัดสรรงบประมาณไม่สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงาน</p>

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับกฎหมาย ระเบียบมาตรฐาน และหลักการกระจายอำนาจรวมถึงคู่มือการปฏิบัติงาน บริหารจัดการยึดหลักธรรมาภิบาล มีการกระจายอำนาจและเน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>4. การบริหารเอกสารและงบประมาณ โดยใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ มีความถูกต้อง รวดเร็ว ทันเวลา บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีระบบการติดต่อสื่อสาร เทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการ</p> <p>5. สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษามีคู่มือระบบมาตรฐานความปลอดภัย และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งเสริมสนับสนุนการจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเกณฑ์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6. สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษามีระบบการบริหารจัดการ นิเทศ ติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้อย่างเหมาะสมกับสถานการณ์และมีประสิทธิภาพ</p> <p>7. ผู้บริหารมีภาวะผู้นำสูง มีความสามารถในการบริหารจัดการศึกษาเชิงกลยุทธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>8. สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีค่านิยมองค์กร มีการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล</p> <p>9. มีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>10. มีการใช้เทคโนโลยีในการสื่อสารติดต่อประสานงานอย่างเข้มแข็ง</p> <p>11. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร</p> <p>12. สพป.อุบลราชธานี เขต 1 มีการส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนต้นแบบที่หลากหลายและต่อเนื่อง</p>	<p>7. โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ขาดทรัพยากรที่จะสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ</p> <p>8. ครูมีภาระงานมาก ไม่สามารถสอนได้เต็มที่</p> <p>9. หลักสูตรไม่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง</p> <p>10. จำนวนผู้เรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง</p> <p>11. งบประมาณไม่เพียงพอ</p>

2) โอกาส (Opportunities) และอุปสรรค (Threats)

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>1. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีเจตคติที่ดี มีความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และให้ความร่วมมือ สนับสนุนด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษามีการจัดการศึกษาที่ครอบคลุม กลุ่มเป้าหมายทุกระดับการศึกษาตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>3. มีโครงข่ายโทรคมนาคมครอบคลุมพื้นที่การจัดการเกี่ยวกับระบบเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพทำให้มีการพัฒนาการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ส่งผลให้นักเรียนสามารถสืบค้นและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองได้ตามความสนใจ</p> <p>4. การประเมินคุณภาพภายนอก โดย สมศ.ส่งผลให้สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน</p> <p>5. โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (นโยบายเรียนฟรี 15 ปี) ทำให้ผู้ปกครองลดค่าใช้จ่ายและมีแผนงานที่ชัดเจน</p> <p>6. หลักสูตรสถานศึกษามีความยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ตามความต้องการของชุมชน และท้องถิ่น</p> <p>7. นโยบายด้านการศึกษาที่มีความสอดคล้องทุกระดับ</p> <p>8. พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ส่งผลให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้ สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและสามารถลดอัตราการ</p>	<p>1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจนทำให้ต้องย้ายถิ่นเพื่อประกอบอาชีพ ไม่มีเวลาดูแลการศึกษาของบุตรหลานอย่างเพียงพอ</p> <p>2. ผู้ปกครองบางส่วนไม่ส่งบุตรหลานเข้าเรียนในสถานศึกษาใกล้บ้าน</p> <p>3. สภาพสังคมเป็นครอบครัวเดี่ยวและแตกแยกมากขึ้น การอบรมเลี้ยงดูน้อยลง ทำให้เด็กขาดความอบอุ่นนำไปสู่พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์</p> <p>4. การจัดสรรงบประมาณล่าช้าและไม่สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ทำให้ไม่สามารถแก้ปัญหาได้</p> <p>5. สภาพสิ่งแวดล้อมอยู่ในชุมชนหนาแน่น มีผู้คนเดินทางเข้าออก เสี่ยงต่อการแพร่ระบาดของโรคติดต่อและยาเสพติด</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<p>ออกกลางคันได้</p> <p>๙. สภาพชุมชนเป็นสังคมที่มีขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม ส่งผลให้สามารถขยายแนวความคิดดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงจากชุมชนสู่สถานศึกษาได้สอดคล้องกับวิถีชีวิต</p> <p>10. ชุมชนมีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่นอย่างหลากหลายที่สามารถเข้ามาช่วยจัดการศึกษาส่งผลให้มีส่วนร่วมใช้การจัดการศึกษาและเป็นแบบอย่างการเรียนรู้และดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับท้องถิ่น</p> <p>11. กฎหมายการศึกษาเอื้อประโยชน์แก่ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษามากขึ้นเข้าถึงสื่อบริการสิ่งอำนวยความสะดวกได้มากขึ้น</p>	

แนวทางขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนในระดับต่างๆ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 ซึ่งการวิเคราะห์ความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ที่มีความเกี่ยวข้องกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีรายละเอียดดังนี้

2. แผนระดับที่ 1

แผนระดับที่ 1 คือ ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักธรรมาภิบาลเพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมายการดำเนินงาน มีแผนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (หลัก)

เป้าหมาย

1. เป้าหมาย 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
2. เป้าหมาย 2.2 สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. ประเด็น 4.1 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
2. ประเด็น 4.2 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
3. ประเด็น 4.3 ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
4. ประเด็น 4.4 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างทรัพยากรมนุษย์ นอกจากนี้ยังพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพผู้เรียนที่หลากหลาย ทั้งในระดับต่าง ๆ ตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับการศึกษาภาคบังคับ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ผู้เรียนพิการ ผู้เรียนด้อยโอกาส ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ มีการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ และเสริมสร้างศักยภาพครู การยกระดับคุณภาพสถานศึกษาต่าง ๆ ในทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ให้สามารถจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ทั้งความรู้ด้านวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 สร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ด้วยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐานในรายการพื้นฐาน 5 รายการ ได้แก่ 1) ค่าจัดการเรียนการสอน 2) ค่าหนังสือเรียน 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน และ 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ซึ่งการสนับสนุนค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการการศึกษา สำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส รวมทั้งการสร้างโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาในระดับพื้นที่ ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และการพัฒนาสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา โดยการส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) เพื่อสร้างความเป็นธรรม และลดความเหลื่อมล้ำในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ

1.3 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.2. บ้านเมืองมีความมั่นคงในทุกมิติและทุกระดับ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มุ่งเน้นการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง บุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิต ทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพรายใหม่ พัฒนาระบบการระบดติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงในระยะยาวต่อไป

1.4 ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (รอง)

เป้าหมาย

เป้าหมาย 2.1 ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

เป้าหมาย 2.3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย จริตและประพฤติมิชอบ

ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็น 4.1 ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น 4.2 ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

ประเด็น 4.6 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัยและประพหุติมิชอบ

การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล ทันสมัย มีการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีมาใช้ในการปฏิบัติงาน มีการพัฒนานวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอน การป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำเยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2. แผนระดับที่ 2

แผนระดับที่ 2 คือ แผนที่เป็นแนวทางการขับเคลื่อนประเทศในมิติต่างๆ เพื่อบรรลุตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ ซึ่งประกอบไปด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อถ่ายทอดไปสู่แนวทางในการปฏิบัติในแผนระดับที่ 3 มีแผนที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 120001)

เป้าหมายที่ 2 คนไทยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถของพหุปัญญาดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120002)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ

ของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนา

1. ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21
2. เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่
3. เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ ทุกประเภท
4. พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐาน เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน ที่พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศและพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู เพื่อพัฒนาศักยภาพครูให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน สอดรับกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 การยกระดับคุณภาพโรงเรียนคุณภาพ เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ให้โรงเรียนมีความพร้อมในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมการเรียนรู้ ด้วยการส่งเสริมด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทั้งอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และวัสดุอุปกรณ์ ด้านจัดการศึกษา ทั้งบุคลากร หลักสูตรและกิจกรรม และด้าน

การมีส่วนร่วมของเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่น ๆ รัฐ และโรงเรียน เพื่อผลิตผู้เรียนที่มีคุณภาพเป็นที่
ยอมรับของผู้ปกครอง และชุมชน ตลอดจนโรงเรียนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ของชุมชน

แผนย่อยที่ 3.2 การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนา

1. พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา
2. สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสม

สำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ

เป้าหมายของแผนย่อย

ประเทศไทยมีระบบข้อมูลเพื่อการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา เพื่อ
ประโยชน์ในการพัฒนาและการส่งต่อการพัฒนาให้เต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 120201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการ
ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึง การมีแผนการพัฒนา /แนวทาง/ รูปแบบ / เครื่องมือ/ฐานข้อมูล
ระบบอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการสำรวจแว่นักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษตามหลักพหุปัญญา
แบบสอบถามความคิดเห็นผู้บริหาร ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนและพ่อแม่ ผู้ปกครองนักเรียนที่มี
ความสามารถพิเศษ การวิจัย และพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ผู้มีความสามารถพิเศษตามหลัก
พหุปัญญา ติดตามเชิงลึก พร้อมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และเป็นพี่เลี้ยง การพัฒนาหลักสูตร
กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล ให้ผู้เรียนทุกระดับและทุกกลุ่ม ทั้ง ได้รับการศึกษาที่มี
คุณภาพสอดคล้องกับศักยภาพ พร้อมทั้งมีทักษะและศักยภาพในการประกอบอาชีพที่เหมาะสม
การส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ การพัฒนาผู้มีความสามารถ
พิเศษด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย
สติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
ตลอดชีวิต (รหัสเป้าหมาย 110001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทในการการจัดและส่งเสริม
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนตั้งแต่ระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้านโดยการพัฒนากลไกการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ

เป้าหมายของแผนย่อย

เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพมีการพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสนับสนุนการยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาก่อนประถมศึกษาในพื้นที่รวมถึงการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ และการดำเนินโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย

แผนย่อยที่ 3.3 การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเด็กและเยาวชนเป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ เน้นให้เกิดองค์ความรู้ได้ด้วยตัวเองตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยผ่านการออกแบบการเรียนรู้ที่มีครูคอยเป็นผู้สนับสนุนและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียน เพื่อให้การเรียนรู้สามารถตอบสนองความต้องการได้กับเด็กทุกกลุ่ม
3. จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน
4. จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม
5. จัดให้มีกลไกส่งเสริมและสนับสนุนบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น (รหัสเป้าหมาย 110301)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการ ดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย รวมถึงการส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การจ้างครู วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน มัธยมศึกษาขนาดกลางและเล็กที่ประสบปัญหาขาดแคลนครูวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ การส่งเสริม นิยัรักการอ่าน การพัฒนาระบบการประเมินและการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา การขับเคลื่อนงานแนะแนวในสถานศึกษาและสร้างเสริมสมรรถนะผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ การขับเคลื่อนนักจิตวิทยาโรงเรียนประจำเขตพื้นที่การศึกษา การขับเคลื่อนการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองเด็กนักเรียน การขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่สถานศึกษา

3) ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีระบบให้ความช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ

(3.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม แนวทางการพัฒนา

1. จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย โดยพัฒนาระบบ และกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ เพื่อให้สามารถให้ความช่วยเหลือกับกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลายและครอบคลุมครบกลุ่ม อาทิ ทั้งเด็ก สตรี ผู้สูงอายุ ผู้มีความบกพร่องทางร่างกายเหยื่อของความรุนแรงต่าง ๆ และการค้ามนุษย์ แรงงานในภาคการผลิตที่มีความเสี่ยง ผู้ติดเชื่อ และบุคคลที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ

2. ส่งเสริมและจัดหาโครงสร้างพื้นฐานที่เหมาะสมให้ประชากรกลุ่มต่างๆ โดยเฉพาะกลุ่มเด็ก-เยาวชน สตรี ผู้พิการ ผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสทางสังคม เพื่อให้เข้าถึงบริการของรัฐและโอกาสทางสังคมได้อย่างเท่าเทียม และส่งเสริมความมั่นคงด้านที่อยู่อาศัย

3. ระดมพลังความร่วมมือสร้างโอกาสและการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยการส่งเสริมการจัดสวัสดิการชุมชนในรูปแบบพึ่งตนเอง ส่งเสริมให้ครอบครัวและชุมชนเป็นสถาบันพื้นฐานในการจัดระบบการคุ้มครองทางสังคมแก่สมาชิกของตน โดยมีภาคีต่าง ๆ เกื้อหนุนตามศักยภาพ/ความพร้อมของแต่ละภาคีโดยภาครัฐส่งเสริมเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน สนับสนุนการรวมกลุ่มองค์กรชุมชนและเชื่อมโยงเป็นเครือข่าย รวมทั้งมีการใช้กลไกที่มีอยู่แล้วในการเป็นทุนทางสังคมให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการคุ้มครองกลุ่มเป้าหมายในสังคม

4. สนับสนุนให้มีการพัฒนาและนำใช้ระบบข้อมูลและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดสวัสดิการและสร้างหลักประกันทางสังคมของทุกภาคส่วน อาทิ การพัฒนาระบบฐานข้อมูลกลาง สวัสดิการสังคมที่เชื่อมโยงกับระบบฐานข้อมูลต่าง ๆ และส่งเสริมให้มีการแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างภาคีพัฒนาต่าง ๆ โดยเฉพาะระดับครัวเรือนและชุมชน เพื่อนำไปสู่การคุ้มครองทางสังคมและหลักประกันทางสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น (รหัสเป้าหมาย 170201)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพเด็กพิการ จัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาด้านเทคโนโลยีทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4) ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น (รหัสเป้าหมาย 010001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้เกิดความสมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ป้องกันเด็กและเยาวชนจากยาเสพติด และแก้ไขปัญหาช่วยเหลือเด็กที่ติดยาเสพติดให้กลับตัวและกลับคืนสู่สังคม

(4.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.2 การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง แนวทางการพัฒนา

1. ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด มุ่งยึดแนวความคิดการแก้ไขปัญหาเสพติดตั้งแต่ต้นน้ำ-กลางน้ำ-ปลายน้ำ ในการดำเนินการอย่างเป็นระบบ

2. ป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายของแผนย่อย

1) ปัญหาความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน ได้รับการแก้ไขจนไม่ส่งผลกระทบต่อการบริหาร (รหัสเป้าหมาย 010201)

2) ภาคใต้มีความสงบสุขร่มเย็น และพัฒนาประเทศ (รหัสเป้าหมาย 010202)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการพัฒนาการศึกษา ให้การจัดการศึกษาสอดคล้องกับอัตลักษณ์วิถีชีวิต วัฒนธรรม อาชีพให้เกิดความสมานฉันท์ และรู้จักสามัคคี มีความเข้าใจซึ่งกันและกัน อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สินและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน และแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันป้องกันยาเสพติดในกลุ่มเด็กและเยาวชนมิให้เป็นผู้เสพยาใหม่ พัฒนาระบบการระบอบติดตาม ดูแล ช่วยเหลือกลุ่มเด็กและเยาวชนที่มีปัญหาเสพติด สร้างและพัฒนาระบบรองรับสนับสนุนการคืนเด็กดีสู่สังคม เสริมสร้างมาตรฐานในการป้องกันและแก้ไขปัญหาในกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยมีความมั่นคงต่อไป

5) ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)

(5.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรัก และภูมิใจในความเป็นคนไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น (รหัสเป้าหมาย 100001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ส่งเสริมให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติ สร้างความรู้สึกรักผดชอบชั่วดี ภูมิใจในการทำความดี สร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม

(5.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนย่อยที่ 3.1 การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิต
สาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

แนวทางการพัฒนา

แนวทางที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม และด้าน
สิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตาม
พระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและ
วัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้าน
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

เป้าหมายของแผนย่อย

คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐานและสมดุลงานด้าน
สติปัญญา คุณธรรมจริยธรรม มีจิตวิญญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น
(รหัสเป้าหมาย 100101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการส่งเสริม
ให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่างมี
เหตุผล ชี้นำคุณค่าแห่งคุณธรรมความดีอย่างเป็นธรรมชาติและสร้างความรู้สึกรักผิตชอบชั่วดี ภูมิใจในการ
ทำความดี อีกทั้งสร้างเครือข่ายชุมชนองค์กรแห่งคุณธรรม โดยขอความร่วมมือจากหน่วยงาน และองค์กรที่
ทำงานด้านคุณธรรมอย่างเป็นรูปธรรม

6) ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)

(6.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมาย

ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รหัสเป้าหมาย 210001)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เกี่ยวกับ
วัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

(6.2) แผนย่อยของแผนแม่บท

แผนแม่บทย่อยที่ 3.1 การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนา

1. ปลูกและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝัง
และหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน”

2. ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต เป็นภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายของแผนย่อย

ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต (รหัสเป้าหมาย 210101)

การบรรลุเป้าหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีการพัฒนา นวัตกรรมเทคนิคการเรียนการสอนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสำหรับนักเรียน พัฒนาผู้นำ เยาวชนต่อต้านการทุจริต พัฒนานวัตกรรมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการต่อต้านการ ทุจริตและพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการบริหารงานที่มีธรรมาภิบาล ซื่อสัตย์ สุจริตและป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

หมุดหมายการพัฒนา

1. หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การ พัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 คนไทยได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพในทุกช่วงวัย มีสมรรถนะ ที่จำเป็นสำหรับโลกยุคใหม่ มีคุณลักษณะตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และมี ภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงอย่างพลิกโฉมฉับพลันของโลก สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมได้อย่าง สงบสุข

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ดัชนีพัฒนาการเด็กสมวัยเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 88 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.2 ร้อยละของนักเรียนที่มีสมรรถนะจากการประเมินโปรแกรมประเมิน สมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากลไม่ถึงระดับพื้นฐานของทั้ง 3 วิชาในแต่ละกลุ่มโรงเรียนลดลงร้อยละ 8 เมื่อสิ้นสุดแผน

ตัวชี้วัดที่ 1.3 ทุนชีวิตเด็กและเยาวชนไทยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 เมื่อสิ้นสุดแผน

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาในทุกมิติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 พัฒนาเด็กช่วงตั้งครรภ์ถึงปฐมวัยให้มีพัฒนาการรอบด้าน มี อุปนิสัยที่ดี

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 พัฒนาผู้อยู่ในช่วงวัยการศึกษาระดับพื้นฐานให้มีความตระหนัก รู้ในตนเองมีทักษะดิจิทัลและมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ การดำรงชีวิตและการทำงาน

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 พัฒนาผู้เรียนช่วงวัยการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้มีสมรรถนะที่จำเป็นและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคตและการสร้างสรรค์นวัตกรรม

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.4 พัฒนาวัยแรงงานให้มีสมรรถนะที่จำเป็นเพื่อการประกอบอาชีพและเชื่อมโยงกับโลกของการทำงานในอนาคต

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.5 พัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลเมืองมีคุณค่าของสังคม โดยพัฒนาผู้สูงอายุให้เป็นพลังของสังคม ให้ผู้สูงอายุเป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ ภูมิปัญญาที่สั่งสมมาตลอดช่วงชีวิตสู่คนรุ่นหลัง และพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ ให้สามารถใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงของผู้สูงอายุแก่คนวัยอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนานวัตกรรมรองรับการดำเนินชีวิตของผู้สูงอายุ

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 พัฒนาระบบนิเวศเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดย

1) ส่งเสริมให้ภาคส่วนต่าง ๆ สร้างและพัฒนาเมืองเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และพื้นที่สร้างสรรค์ที่หลากหลาย ทั้งพื้นที่กายภาพ และพื้นที่เสมือนจริง

2) สร้างสื่อการเรียนรู้ที่ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง โดยการสร้างสื่อที่ใช้ภาษาถิ่นเพื่อให้ประชาชนที่ไม่ได้ใช้ภาษาไทยกลางเป็นภาษาหลักเข้าถึงได้ สื่อทางเลือกสำหรับผู้พิการทางสายตาและผู้พิการทางการได้ยิน รวมถึงสนับสนุนกลุ่มประชากรที่มีข้อจำกัดทางเศรษฐกิจให้เข้าถึงสื่อในราคาที่เข้าถึงได้

3) การพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิตของประเทศให้เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม ที่สามารถเชื่อมโยงการเรียนรู้ในทุกระดับและประเภททั้งในระบบสายสามัญ สายอาชีพ การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัยตั้งแต่มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา และอุดมศึกษา และนอกระบบ

4) กำหนดมาตรการจูงใจ ให้ประชาชนพัฒนาตนเองด้วยการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตโดยจัดให้มีแหล่งเงินทุนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 พัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้สำหรับผู้ที่ไม่สามารถเรียนในระบบการศึกษาปกติ โดยจัดทำข้อมูลและส่งเสริมการจัดทำแผนการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่นและหลากหลายของกลุ่มเป้าหมายเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อจุดมุ่งหมายในอนาคตของตนเอง และสามารถเทียบโอนประสบการณ์ได้ ทั้งนี้ ให้มีการพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกระดับให้มีความเข้าใจและมีสมรรถนะในการพัฒนาผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษที่มีความต้องการที่ซับซ้อน

2. หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 ครัวเรือนที่มีแนวโน้มกลายเป็นครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีโอกาสในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคม จนสามารถหลุดพ้นจากความยากจนได้อย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดที่ 1.1 อัตราการเข้าเรียนสุทธิแบบปรับของเด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่นระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 100 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70

ตัวชี้วัดที่ 1.2 สัดส่วนของเด็กกลุ่มวัยในครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น มีปัญหาพัฒนาการไม่เป็นไปตามเกณฑ์ลดลงร้อยละ 20

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 2 การสร้างโอกาสที่เสมอภาคแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาทักษะอาชีพที่มีคุณภาพ จัดสรรเงินอุดหนุนและทรัพยากรที่จำเป็นแก่เด็กจากครัวเรือนยากจนข้ามรุ่น เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาในโรงเรียนและการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้บนพื้นที่กายภาพและพื้นที่เสมือนจริงหรือออนไลน์ พร้อมทั้งพัฒนาระบบการเฝ้าระวังและติดตามช่วยเหลือเด็กยากจนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือการพัฒนาทักษะอาชีพตามความเหมาะสม

3. หมายความว่า 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

เป้าหมายการพัฒนา

เป้าหมายที่ 1 การบริการภาครัฐ มีคุณภาพ เข้าถึงได้

ตัวชี้วัดที่ 1.1 ความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการของภาครัฐ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

เป้าหมายที่ 2 ภาครัฐที่มีขีดสมรรถนะสูง คล่องตัว

ตัวชี้วัดที่ 2.1 ผลการสำรวจรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ในองค์ประกอบ ดัชนีรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีการมีส่วนร่วมทางอิเล็กทรอนิกส์ ดัชนีทุนมนุษย์ และดัชนีการให้บริการภาครัฐออนไลน์ ไม่เกินอันดับที่ 40 ของโลก และมีคะแนนไม่ต่ำกว่า 0.82

กลยุทธ์การพัฒนา

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพการให้บริการภาครัฐที่ตอบโจทย์ สะดวก และประหยัด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ยกเลิกภารกิจบริการให้บริการที่สามารถเปิดให้ภาคส่วนอื่นให้บริการแทนโดยยกเลิกภารกิจบริการให้บริการของภาครัฐที่มีต้นทุนสูง เมื่อเทียบกับเอกชน หรือไม่มี ความจำเป็นที่ภาครัฐต้องดำเนินการ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ทบทวนกระบวนการทำงานของภาครัฐควบคู่กับพัฒนาการ บริการภาครัฐในรูปแบบดิจิทัลแบบเบ็ดเสร็จ โดยปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานของภาครัฐจากการ ควบคุมมาเป็นการกำกับดูแลหรือเพิ่มความสะดวก รวดเร็ว โดยเฉพาะขั้นตอนการอนุมัติ อนุญาตต่าง ๆ พร้อมทั้งปรับกระบวนการทำงานภาครัฐโดยลดขั้นตอนที่ไม่จำเป็นและให้มีการเชื่อมโยงการให้บริการ ระหว่างหน่วยงานให้เกิดการทำงานแบบบูรณาการ

กลยุทธ์ที่ 2 การปรับเปลี่ยนการบริหารจัดการและโครงสร้างของภาครัฐให้ ยืดหยุ่น เชื่อมโยง เปิดกว้างและมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงที่เอื้อต่อการพัฒนา ประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.1 เร่งทบทวนบทบาทภาครัฐและกระจายอำนาจการบริหาร จัดการภาครัฐโดยปรับบทบาทและภารกิจใหม่ให้รองรับแนวทางการพัฒนาประเทศและสถานการณ์ใน อนาคต ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการภาครัฐ โดยเฉพาะในเรื่องโครงสร้างภาครัฐ อัตรากำลัง งบประมาณการจัดซื้อจัดจ้างให้เกิดความยืดหยุ่น คล่องตัว มีประสิทธิภาพในการบริหารของ ส่วนราชการและจังหวัดและแก้ไขปรับปรุง พัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ให้เอื้อต่อการกระจายอำนาจ ของส่วนราชการและการบูรณาการการทำงานร่วมกันของหน่วยงานของรัฐ

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 สร้างความโปร่งใสและธรรมาภิบาลภาครัฐ โดยเปิดเผย ข้อมูลผ่านเทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ประชาชน องค์กร เครือข่าย และภาคีการพัฒนาต่าง ๆ สามารถเข้าถึง ข้อมูลและมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะ ความคิดเห็น และตรวจสอบการดำเนินงานของ หน่วยงานรัฐผ่านช่องทางการติดต่อสื่อสารระหว่างกันที่หลากหลาย มีการบูรณาการการบริหารจัดการ และนำไปประกอบการตัดสินใจของหน่วยงานของรัฐในการแก้ปัญหาและการพัฒนาร่วมกัน เพื่อลดการ ททุจริตคอร์รัปชัน

กลยุทธ์ที่ 3 การปรับเปลี่ยนภาครัฐเป็นรัฐบาลดิจิทัลที่ใช้ข้อมูลในการบริหาร จัดการเพื่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.1 ปรับเปลี่ยนข้อมูลภาครัฐทั้งหมดให้เป็นดิจิทัล โดยจัดทำ ข้อมูลสำหรับการบริหารจัดการทรัพยากรของประเทศทั้งในด้านงบประมาณ ทรัพยากรบุคคล และ ข้อมูลอื่นของหน่วยงานของรัฐทั้งหมดอย่างบูรณาการให้เป็นดิจิทัลที่มีมาตรฐาน ถูกต้อง ปลอดภัย พร้อมใช้งาน มีการจัดเก็บที่ไม่ซ้ำซ้อน ไม่เป็นภาระกับผู้ให้ข้อมูล มีการเชื่อมโยงข้อมูลระหว่างหน่วยงาน ของรัฐกับภาคเอกชน เพื่อให้เกิดการวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูลประกอบการตัดสินใจเชิงนโยบาย และการบริการภาครัฐให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาได้อย่างเป็นปัจจุบัน พร้อมทั้งเปิดเผยข้อมูลที่ จำเป็นต่อสาธารณะในการใช้ประโยชน์ร่วมกันในการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 3.2 ปรับเปลี่ยนกระบวนการทำงานภาครัฐเป็นดิจิทัล โดยออกแบบกระบวนการทำงานใหม่ ยกเลิกการใช้เอกสารและขั้นตอนการทำงานที่หมดความจำเป็นหรือมีความจำเป็นน้อยนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ตลอดกระบวนการทำงาน ตั้งแต่การวางแผน การปฏิบัติงาน และการติดตามประเมินผล โดยเฉพาะการให้บริการประชาชนและผู้ประกอบการให้มีความคล่องตัว สะดวก รวดเร็ว มีช่องทางและรูปแบบการให้บริการที่หลากหลายที่สอดคล้องกับการทำงานแบบดิจิทัล

กลยุทธ์ที่ 4 การสร้างระบบบริหารภาครัฐที่ส่งเสริมการปรับเปลี่ยนและพัฒนาบุคลากร ให้มีทักษะที่จำเป็นในการให้บริการภาครัฐดิจิทัล และปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบมาตรการภาครัฐให้เอื้อต่อการพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 4.1 ปรับระบบการบริหารทรัพยากรบุคคลภาครัฐเพื่อดึงดูดและรักษาผู้มีศักยภาพมาขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศ โดยให้ความสำคัญกับการเชื่อมโยงแผนกลยุทธ์องค์กรและกลยุทธ์การบริหารทรัพยากรบุคคลที่สามารถดำเนินการให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในทางปฏิบัติได้อย่างแท้จริงโดยจะต้องทบทวนแนวทางการขับเคลื่อนภารกิจเพื่อให้ภาครัฐมีขนาดและต้นทุนที่เหมาะสมตลอดจนปรับเปลี่ยนตำแหน่งงานที่สามารถถ่ายโอนภารกิจมาเป็นตำแหน่งงานหลักที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อีกทั้งปรับปรุงรูปแบบการจ้างงานภาครัฐให้หลากหลาย ยืดหยุ่นครอบคลุมการจ้างงานในรูปแบบสัญญา หรือรูปแบบการทำงานไม่ตลอดชีพมากขึ้น และลดการจ้างงานแบบตลอดชีพเพื่อให้สามารถตอบสนองต่อบริบทและเงื่อนไขการจ้างงานในปัจจุบันและดึงดูดผู้มีความรู้ความสามารถเข้ามาปฏิบัติงานในภาครัฐเพื่อผลักดันภารกิจได้อย่างทันการณ์และมีประสิทธิภาพ

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

เป้าหมายที่ 1 การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์

ผลสัมฤทธิ์ ทุกภาคส่วนมีความรู้ความเข้าใจและมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์มากยิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการจัดทำชุดข้อมูลองค์ความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ และเผยแพร่ตามช่องทางประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ภายในปี 2570

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 กำหนดให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องจัดและพัฒนาหลักสูตรหรือการเรียนรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ทั้งในและนอกชั้นเรียน โดยมุ่งเน้นการ

สร้างความเข้าใจและการตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจ โครงการพระราชดำริ หลักการทรงงาน แก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทาง รวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหารจัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพ ในความแตกต่างหลากหลายบนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.6 สร้างความตระหนักรู้เรื่องสิทธิมนุษยชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคลตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.7 เสริมสร้างหรือพัฒนาประสิทธิภาพกลไกการบริหารจัดการความขัดแย้งและการแก้ไขปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนและการถูกเลือกปฏิบัติในระดับหน่วยย่อย ตั้งแต่ระดับ ครอบครัว สถานศึกษา สถานที่ทำงาน และชุมชน รวมทั้งเพิ่มช่องทางการเข้าถึงเพื่อร้องเรียนหรือร้องทุกข์กระบวนการยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

เป้าหมายที่ 3 ประชาชนมีความเชื่อมั่นต่อการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
ผลสัมฤทธิ์ การยอมรับและตระหนักถึงคุณค่าของการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลาย

ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จของการสร้างความเชื่อมั่นต่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายในปี 2570

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่ โดยเสริมสร้างองค์ความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้อง กับความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือกปฏิบัติ การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความ

เป็นปีกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการ
แก้ไขปัญหาค่าความยากจน และลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าความทุกข์

เป้าหมายที่ 2 ประเทศไทยสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าความทุกข์ได้
อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นรูปธรรม

ผลสัมฤทธิ์ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและบุคลากรที่ปฏิบัติงานมีศักยภาพในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าความทุกข์ดีขึ้น รวมทั้งสามารถบูรณาการการทำงานกับทุกภาคส่วนเพื่อ
ต่อต้านการค้ำมนุษย์ร่วมกัน

ตัวชี้วัด การพัฒนาภาคีเครือข่ายภาคประชาสังคมในการป้องกันและแก้ไข
ปัญหาค่าความทุกข์เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 เมื่อเทียบกับปีฐานปี 2569 ภายในปี 2570

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกัน และแก้ไข
ปัญหาค่าความทุกข์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษา
เพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ำมนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.8 ส่งเสริมและพัฒนาการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการ
ป้องกันและแก้ไขปัญหาค่าความทุกข์ โดยเฉพาะการปราบปรามการแสวงประโยชน์ทางเพศต่อเด็ก
ทางอินเทอร์เน็ต การสืบสวนสอบสวนเพื่อให้ได้มาซึ่งเส้นทางการเงินและทรัพย์สิน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

เป้าหมายที่ 1 การป้องกันประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

ผลสัมฤทธิ์ ประชากรทุกกลุ่มเป้าหมายได้รับการป้องกันจากยาเสพติด

ตัวชี้วัด สัดส่วนของผู้ที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดต่อประชากรลดลง 8 คน ต่อ
ประชากร 1,000 คน ภายในปี 2570

กลยุทธ์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว
ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสถานะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความ
ต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความ
รู้เท่าทันยาเสพติดทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิง
สร้างสรรค์ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และ
ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

3. แผนระดับที่ 3

แผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐ เพื่อถ่ายทอดเป้าหมายและประเด็นการพัฒนาของแผนระดับที่ 1 และ 2 ไปสู่การปฏิบัติ หรือจัดทำขึ้นตามพันธกรณีหรืออนุสัญญา ระหว่างประเทศ ซึ่งรวมถึง แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนปฏิบัติการด้านต่างๆ แผนปฏิบัติราชการและ แผนปฏิบัติการประจำปี มีรายละเอียดที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

เป็นแผนยุทธศาสตร์ด้านการศึกษาระยะยาว โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงาน และการพัฒนาประเทศ เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาได้นำไปเป็นกรอบและแนวทางการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้สำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต ภายใต้บริบทเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศและของโลกที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งความเป็นพลวัต เพื่อให้ประเทศไทยสามารถก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว ซึ่งภายใต้กรอบแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 ได้กำหนดสาระสำคัญสำหรับบรรลุเป้าหมายของการพัฒนาการศึกษาใน 5 ประการ ได้แก่ การเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access) ความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity) คุณภาพการศึกษา (Quality) ประสิทธิภาพ (Efficiency) และตอบโจทย์บริบทเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ในระยะ 20 ปีข้างหน้า และมียุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติได้กำหนดประเด็นการพัฒนาไว้ 23 ประเด็น มีประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการศึกษาโดยเฉพาะ คือ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

เป็นการกำหนดนโยบายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยของประเทศ เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ ภายใต้ปรัชญา “เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการดูแล พัฒนา และเรียนรู้อย่างรอบด้าน ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย อย่างมีคุณภาพ และเท่าเทียม ตาม

ศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง บนพื้นฐานของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ดีที่สุดสอดคล้องกับหลักการพัฒนาศักยภาพและความต้องการจำเป็นพิเศษของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงความสุข ความเป็นอยู่ที่ดี การคุ้มครองสิทธิ และความต้องการพื้นฐานของเด็กปฐมวัย รวมทั้งการปฏิบัติต่อเด็กทุกคน โดยยึดหลักศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ การมีส่วนร่วม การเป็นที่ยอมรับของผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก และการกระทำที่โปร่งเพื่อประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ” โดยมุ่งเน้นนโยบาย ด้านเด็กปฐมวัย 3 ข้อ คือ 1) เด็กปฐมวัยทุกคนต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่อง 2) การพัฒนาเด็ก ต้องจัดอย่างเป็นระบบที่มีความสัมพันธ์ระหว่างกัน โดยบูรณาการระหว่างทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน ระหว่างวิชาชีพที่สัมพันธ์กับการพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งในระดับชาติ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค และส่วนท้องถิ่น 3) รัฐและทุกภาคส่วนจะต้องร่วมกันระดมทรัพยากรให้เพียงพอต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งจะดำเนินการภายใต้วิสัยทัศน์ “เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างรอบด้านเต็มตามศักยภาพ เป็นพื้นฐานของความเป็นพลเมืองคุณภาพ” เพื่อให้เด็กปฐมวัยทุกคนที่อยู่ในประเทศไทย รวมถึงเด็กที่เป็นลูกแรงงานต่างชาติและเด็กที่ไม่ได้มาจากครอบครัวไทย ที่อาศัยอยู่ในประเทศไทย ต้องได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน อย่างมีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย และต่อเนื่อง และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพ การศึกษา และสวัสดิการสังคมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยกำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถาบันครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3. ร่างแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) โดยนำกรอบแนวทางและเป้าหมายการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต และการพัฒนาการเรียนรู้ แผนการปฏิรูปประเทศ (ด้านการศึกษา ฉบับปรับปรุง) ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) รวมทั้ง แผนระดับ 2 และแผนระดับ 3 ประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง นโยบายพื้นฐานแห่งรัฐตามกฎหมาย นโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มาใช้เป็นกรอบในการกำหนดทิศทางและเป้าหมายของแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายการให้บริการหรือเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และแนวทางหรือมาตรการการดำเนินงาน และผลสัมฤทธิ์หรือประโยชน์ที่

คาดว่าจะได้รับ เพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการ ซึ่งมีสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและ ประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การ พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็น มิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก ธรรมาภิบาล

4. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงที่ สำคัญและส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษา ระบบเศรษฐกิจและสังคม ประเทศไทยจะได้มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และหน่วยงานในสังกัดของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกระดับ สามารถนำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานต่อไป โดยการกำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนว ทิศทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจาก ภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กล ยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. ร่างแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) สพฐ.

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) เพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแนวทางและเป้าหมาย ในการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเพื่อให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับ ที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) กระทรวงศึกษาธิการ และแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมทั้ง ใช้เป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลการ ดำเนินงาน โดยกำหนดกลยุทธ์หน่วยงาน เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา และแผนงาน/โครงการ สำคัญ ภายใต้กลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุก รูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกระดับ

คุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา เพื่อใช้ในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศต่อไป

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม และนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ได้แก่ 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหาอาสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

1.1 เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการและแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

1.2 เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.3 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

1.4 เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบเพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียน

2.2 จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบพรสวรรค์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

2.3 พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

2.4 พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

2.5 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

2.6 จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูงรวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

2.7 ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

2.8 ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณ์ที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น จูงใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาคำรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คติวิเคราะห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

2.9 ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

2.10 พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

3.1 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

3.3 พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

3.4 พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

4.1 พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบนอกระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

4.2 ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

4.3 พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความถนัด ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.4 ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

4.5 จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้อำเภอพัฒนาอาชีพ และการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

4.6 เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

4.7 ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

4.8 พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่นอกระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

5.1 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

5.2 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและระดับอาชีวศึกษา

5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

5.4 พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

5.5 เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

6.1 ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

6.2 ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ 4.0 สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

6.3 ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

6.4 นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

6.5 ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

7. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น เป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษา โดยดำเนินการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ สู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผล ในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ

3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล และดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ตามข้อ 2 ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ตามลำดับ

4. สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนแล้วหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จ และมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบ และกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จาก ไรศภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้าง สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตาม ศักยภาพ

2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหา ทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษาให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูงมีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด - 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่ หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนวพระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

ตัวชี้วัด ความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

5. Active Learning

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

6. พาน้องกลับมาเรียน

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ "พาน้องกลับมาเรียน"

7. โรงเรียนคุณภาพ

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนคุณภาพ) และการใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย

8. Learning loss

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการนำผล RT หรือ NT หรือ O-NE T หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

10. ความปลอดภัย

ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น

ตัวชี้วัดเพิ่มเติม ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) แห่งสหประชาชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ดำเนินการจัดการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน โดยขับเคลื่อนภายใต้กรอบการดำเนินงานของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา
(SDG4) มีรายละเอียดดังนี้

**เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุม
และเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต**

เป้าหมายย่อย (Target)

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนสำเร็จ
การศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์
ทางการเรียน ที่มีประสิทธิผล ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กชายและเด็กหญิงทุกคนเข้าถึงการ
พัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา สำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ เพื่อให้
เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่เกี่ยวข้อง รวมถึง
ทักษะทางด้านเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่มีคุณค่า และการเป็นผู้ประกอบการ
ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้าง
หลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมือง และเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพ
ทุกระดับอย่างเท่าเทียม ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ทั้งชายและหญิง
ในสัดส่วนสูง สามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่
จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมไปถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมี
วิถีชีวิตที่ยั่งยืน สิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศ การส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและ
การไม่ใช้ความรุนแรง การเป็นพลเมืองของโลก และความชื่นชมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและ
การที่วัฒนธรรมมีส่วนร่วม ให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน ภายในปี พ.ศ. 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.A สร้างและยกระดับสถานศึกษา ตลอดจนเครื่องมือและ
อุปกรณ์การศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะ และจัดให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่
ปลอดภัย ปราศจากความรุนแรง ครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.C เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณวุฒิ รวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุด และรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็ก ภายในปี พ.ศ. 2573

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 – 2570) ศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้างพัฒนากำลังคน การวิจัย และคิดค้นนวัตกรรมการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1 Best Practice UBON 1 : 2023 Model

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

การสร้างโอกาสทางการศึกษา การเข้าใจ การเข้าถึง การบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพลดการออกกลางคัน เพื่อให้ประชากรในวัยเรียนทุกคนและทุกกลุ่มเป้าหมาย เข้าถึงการบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและมีมาตรฐานโดยสร้างความรู้ ความเข้าใจความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคเอกชน วางแผนการจัดการศึกษาทั้งระบบ ตั้งแต่การสำรวจสำมะโน ประชากรวัยเรียน การรับเด็กเข้าเรียน ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาสร้างความเข้มแข็ง ในการบริหารจัดการศึกษา สำหรับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษและผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ และดูแลกำกับติดตาม แก้ปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ



กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

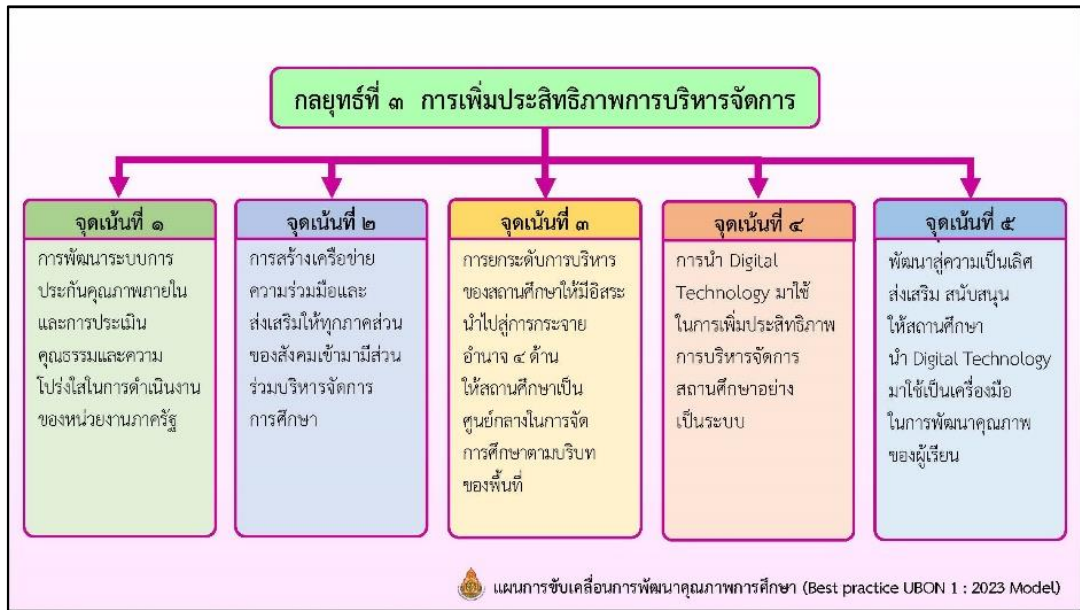
การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนให้สามารถตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการศึกษาระดับปฐมวัยตามแนวทางการจัดประสบการณ์ที่กำหนดในหลักสูตรส่งเสริมการนำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติสร้างความเป็นพลเมืองและพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม พัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ผู้เรียนมีความสามารถทางวิชาการ ทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และการมีสุขภาวะที่ดี ส่งเสริมความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา และสนับสนุนความต้องการจำเป็นพิเศษ ให้สามารถเข้าถึงโอกาสที่จะได้รับบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมโดยการส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้พัฒนาตนเองตามหลักเกณฑ์และวิธีการ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด ขับเคลื่อนกระบวนการเรียนรู้ในรูปแบบชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ระดับสถานศึกษาและเครือข่ายสถานศึกษาให้สามารถใช้เป็นเครื่องมือแก้ปัญหาคุณภาพผู้เรียน ส่งเสริมการขอมิและเลื่อนวิทยฐานะให้สูงขึ้นตามหลักเกณฑ์วิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด เร่งรัดการพัฒนาครูให้ออกแบบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และทักษะทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย รวมทั้งเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และกลไกระบบคุณธรรมในสถานศึกษาทั้งนี้เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ให้สามารถ ในการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็นและมีนิสัยรักการอ่านอย่างยั่งยืน มีทักษะการเขียนและคัดไทยลายมือสวย มีทักษะ

การคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ และคิดสร้างสรรค์ เพิ่มสมรรถนะการรู้เรื่อง การอ่าน การรู้เรื่องคณิตศาสตร์และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ตามแนวทางการประเมิน PISA ทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร (CLT) ให้เหมาะสมกับระดับชั้น มีสมรรถนะทางด้านดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น



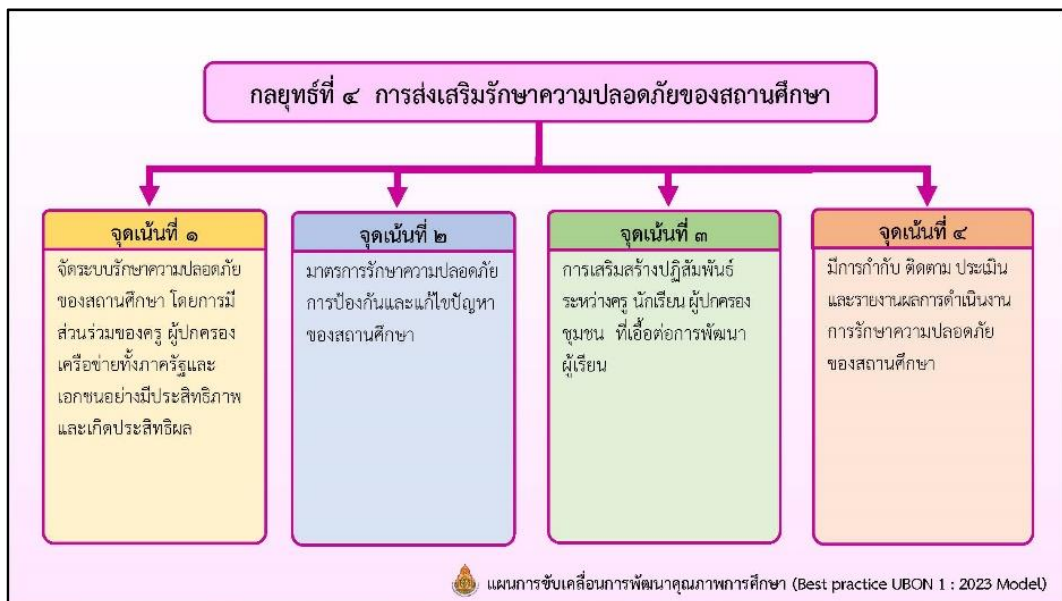
กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นหน่วยงานที่มีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพในการทำงานและเกิดประสิทธิผล ตามเป้าหมายที่กำหนด สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ เป็นหน่วยงาน ที่ยึดหลักธรรมาภิบาลและโปร่งใสเป็นองค์กรที่ปราศจากการทุจริตคอร์รัปชัน ปรับวัฒนธรรมการทำงาน ให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการ เปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรมเทคโนโลยี ระบบการทำงาน ที่เป็น Digital เข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่าและปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งลักษณะ เปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการ ของประชาชนได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว



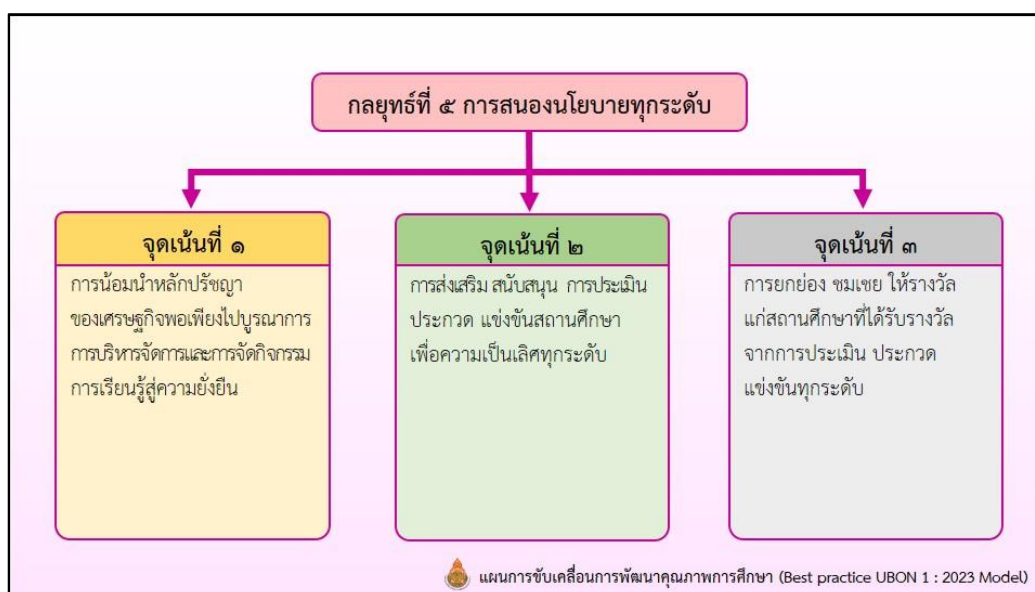
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

นักเรียนคือหัวใจของการจัดการศึกษาความปลอดภัยของนักเรียนเป็นเรื่องที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จึงตระหนักและเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่สถานศึกษาและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายต้องร่วมค้นหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลช่วยเหลือรักษาความปลอดภัยป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขตามหลักสูตรที่มีทักษะชีวิตสามารถดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุและอุบัติเหตุที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน



กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

เป็นการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปบูรณาการการบริหารจัดการและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ส่งเสริม สนับสนุน การประเมิน ประกวด แข่งขันสถานศึกษาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ ยกย่อง ชมเชย ให้รางวัลแก่สถานศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการประเมิน ประกวด แข่งขันทุกระดับ



ส่วนที่ 3

วิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนงาน / โครงการ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จัดทำขึ้นภายใต้กรอบแนวคิดแผนระดับ 1 ระดับ 2 ของประเทศและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนทุกระดับให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ประกอบด้วย แผนยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. 2565 – 2569 นโยบายรัฐบาล(พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แกลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยการวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ จุดเน้น แผน รายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการวิเคราะห์ SWOT ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจของหน่วยงาน เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสู่ระบบติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSCR) ตามระเบียบว่าด้วยการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินการ ตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ พ.ศ. 2562 ดังนี้

แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (รอง)
3. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 1 ด้านความมั่นคง (รอง)
4. ยุทธศาสตร์ชาติที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
 - 1.1 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (หลัก)
 - 1.2 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต (รอง)
 - 1.3 ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม (รอง)
 - 1.4 ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง (รอง)
 - 1.5 ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม (รอง)
 - 1.6 ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (รอง)
2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

2.1 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต (หลัก)

2.2 หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

2.3 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

3. นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

3.1 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

3.2 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสพติด

4. แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

4.1 เรื่องการปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

4.2 เรื่องการปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

4.3 เรื่องการปฏิรูปกลไกและระบบการผลิต คัดกรอง และพัฒนาผู้ประกอบวิชาชีพครู และอาจารย์

4.4 เรื่องการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

4.5 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้โดยการพลิกโฉมด้วยระบบดิจิทัล

แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

1. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579

กำหนดยุทธศาสตร์ 6 ประการ คือ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา 5) การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2. แผนพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2564 – 2570

กำหนดให้มียุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาเด็กปฐมวัย 7 ยุทธศาสตร์ คือ 1) การจัดและการให้บริการแก่เด็กปฐมวัย 2) การพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานครอบครัวในการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัย 3) การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการให้บริการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4) การพัฒนาระบบและกลไกการบูรณาการสารสนเทศเด็กปฐมวัย และการนำไปใช้ประโยชน์ 5) การจัดทำและปรับปรุงกฎหมายกฎระเบียบที่เกี่ยวกับเด็กปฐมวัยและการดำเนินการตามกฎหมาย 6) การวิจัยพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ 7) การบริหารจัดการ การสร้างกลไก การประสานงาน ดำเนินงาน และติดตามประเมินผล

3. ร่างแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของกระทรวงศึกษาธิการ

กำหนดสาระสำคัญ 6 เรื่อง ได้แก่ 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และ 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

4. ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แนวทางการพัฒนา ภายใต้กลยุทธ์ 4 เรื่อง กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ 3 ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

5. ร่างแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) สพฐ.

กำหนดกลยุทธ์ใน 4 ด้าน ได้แก่ 1) ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ 2) สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน 3) ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และ 4) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

4. นโยบายที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

รัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน จำแนกเป็นนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุข ของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างความเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรมและนโยบายเร่งด่วน 12 เรื่อง ซึ่งนโยบายหลัก 12 ด้าน ประกอบด้วย 1) การแก้ไขปัญหาในการดำรงชีวิตของประชาชน 2) การปรับปรุงระบบสวัสดิการและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน 3) มาตรการเศรษฐกิจเพื่อรองรับความผันผวนของเศรษฐกิจโลก 4) การให้ความ

ช่วยเหลือเกษตรกรและพัฒนานวัตกรรม 5) การยกระดับศักยภาพของแรงงาน 6) การวางรากฐานระบบเศรษฐกิจของประเทศสู่อนาคต 7) การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 8) การแก้ไขปัญหาทุจริตและประพฤติมิชอบในวงราชการทั้งฝ่ายการเมืองและฝ่ายราชการประจำ 9) การแก้ไขปัญหายาเสพติดและสร้างความสงบสุขในพื้นที่ชายแดนภาคใต้ 10) การพัฒนาระบบการให้บริการประชาชน 11) การจัดเตรียมมาตรการรองรับภัยแล้งและอุทกภัย 12) การสนับสนุนให้มีการศึกษา การรับฟังความเห็นของประชาชน และการดำเนินการเพื่อแก้ไขเพิ่มเติมรัฐธรรมนูญ

2. นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย
2. การยกระดับคุณภาพการศึกษา
3. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย
4. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด

กระทรวงศึกษาธิการ

6. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

3. นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1. ด้านความปลอดภัย
2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
3. ด้านคุณภาพ
4. ด้านประสิทธิภาพ

จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

1. เร่งแก้ปัญหาในกลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด – 19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปักหมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ

7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกลและถิ่นทุรกันดาร

8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

4. นโยบายเร่งด่วนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. พระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ 10 ใน 4 ด้าน

2. ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม จริยธรรม

3. การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย ผ่านสถานักเรียน

4. การจัดการศึกษาปฐมวัย

5. Active Learning

6. พาน้องกลับมาเรียน

7. โรงเรียนคุณภาพ

8. Learning loss

9. RT NT O-Net และเรื่องการอ่านออกเขียนได้

10. ความปลอดภัย

5. แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอุบลราชธานี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 เสริมสร้าง พัฒนากำลังคน การวิจัยและคิดค้นนวัตกรรมการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสความเสมอภาคและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร

กับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

6. แผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON 1 : 2023 Model
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา

กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 3,000,000 บาท แบ่งเป็นงบประมาณค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการสำนักงาน ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค จำนวน 1,506,000 บาท ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ จำนวน 494,000 บาท และมีโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปี ได้แก่ 1) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 5,528,769 บาท (ห้าล้านห้าแสนสองหมื่นแปดพันเจ็ดร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน) และ 2) งบประมาณพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 105,000 บาท (หนึ่งแสนห้าพันบาทถ้วน) รายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แหล่งงบ ประมาณ
ก.ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ			
1	ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	-	-.
2	ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าที่พัก และค่าพาหนะ	60,000	สพท.
3	ค่าซ่อมแซมรถยนต์	50,000	สพท.
4	ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	50,000	สพท.
5	ค่าวัสดุสำนักงาน	354,000	สพท.
6	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	100,000	สพท.

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แหล่งงบ ประมาณ
7	ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวที่ปฏิบัติงานในสำนักงาน	342,000	สพท.
ข.ค่าสาธารณูปโภค			
8	ค่าไฟฟ้า	450,000	สพท.
9	ค่าน้ำประปา	36,000	สพท.
10	ค่าโทรศัพท์และค่าอินเทอร์เน็ต	28,000	สพท.
11	ค่าไปรษณีย์	36,000	สพท.
	รวมงบประมาณ 11 รายการ	1,506,000	
ค. ค่าใช้จ่ายตามนโยบายเร่งด่วน			
1	การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ	494,000	สพท.
2	โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีฯ	1,000,000	
	รวมเป็นเงินทั้งสิ้น	3,000,000	

โครงการจากงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และงบประมาณ
 คุณภาพการศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 48 โครงการ รวมเป็นเงิน
 ทั้งสิ้น 5,633,769 บาท (ห้าล้านหกแสนสามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยหกสิบเก้าบาทถ้วน) ตามรายละเอียดดังนี้

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แหล่งงบ ประมาณ
กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา		8,840	
1	การบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาของ สพป. อุบลราชธานี เขต 1	8,840	สพท.
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา		4,033,704	
1	การจัดทำและลงข้อมูลในแบบทะเบียนประวัติประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	49,000	สพท.
2	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนและพัฒนาสุขภาพนักเรียน แบบยั่งยืน	12,200	สพท.
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (Plus HL)	12,390	สพท.
4	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	147,080	สพท.
5	ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA	23,430	สพท.
6	นิเทศการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา UBON1: 360 องศา	259,800	สพท.
7	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมแนะแนวใน สถานศึกษาสู่การมีงานทำและพัฒนการใช้โปรแกรม School Health Hero ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วิธีใหม่	65,000	สพท.
8	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	301,150	สพท.
9	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	347,300	สพท.

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แหล่งงบ ประมาณ
10	โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีและการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเป็นเลิศ	72,310	สพท.
11	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน	265,950	สพท.
12	การพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ 21 ด้วยบันได 5 ขั้นสู่ความเป็นเลิศ	76,460	สพท.
13	พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อความ ความเป็นเลิศ	87,260	สพท.
14	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	162,540	สพท.
15	การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	99,650	สพท.
16	งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	501,500	สพท.
17	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	258,300	สพท.
18	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	166,280	สพท.
19	พัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ห้องเรียนคุณภาพ สู่วิทยาลัย	177,550	สพท.
20	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2566	183,820	สพท.

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แหล่งงบ ประมาณ
21	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป. อุบลราชธานี เขต 1	125,300	สพท.
22	โครงการการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามหลักเกณฑ์ และวิธีการฯ วPA ประจำปีการศึกษา 2566	75,500	สพท.
23	การจัดงานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติและแสดง มุทิตาจิตข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และ ลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการประจำปี 2566	73,000	สพท.
24	สร้างความตระหนักตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปลูก จิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	57,000	สพท.
25	การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลยก ย่องเชิดชูเกียรติรางวัลครูดีในดวงใจครูครูสุดดีรางวัล ทรงคุณค่า สพฐ.OBEC AWARDS	20,000	สพท.
26	อบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการ ประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ตำแหน่งครู ตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564	35,000	สพท.
27	การพัฒนาข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่าง ประเมินและพัฒนาอย่างเข้มหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี	52,800	สพท.
28	สร้างเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการสถานศึกษาของ ผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาล	122,100	สพท.
29	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำ องค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา(PA Support Team)	30,000	สพฐ.
30	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	50,000	สพฐ.

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แหล่งงบ ประมาณ
31	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา	115,034	สพท.
32	คัดเลือกนักเรียนและสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	9,000	สพท.
กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ		1,499,935	
1	การขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบายและแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	270,800	สพท.
2	ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมสำหรับองค์กร และ การอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักปฏิบัติราชการทางปกครองที่ดี	132,000	สพท.
3	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และ การพัสดุ ของบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการครู ใน สังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1	149,290	สพท.
4	พัฒนาการตรวจสอบการใช้จ่ายเงินงบประมาณของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	56,160	สพท.
5	การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ 2566	112,075	สพท.
6	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของแผนทั้ง 3 ระดับ	48,900	สพท.
7	พัฒนาศักยภาพการประชาสัมพันธ์	60,000	สพท.
8	พัฒนาสำนักงานให้เป็นสำนักงานน่าอยู่	475,850	สพท.
9	เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	117,000	สพท.

ที่	รายการ	ร่างแผนการ ใช้จ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	แหล่งงบ ประมาณ
10	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่ การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	63,860	สพท.
11	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	14,000	สพท.
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา		60,000	
1	การพัฒนาความรู้ด้านสุขภาพจิตเด็กวัยเรียน สำหรับสำหรับ ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานีเขต 1	35,000	สพท.
2	การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566	25,000	สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ		31,290	
1	โรงเรียนปลอดภัยและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สพท. อุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	8,040	สพท.
2	การขับเคลื่อนโรงเรียนอีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น	23,250	สพท.

**ความสอดคล้องของโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 กับแผน 3 ระดับ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1**

โครงการจากงบประมาณพัฒนาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 48 โครงการ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 5,633,769 บาท (ห้าล้านหกแสนสามหมื่นสามพันเจ็ดร้อยหกสิบเก้า บาทถ้วน) มีรายละเอียดความสอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ดังนี้

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างโอกาสทางการศึกษา											
1	การบริหารอัตรากำลังระดับเขตพื้นที่การศึกษาของ สพป.อุบลราชธานี เขต 1	4	17	12	2	2	1	เพื่อบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ อัตรากำลังปฏิบัติงานให้ราชการ ให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 จัดทำข้อมูล เอกสารต่างๆ กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการฯ กิจกรรมที่ 4 จัดทำรายงานการประชุมขออนุมัติ กศจ. ออกคำสั่งฯ และแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้อง	8,840	สามารถบริหารอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัด มีอัตรากำลังครบตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด และแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลัง

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									กิจกรรมที่ 5 แต่งตั้งคณะกรรมการ		ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดได้ ภายใต้ข้อกำหนดหลักเกณฑ์ ระเบียบที่เกี่ยวข้อง และอัตราที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา											
1	การจัดทำและลงข้อมูลในรูปแบบทะเบียนประวัติประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	3	11	12	3	3	2	1. เพื่อให้การจัดเก็บทะเบียนประวัติเป็นระเบียบ ปลอดภัย สะดวกในการค้นหา	กิจกรรมที่ 1 การจัดทำทะเบียนรอบการเลื่อนเงินเดือน	49,000	1. ทะเบียนประวัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สังกัด

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								2. เพื่อให้ข้อมูลในทะเบียนประวัติมีความถูกต้องและเป็นปัจจุบัน	ครั้งที่ 2 (1 ตุลาคม 2565) กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมที่ 1 การจัดทำทะเบียนรอบการเลื่อนเงินเดือน ครั้งที่ (1 เมษายน 2566)		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานีเขต 1 ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นปัจจุบัน 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 มีการจัดเก็บทะเบียนประวัติที่เป็นระเบียบง่ายต่อการค้นหา และเป็นปัจจุบันมีความถูกต้องสามารถนำไปเป็นเอกสารอ้างอิงได้

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
2	พัฒนาคุณภาพอาหารนักเรียนและพัฒนาสุขภาพนักเรียนแบบยั่งยืน	3	12	12	3	3	2	<p>1. เพื่อให้ทุกโรงเรียนจัดอาหารกลางวันนักเรียนให้มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ อาหารครบ 5 หมู่ และมีการจัดเมนูอาหารหมุนเวียน ล่วงหน้า 1 เดือนขึ้นไป จัดทำตลอดปีการศึกษา และให้นำเมื่อนั้นสู่การปฏิบัติ โดยใช้โปรแกรมการจัดสำหรับอาหารแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าตามหลัก</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ทุกโรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการออกตรวจเยี่ยม กำกับติดตาม ประเมินผลโรงเรียนเป้าหมาย</p> <p>อำเภอละ 4 โรงเรียน เป็น 20 โรงเรียน</p>	12,200	<p>1. นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่า ตามหลักโภชนาการ ตลอดปีการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนในสังกัดดำเนินโครงการอาหารกลางวันมีประสิทธิภาพ 234 โรงเรียน</p> <p>3. นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการได้รับการแก้ปัญหา ส่งผลให้นักเรียน</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>โภชนาการ มีปริมาณเพียงพอ</p> <p>กินอิ่มทุกคนทุกวัน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนระดับอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาทุกคนได้ดื่มนมโรงเรียนแบบมีคุณภาพ</p> <p>4. ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดอาหารเข้าให้นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ เพื่อแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการ พร้อมทั้งส่งเสริมให้ออกกำลังกายทุกวันตลอดปีการศึกษา</p> <p>5. เพื่อให้ทุกโรงเรียนพัฒนาระบบสุขภาพ</p>			<p>กลุ่มดังกล่าวเจริญเติบโตสมวัย</p> <p>4. โรงเรียนในสังกัดจัดเมนูอาหารกลางวันล่วงหน้าโดยใช้โปรแกรมจัดสำหรับอาหารแบบอัตโนมัติ Thai School Lunch คิดเป็นร้อยละ 100</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								และอาหารที่ดีในโรงเรียน และพัฒนาระบบน้ำดื่มสะอาดในโรงเรียน 6. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนดำเนินงานโครงการส่งเสริมผลผลิตเพื่ออาหารนักเรียนให้ต่อเนื่องเกิดความยั่งยืน 7. เพื่อให้โรงเรียนพัฒนาโครงการที่ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนแบบยั่งยืน 8. ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดตั้งกองทุนเพื่ออาหารแก่นักเรียนแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการนักเรียน			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
3	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แนวใหม่ (Plus HL)	3	12	12	3	3	2	เพื่อจัดกิจกรรมการแข่งขันคัดเลือกระดับ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ แนวใหม่ (Plus HL) เป็น ตัวแทนระดับเขตพื้นที่ เข้าร่วมการประกวดระดับ ศูนย์สุขภาพเขต 10 กรมอนามัย	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ตัดสินนวัตกรรม - คณะกรรมการ ตัดสินนวัตกรรม โรงเรียนที่ส่ง - จัดทำเกียรติบัตร ให้โรงเรียนเพื่อยก ย่องเชิดชูเกียรติ โรงเรียน ในที่ ประชุมผู้บริหาร สถานศึกษา -สรุป รายงานให้ ผู้บังคับบัญชา ทราบ	12,390	สถานศึกษาทุก แห่งในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ทุกแห่งมีนวัตกรรม ด้านการส่งเสริม สุขภาพแนวใหม่ (Plus HL) ส่งผลให้ ผู้บริหาร ครู บุคลากร และ นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาให้มี ความรอบรู้และ ตระหนักด้าน สุขภาพ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
4	โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ	3	12	12	3	3	2	<p>1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถและสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนด้านงานอาชีพที่สูงขึ้น</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุม “การขับเคลื่อนสะพานเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการอาชีวศึกษา” ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ที่รับผิดชอบโรงเรียนขยายโอกาส</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวทางการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะ</p>	147,080	<p>1. สถานศึกษาได้รับการหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนวิชาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีพื้นฐานงานอาชีพ และสมรรถนะด้านอาชีพที่สูงขึ้น</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									อาเซียนในสถานศึกษา” ครูผู้สอนการงานอาเซียน กิจกรรมที่ 3 นิเทศกำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ กิจกรรมที่ 4 คัดเลือกสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดีในการจัด		
5	ประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA	3	12	12	3	3	2	1.เพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความจำเป็นที่จะต้องบริหารจัดการให้ครูสามารถสร้างข้อสอบตามแนวของ PISA สำหรับใช้	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการเตรียมก่อนการอบรมพัฒนา กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ	23,430	1.ครูสามารถจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน 2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ในการวัดผลการเรียนรู้ ของนักเรียนของตนเองได้ 2.เพื่อสร้างความ ตระหนักและเห็นความ จำเป็นที่จะต้องบริหาร จัดการให้ครูสามารถจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ที่เน้นกระบวนการคิดและ การแก้ปัญหาได้ 3.เพื่อสนับสนุนการ ดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ การประเมินผลระดับ นานาชาติ PISA	อบรมพัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาในโรงเรียน ขยายโอกาสทาง การศึกษา กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม ผลการ ดำเนินงานตาม โครงการ		3. ผู้เรียนมีความพึง ใจต่อการจัดการ เรียนรู้ของครู ภาษาไทย คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์เป็น อย่างดี
6	นิเทศการศึกษาเพื่อ ขับเคลื่อนการพัฒนา คุณภาพการศึกษา UBON1: 360 อองศา	3	12	12	3	3	2	1.เพื่อนิเทศครูผู้สอนให้มี ทักษะการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21	กิจกรรมที่ 1 การนิเทศ 360 องศาด้วยนวัตกรรม นิเทศ 5 ON	259,800	1.ครูผู้สอนมีทักษะ การจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>2.เพื่อนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการจัดการศึกษารูปแบบ 5 ON ในการขับเคลื่อนแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา UBON1 360 องศา</p> <p>3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการนิเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของการนิเทศภายในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การจัดทำและ พัฒนาเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะศึกษานิเทศก์ผู้ศึกษานิเทศก์มืออาชีพ</p>		<p>2. สถานศึกษาในสังกัดได้ขับเคลื่อนแผนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา UBON1 360องศาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>3. เครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
7	การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรมแนะแนวในสถานศึกษาสู่การมีงานทำและพัฒนาการใช้โปรแกรม School Health Hero ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วิถีใหม่	3	11	12	3	3	2	1.เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและพัฒนาครูแนะแนวในสถานศึกษา ให้มีความรู้ความเข้าใจในการแนะแนวและพัฒนาตามพหุปัญญาและเส้นทางอาชีพ 2.เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาครูให้สามารถใช้โปรแกรม School Health Hero ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วิถีใหม่ เพื่อเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรมและอารมณ์ของนักเรียนในโรงเรียน ประถมศึกษาและมัธยมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคำสั่งคณะทำงาน กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการศูนย์แนะแนว สพป.อบ.1 กิจกรรมที่ 4 ทำคู่มือทำเนียบครูแนะแนวและแนวทางการดำเนินการดำเนินงานแนะแนวในโรงเรียน กิจกรรมที่ 5 การพัฒนาศักยภาพครูในการจัดกิจกรรม	65,000	1. ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอน มีความตระหนักเห็นความสำคัญ และมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวในโรงเรียน 2. ผู้บริหารโรงเรียนและครูแนะแนวของศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 สามารถเป็นต้นแบบการแนะแนวในโรงเรียนและมี

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>แนะแนวในสถานศึกษา และพัฒนาการใช้โปรแกรม School Health Hero ระบบสุขภาพจิตโรงเรียน วิถีใหม่</p> <p>กิจกรรมที่ 6</p> <p>กิจกรรมเปิดบ้าน Open House ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 (โรงเรียนบ้านด้ามพริ้ว)</p>		<p>โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่ดี เป็นแบบอย่าง สามารถขยายผลให้กับโรงเรียนทั่วไปได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายวางแผนชีวิต ทั้งด้านการเรียนและด้านอาชีพ สามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1</p>	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>กิจกรรมที่ 7 การประกวดแนวปฏิบัติที่ดีการดำเนินงานแนะแนวในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>กิจกรรมที่ 8 โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนครอบครัวยากจนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษาภาคบังคับ (ชั้น ม. 3) จังหวัดอุบลราชธานี</p>		<p>มีข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อสายสามัญ และสายอาชีพ ตลอดจนการประกอบอาชีพและการมีงานทำของนักเรียน ที่จบการศึกษาภาคบังคับ และข้อมูลครูแนะแนวในสังกัด</p>	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									กิจกรรมที่ 9 นิเทศติดตาม และประเมินผล กิจกรรมที่ 10 สรุปรายงานผล		
8	พัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมในการเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยการขับเคลื่อนห้องเรียนคุณภาพ พัฒนาสื่อ	กิจกรรมที่ 1 การประชุมนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัยและแนวทางการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการประเมิน	301,150	1.สถานศึกษาจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และมีความเป็นเลิศสู่ประชาคมอาเซียนและทั่วยุโรป 2.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้าน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								เทคโนโลยี จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสนามเด็กเล่น 2. เพื่อพัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยทั้ง 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรปฐมวัยให้มีความรู้ความสามารถในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ด้วย	พัฒนาการเด็กปฐมวัย และการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปี 2565 กิจกรรมที่ 3 การอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ด้วย		ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีทักษะพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์ มีความสามารถในการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้ มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 3.สถานศึกษามีผลการขับเคลื่อนการพัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อพัฒนาการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								รูปแบบ วิธีการและนวัตกรรมที่หลากหลายในการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ทักษะการคิดแก้ปัญหา คิดสร้างสรรค์และความสามารถในการใช้ภาษาสื่อสาร อาทิ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดไฮสโคป (High Scope) ภาษาธรรมชาติ Whole Language และรูปแบบอื่นๆ	กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ (Inquiry) กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาการคำนวณระดับปฐมวัย (Computing Science) และการพัฒนาทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน ด้วยกิจกรรม		เด็กปฐมวัย สามารถพัฒนาเป็นรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัยที่ดี จัดทำเป็น Best Practice ของบุคลากรในสถานศึกษา 9.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 มีเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเผยแพร่ผลงานรูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								Unplugged Coding กิจกรรมที่ 5 การอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาทักษะทางสมองของเด็กปฐมวัย (Executive Function: EF) กิจกรรมที่ 6 การอบรมเชิงปฏิบัติการ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ระดับปฐมวัย กิจกรรมที่ 7		ที่ดี จัดทำเป็น Best Practice ของบุคลากรในเครือข่ายสถานศึกษา และเขตพื้นที่การศึกษา	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ เรียนรู้ปฐมวัย ตาม แนวคิดมอนเตสซอรี บริบท สพฐ. กิจกรรมที่ 8 การอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาการจัดการ ประสบการณ์การเรียนรู้ เรียนรู้ปฐมวัย ตาม แนวคิดไฮสโคป กิจกรรมที่ 9 การคัดเลือกรูปแบบ การจัดประสบการณ์			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									การเรียนรู้ปฐมวัยที่เป็นเลิศ (Best Practice) ปีการศึกษา 2565 กิจกรรมที่ 10 การนิเทศ ติดตามการพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษาปฐมวัย		
9	พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	3	12	12	3	3	2	1.เพื่อพัฒนาครูผู้สอนภาษาอังกฤษให้มีความรู้ด้านทักษะ กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2.เพื่อส่งเสริมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษครูผู้สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางด้านภาษา (CEFR)	347,300	1. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษในสังกัด มีความรู้ด้านทักษะ กระบวนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและสามารถจัดการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>Boot Camp Turbo นำสู่ห้องเรียน</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ ONET ให้สูงขึ้น</p> <p>4. เพื่อสนับสนุนการดำเนินการนิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ</p> <p>5. เพื่อพัฒนาและยกระดับความรู้ภาษาอังกฤษของครูที่สอนภาษาอังกฤษโดยใช้ระดับการพัฒนาทางภาษา</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 ค่ายพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (English Camp) สำหรับนักเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษของนักเรียน (Multi Skill Competition)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการทดสอบและนำผลการทดสอบไปใช้ในการพัฒนาทางภาษา</p>		<p>เรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษได้รับความรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาอังกฤษตามหลักสูตร Boot Camp Turbo</p> <p>3. ครูผู้สอนภาษาอังกฤษมีแนวทางและเอกสารประกอบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบระดับชาติ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								(CEFR) ตามเกณฑ์ที่กำหนดหรือผ่านการสอบวัดระดับ CEFR	การยกระดับผลการทดสอบ ONET กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม และ สรุปรายการดำเนินงาน		ONET สูงขึ้น 4.ครูผู้สอน ภาษาอังกฤษได้รับการนิเทศ ติดตามฯ การพัฒนาคุณภาพ การเรียนการสอน ภาษาอังกฤษอย่างต่อเนื่อง
10	โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาด้วยเทคโนโลยี และการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเป็นเลิศ	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 ด้วย เทคโนโลยี 2. เพื่อพัฒนาข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการ	กิจกรรมที่ 1 ประกวดนวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ ห้องเรียนแห่ง ความสุขกับการ จัดการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 กิจกรรมที่ 2 อบรม เชิงปฏิบัติการ	72,310	1. ครู ผู้สอนได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ ที่สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ได้ เหมาะสมกับบริบท และภารกิจของ สถานศึกษา เพื่อให้ ผู้เรียนเกิดทักษะที่ สำคัญในการใช้ชีวิต

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ศึกษาให้สามารถออกแบบการจัดการเรียนรู้ 3. เพื่อพัฒนาคลังสื่อการเรียนรู้ คลังข้อสอบออนไลน์และการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1	แพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อออกแบบการจัดการเรียนการสอน ตามสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (covid-19) (ออนไลน์) กิจกรรมที่ 3 อบรมเชิงปฏิบัติการ การเข้าใช้งานคลังสื่อการเรียนรู้ คลังข้อสอบออนไลน์ (ออนไลน์) กิจกรรมที่ 4 นิเทศติดตาม ผลการ		และทำงานในศตวรรษที่ 21 (3R8C) ได้แก่ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีนวัตกรรมจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ และจัดทำรูปเล่ม เพื่อรายงานผลการ ดำเนินงาน		พัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างมีคุณภาพ
11	พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะ ผู้เรียนบนพื้นฐานพหุ ปัญญาที่ตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และฟื้นฟูภาวะถดถอย	3	12	12	3	3	2	1.เพื่อส่งเสริมให้ สถานศึกษาพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษาที่ ยืดหยุ่นตอบสนองต่อ ความถนัดและ ความสนใจของผู้เรียน 2.เพื่อส่งเสริมให้ครู ออกแบบการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)	กิจกรรมที่ 1 จัดทำ โครงการ และวางแผนการ ดำเนินงาน กิจกรรมที่ 2 ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานพัฒนา หลักสูตร	265,950	1.ผู้เรียนได้รับการ พัฒนาให้มี สมรรถนะ และ ทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 2. ครูผู้สอนได้รับการ พัฒนาและสามารถ จัดการเรียนรู้ที่มุ่ง พัฒนาสมรรถนะ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
	ทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน							<p>แบบบูรณาการสอดคล้องตามบริบทและวัฒนธรรม คำนึงถึงความแตกต่างของแต่ละบุคคลตามความถนัด ความสนใจ ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน</p> <p>3.เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p>	<p>สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>สถานศึกษา การจัดการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล</p> <p>กิจกรรมที่ 4 แจ้างโรงเรียน</p> <p>กลุ่มเป้าหมายให้ดำเนินงาน</p>		<p>ผู้เรียนแบบถักทอความรู้ ทักษะ เจตคติค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ (Competency-Based Instruction) และการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ในทุกระดับการศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงานตามโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นำเสนอผลการดำเนินงานและคัดเลือกผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศในระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 สรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ และจัดทำรูปเล่มเพื่อรายงานผลการดำเนินงาน</p>		ความสนใจของผู้เรียน	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
12	การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การสอนภาษาไทยใน ศตวรรษที่ 21 ด้วยบันได 5 ขั้นสู่ความเป็นเลิศ	3	12	12	3	3	2	<p>1.เพื่อเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยใน ศตวรรษที่ 21 (V02 F0201)</p> <p>2.เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย (V05 F0504)</p>	<p>ขั้นที่ 1 สร้างความตระหนัก</p> <p>- ประกาศเป็นนโยบายของเขตพื้นที่การศึกษา และนโยบายของโรงเรียน</p> <p>- จัดทำแผนงานโครงการตามบริบท</p> <p>- แต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>- ประชุมชี้แจงนโยบายและแนวทางการพัฒนา</p> <p>ขั้นที่ 2 รู้จักแนวทาง</p> <p>- การคัดกรองความสามารถในการ</p>	76,460	<p>1.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยมีทักษะการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยใน ศตวรรษที่ 21</p> <p>2.เครือข่ายสถานศึกษา และสถานศึกษาทุกแห่งมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ภาษาไทยอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>อ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6</p> <p>- การจัดทำแผนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย ชั้นที่ 3 สรรสร้างกิจกรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 1 เด็กไทยวิถีใหม่อ่านออกเขียนได้ทุกคน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของ</p>			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ผู้เรียน (Learning Loss) ผ่านสื่อพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทย กิจกรรมที่ 3 นักเรียน ป.1 อ่านออกเขียนได้ทุกคน กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลายและชั้นมัธยมศึกษา กิจกรรมที่ 5			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								สรรค์สร้าง ปันประสบการณ์ การอ่าน กิจกรรมที่ 6 การแข่งขันทักษะ ภาษาไทย โครงการ รักษาภาษาไทยเนื่อง ในสัปดาห์วัน ภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมการใช้ สารานุกรมไทย สำหรับเยาวชนฯ กิจกรรมที่ 8 การสร้างชุมชนแห่ง การเรียนรู้ (PLC) ชั้นที่ 4 แนะนำดูแล			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									<ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศภายในโรงเรียน - การนิเทศ กำกับติดตาม ชั้นที่ 5 เผยแพร่ยกย่อง - เผยแพร่ผลงานโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ/มอบเกียรติบัตร - สรุปรายงานผลการดำเนินงาน 		
13	พัฒนาและส่งเสริมทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์เพื่อความเป็นเลิศ	3	12	12	3	3	2	1.เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สื่ออุปกรณ์การเรียน และวัสดุฝึกที่เอื้อต่อการเรียนรู้	กิจกรรมที่ 1 การประชุมชี้แจงสร้างความตระหนักและสื่อสารให้กับผู้บริหารสถานศึกษา	87,260	1. โรงเรียนมีสื่อการเรียนการสอนและวัสดุฝึกทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็น

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>2.เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด และมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้อง</p> <p>3.เพื่อส่งเสริมความสามารถในการฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบและแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p> <p>4. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>	<p>มีความเข้าใจในการพัฒนาทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา หรือครูวิชาการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถทางคณิตศาสตร์</p>		<p>หลากหลายเพียงพต่อความต้องการ</p> <p>2. นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว</p> <p>3. นักเรียนมีความสามารถคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบ และแก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผล</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมแข่งขันสุดยอดคนเก่ง 180 IQ - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็วแบบเวทคณิต - กิจกรรมแข่งขันคิดเลขเร็ว ด้วยโปรแกรม GSP กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผลการดำเนินการ		4. ครูผู้สอนสามารถนำความรู้และเทคนิคการคิดเลขเร็ว แบบเวทคณิตไปประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
14	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อขับเคลื่อนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ กิจกรรมที่ 2 การประกวดผลงานดีเด่นด้าน coding	162,540	1.โรงเรียนในสังกัดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสูงขึ้น

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ					วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)				
							<p>2. เพื่อพัฒนาศักยภาพ เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และวิธีการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มีความเป็นเลิศด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>4. เพื่อพัฒนานักเรียนในสังกัดให้มีทักษะ</p>	<p>“Coding Achievement Awards”</p> <p>กิจกรรมที่ 3 บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การขับเคลื่อนโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ และโรงเรียนเครือข่าย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมสะเต็มศึกษา (STEM EDUCATION)</p>		<p>2.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีความรู้ความเข้าใจ ในมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)</p> <p>3.ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								กระบวนการคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) เกิดกระบวนการคิดเชิงวิเคราะห์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน รู้เท่าทันประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง	กิจกรรมที่ 6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดการเรียนรู้ที่ส่งเสริมผู้เรียนด้านการพัฒนาทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบด้วยเหตุผลอย่างเป็นขั้นตอน รู้เท่าทันประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะในการแก้ปัญหาในชีวิตจริง

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ตัวแทนเข้าแข่งขันในเวที ต่างๆ			พัฒนา คัดเลือก สนับสนุนตัวแทนเข้า แข่งขันในเวทีต่างๆ
15	การดำเนินการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ							1. เพื่อให้ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู บุคลากร ทางการศึกษา ตลอดจน นักเรียนระดับอนุบาล ประถมศึกษาและได้ ปฏิบัติตามพระราชดำริ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวโดยยึดหลัก ปรัชญาหลักเศรษฐกิจ พอเพียงเป็นแบบอย่างที่ดี ในด้าน คุณธรรม จริยธรรม คารวะธรรม เป็นคนดีของสังคมมีชีวิต เป็นปกติสุข	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้ง คณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2 ประชุม เชิงปฏิบัติการการ ดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ กิจกรรมที่ 3 การ นิเทศการจัด กิจกรรมการ ดำเนินการ ขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ	99,650	1. โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการได้จัด กิจกรรมส่งเสริม ขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ ร้อยละ 90 2. ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถ ขับเคลื่อนโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ 3. โรงเรียนที่เข้าร่วม โครงการขับเคลื่อน โครงการโรงเรียนวิถี พุทธ ร้อยละ 90

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>2. เพื่อให้ทุกคนมีจิตสำนึกในคุณค่าของความเป็นไทยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีความเป็นประชาธิปไตยและถือปฏิบัติตนตามแนววิถีพุทธ</p> <p>3. เพื่อให้ได้รับแนวทางการพัฒนาและเทคนิคแนวทางการพัฒนาโรงเรียนและกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้การเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ และต่อยอดสู่โรงเรียนวิถีพุทธพระราชทานที่ประสบผลสำเร็จ</p>			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
16	งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566	3	11	12	3	3	2	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม นิเทศ ให้ นักเรียนทุกคน ทั้ง นักเรียนปกติ นักเรียน พิเศษ และนักเรียนที่มี ความสามารถพิเศษได้ เข้าถึงการศึกษาและ คุณภาพอย่างเท่าเทียมกัน ทุกคน พัฒนาตาม ความสามารถเต็มตาม ศักยภาพของผู้เรียนสู่ ความเป็นเลิศด้านต่างๆ ให้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักสูตรฯ มีทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้ กับการดำเนิน ชีวิตประจำวัน	กิจกรรมที่ 1 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปี พ.ศ. 2566 (ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา) กิจกรรมที่ 2 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ประจำปี พ.ศ.2566 (ระดับชาติ)	501,500	1. นักเรียนมีความรู้ และได้รับการพัฒนา และมีเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน การแสดงศักยภาพ ขีดสุดในระดับเขต พื้นที่การศึกษา และ ระดับประเทศ 2. ครูและบุคลากร ทางการศึกษา โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการจัด

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>2. เพื่อพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาผ่านกิจกรรมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนเป็นไปตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2565-2570)</p> <p>3. เพื่อจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำเสนอผลงานของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้ปรากฏแก่สาธารณชน</p>			<p>กิจกรรมพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียน และมีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันจากทุกโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</p> <p>3. สร้างโอกาสให้นักเรียน ครู ได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์จากผู้เข้าร่วมงาน จากทุกโรงเรียนและทุกเขตพื้นที่การศึกษา</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
17	ส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3	11	12	3	3	2	<p>1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ผลการทดสอบและการประเมินผลทางการศึกษาระดับชาติ O - NET/NT เป็นกลไกขับเคลื่อนการยกระดับการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ให้สูงขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลและการสร้างเครื่องมือประเมินด้านความรู้ ทักษะ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ขับเคลื่อนการวัดและประเมินผลและใช้ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ เป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET/NT/RT)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาระบบการดำเนินงานทะเบียนวัดผลและการออกเอกสารหลักฐาน</p>	258,300	<p>1. ครูผู้สอนขับเคลื่อนคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และยกระดับผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติ O-NET NT สูงขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ 3 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ครูผู้สอนให้มีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์ผลการทดสอบระดับชาติ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 3. เพื่อพัฒนาระบบงานทะเบียนวัดผลของสถานศึกษาในการใช้เทคโนโลยีจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศด้านผลการเรียน และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษาให้มีมาตรฐานและถูกต้องตามระเบียบกระทรวงศึกษา	การศึกษาด้วยระบบ School MIS ปีการศึกษา 2564 กิจกรรมที่ 3 การพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะของผู้เรียน กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาศักยภาพด้านการวัดและประเมินผลในชั้น		O-NET NT และนำผลไปใช้ในการปรับปรุงพัฒนา ออกแบบการจัดการเรียนรู้และการวัด ประเมินผลการเรียนรู้ในมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ผู้เรียนมีความบกพร่อง และมาตรฐาน/ตัวชี้วัดที่ใช้สอบใน ปีการศึกษา 2563 3. ครูผู้สอนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 และมีมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีแนวคิดในการพัฒนาคุณภาพ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สทฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>4. เพื่อขับเคลื่อนการนำผลการประเมิน ONET NT และ RT เพื่อวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>5. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการวัดและประเมินผลในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (Assessment for Learning)</p> <p>6. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงานการวัดและประเมินผลการศึกษาของสถานศึกษา</p>	<p>เรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การนิเทศ ติดตามการดำเนินการวัดและประเมินผล การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 สรุปลงและรายงานผล</p>		<p>ผู้เรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยการวิเคราะห์แนวข้อสอบ O-NET NT ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอบโดยเน้นการใช้ทักษะกระบวนการคิดระดับสูง การเขียนข้อสอบมาตรฐาน การเฉลยข้อสอบที่บ่งบอกวิธีคิดแนวคิดให้กับผู้เรียน</p> <p>4. ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
											คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3 ประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จัดทำคู่มือการนำ ผลการทดสอบไปใช้ ในการออกแบบ แผนการจัดการ เรียนรู้ และตัวอย่าง ข้อสอบที่สอดคล้อง กับมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดตาม

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
											โครงสร้างข้อสอบ ปีการศึกษา 2564 5. สถานศึกษา สามารถรายงาน ข้อมูลผลการเรียน นักเรียนรายบุคคล และออกเอกสาร หลักฐานการศึกษา ตลอดจนสามารถส่ง ต่อข้อมูลภายในและ ภายนอกองค์กรได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
18	โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	3	12	12	3	3	2	1.เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาฯ	166,280	1. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ทุกโรงเรียน มีการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>2. เพื่อสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>3. เพื่อคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา ให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับรางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>4. เพื่อนิเทศ ติดตามการประกันคุณภาพภายใน เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินภายนอก</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ ผอ.โรงเรียน/ผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพ จำนวน 234 คน</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมเชิงปฏิบัติการการสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายใน และรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 นิเทศกำกับ ติดตามคุณภาพการศึกษา</p>		<p>พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพเป็นระบบ ครบวงจร และมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ทุกโรงเรียน มีข้อมูลย้อนกลับเพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									ของสถานศึกษา จำนวน 234 โรงเรียน กิจกรรมที่ 5 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบคุณภาพและกลไกการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นแบบอย่างที่ดี กิจกรรมที่ 6 จัดทำรายงานการประเมินผลโครงการ		มีความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก
19	พัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อส่งเสริม และสนับสนุนให้สถานศึกษา มีบรรยากาศ	กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนโรงเรียนประทับใจ	177,550	1.ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เพิ่มเติมตาม

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								สภาพแวดล้อม ที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และเป็นระเบียบปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน 2. เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกภายในโรงเรียน อย่างเพียงพอ และตอบสนองต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาได้พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มี	1. ประชุม คณะกรรมการ ดำเนินการ 2. ประชุมชี้แจง ผู้บริหารสถานศึกษา รับทราบนโยบาย และแนวทางการ ประเมิน 3. ประเมินโรงเรียน ประทับใจระดับเขตพื้นที่การศึกษา 4. ประกาศผล มอบโล่ และเกียรติบัตรยกย่องเชิดชู เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ		ศักยภาพครบทุกด้าน 2. ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 พัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้มี คุณภาพและ ประสิทธิภาพตาม เกณฑ์ที่กำหนด

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>ประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพครบทุกด้าน</p> <p>5. เพื่อเป็นการกระตุ้นส่งเสริม สนับสนุน และสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ให้สามารถจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการดำเนินกร</p> <p>2. ประชุมชี้แจงผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยากรรับทราบนโยบายและแนวทางการประเมิน</p> <p>3. ประเมินห้องเรียนคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>4. ประกาศผล มอบเข็ม และ</p>		<p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ได้พัฒนาสถานศึกษาในสังกัด ให้ได้มาตรฐานคุณภาพการศึกษาที่ยอมรับได้</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									เกียรติบัตรยกย่อง เชิดชู เสริมสร้าง ขวัญกำลังใจ		
20	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม ปีงบประมาณ 2566	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเรื่องพหุปัญญาของมนุษย์ในการสำรวจ/คัดกรอง/วัดระดับเชาวน์ปัญญาของนักเรียน 2. เพื่อพัฒนากระบวนการหรือกิจกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาของผู้เรียน 3. เพื่อส่งเสริมการแนะนำการพัฒนาตามพหุปัญญา 4. เพื่อสร้างเครือข่ายเพื่อการดูแลพัฒนาการด้าน	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคำสั่งและประชุมคณะทำงานการประชุมเชิงปฏิบัติการและงานวิจัย กิจกรรมที่ 3 ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง	183,820	1. ข้าราชการครูหรือผู้บริหารสถานศึกษาได้แนวทางการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปพัฒนาเด็กพิการเรียนรวมได้ตามศักยภาพ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และสถานศึกษาในสังกัด มีแผนการจัด

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								พหุปัญญาของผู้เรียนทุกช่วงวัย	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินงาน ตาม ปฏิทิน กิจกรรมที่ 5 สรุปร การอบรมและ มอบวุฒิบัตร กิจกรรมที่ 6 การวิจัยเพื่อ พัฒนาการจัด การศึกษาเรียนรวม กิจกรรมที่ 7 นิเทศ กำกับ และติดตาม กิจกรรมที่ 8 สรุปร งานวิจัยและ โครงการ		การศึกษาสำหรับเด็กพิการ(แผน IEP และ แผน IIP) เพื่อพัฒนานักเรียนพิการได้อย่างมีคุณภาพ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
21	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรใน สพป.อุบลราชธานี เขต 1	3	12	12	3	3	2	เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้มีความรู้เพิ่ม ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน ปลูกจิตสำนึกในการทำงานอย่าง ต่อเนื่อง มีการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเพื่อสร้าง วิทยุทัศน์ในการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้ง เสริมสร้างความสามัคคีใน หน่วยงาน ลดอัตราตัวตน ยอมรับความคิดเห็นของ ผู้อื่น สร้างความเข้าใจ	กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 จัดประชุมอบรม ความรู้ และสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แนวทางการทำงาน ตามพระบรม ราโชวาท รัชการที่ 10 กิจกรรมที่ 4 ศึกษา ดูงานแลกเปลี่ยน เรียนรู้ การ	125,300	1) ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวน 80 คน และผู้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถ ผ่านการพัฒนาทุกคน 2) บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงาน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ระหว่างสถานศึกษากับ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา สามารถทำงาน เป็นทีมได้ เสริมสร้างจิต อาสาและจิตบริการ ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่ดี เทิดทูลสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์	ปฏิบัติงานกับ สพท.อื่น กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล		ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ สามารถนำ กระบวนการ PLC มาพัฒนาการ ปฏิบัติงานในองค์กร 3) บุคลากร ได้รับ ขวัญกำลังใจ ปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ และ เกิดความรักสามัคคี ในสำนักงาน
22	โครงการการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่	3	12	12	3	3	2	เพื่อให้มีการประเมิน ตำแหน่งและวิทยฐานะ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ชี้แจงการจัดทำ PA กิจกรรมที่ 2 ส่ง แบบข้อตกลงหรือ PA	75,500	ผลการจัด การศึกษาทั้งด้าน ผู้เรียน/ครู มีความรู้ และทักษะการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
	การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA ประจำปีการศึกษา 2566							<p>การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามหลักเกณฑ์และวิธีการฯ วPA ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>เป็นไปอย่างถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ ก.ค.ศ.กำหนด และสามารถนำผลการประเมินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกตำแหน่งและสายงาน</p>	<p>กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจติดตาม การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ PA</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1 กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบตามหัวข้อการประเมิน</p> <p>กิจกรรมที่ 5 คณะกรรมการฯ ออกตรวจ ติดตามการดำเนินการตามหลักเกณฑ์ PA ณ สถานศึกษา</p>		<p>จัดการเรียนรู้</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษา มีความเป็นเลิศทางการบริหาร</p> <p>สถานศึกษามีความเป็นอิสระ และได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาจากทุกภาคส่วน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารเชิงบูรณาการ ในการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา</p> <p>อย่างเป็นระบบ ตามเป้าหมาย</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>กิจกรรมที่ 6 ประชุม คณะกรรมการฯ ครั้งที่ 2 สรุปผลการออกตรวจ ติดตาม การดำเนินการตามหลักเกณฑ์ PA ณ สถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 แต่งตั้ง คณะกรรมการประเมินตาม ข้อตกลง (PA)</p> <p>กิจกรรมที่ 8 ประชุม คณะกรรมการประเมินตาม ข้อตกลง (PA)</p> <p>กิจกรรมที่ 9 คณะกรรมการ</p>			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									ประเมินตามข้อตกลง (PA) ณ สถานศึกษา กิจกรรมที่ 10 ประชุมสรุปการประเมินฯ		
23	การจัดงานประกาศเกียรติคุณ ยกย่องเชิดชูเกียรติ และแสดงมุทิตาจิต ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้างประจำที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี 2566	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อเป็นขวัญกำลังใจแก่ข้าราชการ และลูกจ้างประจำ 2. เพื่อให้ผู้เกษียณอายุราชการสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตหลังเกษียณอายุราชการอย่างมีความสุข 3. เพื่อจัดทำหนังสือที่ระลึกประวัติการปฏิบัติงาน	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 จัดทำหนังสือบันทึกความดีที่สร้างสรรค์เพื่อเผยแพร่	73,000	ข้าราชการและลูกจ้างประจำที่เข้าร่วมประชุม ปฏิบัติกรมีความภาคภูมิใจในวิชาชีพของตนเอง และปฏิบัติตัวเป็นแบบอย่างที่ดี

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								เพื่อเผยแพร่คุณงามความดี เป็นแบบอย่างแก่คนทั่วไป 4. เพื่อประกาศเกียรติคุณและยกย่องเชิดชูเกียรติผู้เกษียณอายุราชการ ให้เกิดความภาคภูมิใจและศรัทธาในอาชีพของตน เป็นแบบอย่างของคนทั่วไป	กิจกรรมที่ 4 ดำเนินการจัดงานแสดงมุทิตาจิตปัจฉิมนิเทศและประกาศเกียรติคุณยกย่องเชิดชูเกียรติ กิจกรรมที่ 5 สรุปผลการดำเนินงาน		
24	สร้างความตระหนักตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และปลูกจิตสำนึกในการรักสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	1	12	12	3	3	2	เพื่อให้ผู้เข้ารับการพัฒนารู้แนวทางการพัฒนาตนเองปรับเปลี่ยนเจตคติ ดำรงชีวิตอย่างมีความสุขไม่หุรหุราฟุ่มเฟือยกินง่ายอยู่ง่าย ตามแนวพระราชดำหริปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง ของ	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานงาน	57,000	ผู้ผ่านการอบรมปฏิบัติธรรมพัฒนาจิตมีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและเจตคติ มีความจงรักภักดีต่อสถาบันสามารถเป็น

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชรัชการที่ 9 รวมทั้งมีความเชื่อมั่นศรัทธาในคำสอนของพุทธศาสนา ปฏิบัติดีปฏิบัติชอบและสร้างเสริมจิตอาสา เพื่อให้ผู้ผ่านการอบรมนำแนวทางการปฏิบัติไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและชีวิตประจำวัน ตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม ผู้ที่ผ่านการอบรมสามารถนำไปถ่ายทอดให้แก่ผู้ที่อยู่รอบข้างได้ สร้างชมรมเครือข่ายคุณธรรมเพื่อร่วมกันทำ	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการอบรม ค่ายพัฒนาคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และสร้างเครือข่ายทำกิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมที่ 4 สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ		แบบอย่างที่ดีของสังคม สามารถพัฒนาการศึกษาและสังคมรอบข้างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								กิจกรรม สาธารณประโยชน์และ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน			
25	การคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อรับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูดีในดวงใจ ครูครูสตุดี รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. OBEC AWARDS	1	12	12	3	3	2	เพื่อสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา เพื่อให้ข้าราชการครูที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดให้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ และเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการในสังกัดผู้ที่ได้รับรางวัลสามารถนำไปสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพของตนได้	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานงาน กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก กิจกรรมที่ 4 ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก	20,000	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ และเสนออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการและประสานงาน กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือก กิจกรรมที่ 4 ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือก

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									กิจกรรมที่ 5 จัดให้ได้รับรางวัล (ผลการคัดเลือกรางวัล ปี 2566)		กิจกรรมที่ 5 จัดให้ได้รับรางวัล (ผลการคัดเลือกรางวัล ปี 2566)
26	อบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564							1. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูมีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครูตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศธ 0206.3/ว 9 ลงวันที่ 20 พฤษภาคม 2564 2. ผู้บริหารสถานศึกษาและข้าราชการครูสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์	กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 จัดอบรม 100 คน กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผล	35,000	1. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 100 คน ที่เข้ารับการอบรมสามารถผ่านการอบรมทุกคน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์และ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะชำนาญการ และเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ			วิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะชำนาญการและเลื่อน เป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
27	การพัฒนาข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยที่อยู่ระหว่างประเมินและพัฒนาอย่างเข้มหลักสูตรการเป็นข้าราชการที่ดี	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อให้ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้รับการปลูกฝังปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดี เสริมสร้างสมรรถนะและทักษะที่จำเป็น สำหรับการปฏิบัติงานราชการ 2. เพื่อให้ข้าราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วยได้รับการ	กิจกรรมที่ 1 ขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 จัดมอบรวมความรู้ หลักสูตร การเป็น ข้าราชการที่ดี	52,800	1. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับการปลูกฝังจิตสำนึก ค่านิยม และนำแนวทางปรัชญาการเป็นข้าราชการที่ดีไปปรับใช้ 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้รับ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม การทำงานเป็นทีม และพัฒนาเครือข่ายในการทำงาน รวมถึงเป็นการสร้างสายสัมพันธ์ที่ดี แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยเน้นการเรียนรู้จากประสบการณ์และการลงมือปฏิบัติจริง	กิจกรรมที่ 4 ประเมินและติดตามผลการหลังการอบรม กิจกรรมที่ 5 สรุปรายงานผล		ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสมรรถนะคุณธรรมและจริยธรรมที่เหมาะสมในการปฏิบัติงานราชการ 3. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การทำงานเป็นทีม และมีเครือข่ายในการทำงาน
28	สร้างเสริมสมรรถนะการบริหารจัดการสถานศึกษาของผู้บริหารสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพตามหลักธรรมาภิบาล	3	12	3	3	3	2	1. เพื่อสร้างวิสัยทัศน์และความตระหนักในการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้บริหาร	กิจกรรมที่ 1 จัดทำและขออนุมัติโครงการ	122,100	ผู้ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาได้อย่างมี

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>สถานศึกษาสามารถก้าวไปสู่การเป็นผู้บริหารมืออาชีพ</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีการนิเทศติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มุ่งเน้นให้ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยระบบ ICT</p> <p>4. ผู้บริหารสถานศึกษาทุกคนสามารถบริหารจัดการสถานศึกษาด้วยหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสตรวจสอบได้</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 ประสานงานในส่วนที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ประชุมเสวนาการบริหารจัดการด้วยระบบ ICT ในยุค 4.0 และเรื่อง การบริหารโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์การบริหารจัดการ สถานศึกษา</p>		<p>ประสิทธิภาพ</p> <p>ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของสถานศึกษาสูงขึ้น</p> <p>ผู้บริหารสถานศึกษามีการนิเทศติดตามผลอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรม</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								5. เพื่อส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายการบริหารสถานศึกษาในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์การบริหารจัดการสถานศึกษา และเกิดความช่วยเหลือในด้านต่างๆ	กิจกรรมที่ 5 สรุปลงและรายงานผล		
29	การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากร	3	11	12	3	3	2	เพื่อส่งเสริมให้การดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของ	กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 3 สรุปลงรายงานผล	30,000	กลุ่มผู้นำองค์ความรู้สู่การเปลี่ยนแปลงด้านการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
	ทางการศึกษา (PA Support Team)							ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (PA Support Team) สามารถดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์			ศึกษา (PA Support Team) มีความรู้ ความเข้าใจ และสร้างเครือข่ายในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ในการสื่อสารและการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้กับข้าราชการครูและ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
											บุคลากรทางการศึกษา รวมถึงสาธารณชนทั่วไปได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลอย่างเป็นรูปธรรม
30	ส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดแหล่งเรียนรู้	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่ทรง	กิจกรรมที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการ กิจกรรมที่ 2.การจัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ กิจกรรมที่ 3.การนิเทศการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	50,000	1.โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ 90 2.ผู้บริหาร ครู นักเรียน สามารถบอกสาระสำคัญของหนังสือพระราช

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								พระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง 2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการดำเนินงานจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ทั้งในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 3. การประกวด Video Clip การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี			นิพนธ์ฯ ได้อย่างน้อย 1 เล่ม 3. โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาห้องสมุดร้อยละ 90

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								4. การประกวดห้องสมุดเพื่อการส่งเสริมนิสัยนิสัยรักการอ่าน			
31	การส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา	3	12	12	3	3	2	<p>1. เพื่อพัฒนาระบบเว็บไซต์ ITA ภายใต้ระบบเว็บไซต์ และของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1</p> <p>2. เพื่อรองรับระบบงานสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMSS++ และระบบงานอิเล็กทรอนิกส์อื่น ๆ</p> <p>3. เพื่อรองรับการประชุมทางไกลผ่าน VDO Conference และระบบ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ดำเนินการปรับปรุงเว็บไซต์ http://www.ubn1.go.th</p> <p>กิจกรรมที่ 2 บำรุงรักษา อุปกรณ์ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต รวมทั้งชุดอุปกรณ์การประชุมทางไกล Conference ที่ได้รับจัดสรรจาก สพฐ.</p>	115,034	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 และโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง มีการนำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา มาประยุกต์ใช้เพื่อวางแผนบริหารจัดการ และสนับสนุนการจัดระบบการจัดการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ระบบ ZOOM Meeting 4. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) สำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก และเทคโนโลยีทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) 5. เพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และระบบเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี	กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการนิเทศ กำกับติดตามกิจกรรมที่ 4 เช่าสัญญาณประชุมทางไกลโดยระบบ ZOOM Meeting		เรียนการสอน มีการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์ ให้เป็นรับทราบของชุมชนมากยิ่งขึ้น

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผน แม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								เขต 1 ให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัย			
32	คัดเลือกนักเรียนและ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา ปีการศึกษา 2566	3	12	12	3	3	2	1. เพื่อให้สถานศึกษาที่ เข้ารับการประเมิน สถานศึกษาเพื่อรับรางวัล พระราชทาน ได้รับรางวัล พระราชทาน ในระดับ ก่อนประถมศึกษา และ ประถมศึกษา 2. เพื่อให้สถานศึกษาที่ ส่งนักเรียน เข้ารับการ ประเมินนักเรียน เพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ได้รับ รางวัลพระราชทาน ใน ระดับ ประถมศึกษา และ มัธยมศึกษา	กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะกรรมการ ประเมิน คัดเลือก นักเรียน และ สถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566 กิจกรรมที่ 2 ประเมินคัดเลือก นักเรียนและ สถานศึกษาเพื่อรับ รางวัลพระราชทาน ปีการศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา	9,000	1. สถานศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการ ประเมินนักเรียน และสถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ได้รับ รางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับก่อน ประถมศึกษา และ ระดับประถมศึกษา 2. นักเรียนที่เข้า ร่วมโครงการ ประเมินนักเรียน และสถานศึกษา

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									กิจกรรมที่ 3สรุปผล การประเมิน คัดเลือกนักเรียน และสถานศึกษาเพื่อ รับรางวัล พระราชทาน ปี การศึกษา 2566 ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา		เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ได้รับ รางวัลพระราชทาน ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา และ ระดับ มัธยมศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ											
1	การขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน การติดตาม การรายงานผลการ ดำเนินงานตามนโยบาย และแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	6	20	12	4	4	3	1. เพื่อให้สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด มี แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนนโยบายทุก	กิจกรรมที่ 1 การ จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมที่ 2 การ จัดตั้ง จัดสรร	270,800	1. บุคลากรใน สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ใช้แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ					วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)				
							ระดับสู่การปฏิบัติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และการบริหารจัดการเขตพื้นที่การศึกษา 2. เพื่อดำเนินการ จัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้กับสถานศึกษา ในสังกัดเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และเกิด ประสิทธิภาพสูงสุด 3. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ความเข้าใจ สามารถดำเนินการด้านระบบฐานข้อมูล	งบประมาณประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมที่ 3 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กิจกรรมที่ 4 การติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566		พ.ศ. 2566 เป็นคู่มือในการดำเนินกิจกรรมได้ตามที่กำหนดไว้ในโครงการ และสอดคล้องกับนโยบายทั้ง 3 ระดับได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด นำไปสู่การพัฒนาองค์กรสู่ความเป็นเลิศ 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>สารสนเทศ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานให้ถูกต้องครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นปัจจุบันและเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1</p> <p>4. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1</p>			<p>สามารถจัดตั้งจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ถูกต้องครบถ้วน ทันตามกำหนดเวลา</p> <p>3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีคู่มือการใช้งานระบบข้อมูลสารสนเทศ และมีข้อมูลสารสนเทศ ประจำปี 2565-2566 เพื่อใช้สนับสนุนและ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ			บริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 มีผลการติดตามประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพและเพิ่มสูงขึ้น และมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้สำหรับเป็นข้อเสนอเชิงนโยบายและแนวทางการดำเนินงาน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
											ขับเคลื่อนนโยบายที่ประสบความสำเร็จรวมทั้งปัญหาอุปสรรคเพื่อปรับปรุงการดำเนินการต่อไป
2	ส่งเสริมสนับสนุนกระบวนการยุติธรรมสำหรับองค์กร และการอบรมความรู้เกี่ยวกับหลักปฏิบัติราชการทางปกครองที่ดี	6	20	12	4	4	3	1. เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริง สืบสวนข้อเท็จจริงกรณีที่มีการร้องเรียนกล่าวหาสถานศึกษาและหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีมีมูลที่	กิจกรรมที่ 1 การดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง สืบสวนข้อเท็จจริงกรณีมีการร้องเรียนกล่าวหาสถานศึกษาและหรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการทางวินัย	132,000	1. เรื่องที่ร้องเรียนกล่าวหาคณะกรรมการสามารถดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง สืบสวนข้อเท็จจริงกรณีที่มีการร้องเรียนกล่าวหาสถานศึกษาและหรือข้าราชการครูและบุคลากร

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย</p> <p>2. เพื่อตรวจสอบข้อเท็จจริงการดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่ และการดำเนินคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา หรือคดีอื่น ๆ ในภาคีรัฐ</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย เฉพาะ กฎหมายทั่วไป หลักเกณฑ์ วิธีการปฏิบัติราชการที่ถูกต้องแก่ข้าราชการครู</p>	<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากรณีมีมูลที่ควรกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัย การดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริงและการดำเนินการเกี่ยวกับความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่และการดำเนินคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญา และคดีอื่น ๆ ในภาคีรัฐ</p>		<p>ทางการศึกษา คณะกรรมการสามารถดำเนินการทางวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมายกำหนด</p> <p>2. เรื่องที่ดำเนินการตรวจสอบและดำเนินคดี คณะกรรมการสามารถดำเนินการสอบข้อเท็จจริง ความรับผิดชอบ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด 4. เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมายกำหนด	กิจกรรมที่ 2 การดำเนินการอบรมความรู้หลักปฏิบัติราชการทางปกครองที่ดีแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา		ละเมิดของเจ้าหน้าที่และการดำเนินคดีปกครอง คดีแพ่ง คดีอาญาหรือคดีอื่นๆ ในภาครัฐได้ อย่างถูกต้อง เป็นไปตามระเบียบกฎหมายกำหนด 3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 จำนวน 234 โรงเรียน ได้รับการเผยแพร่

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
											<p>ความรู้เกี่ยวกับกับกฎหมายเฉพาะกฎหมายทั่วไประเบียบหลักเกณฑ์วิธีปฏิบัติราชการที่ถูกต้อง</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติราชการ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิบัติ ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
											และในการดำเนินชีวิตได้
3	พัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุของบุคลากรทางการศึกษา และข้าราชการครู ในสังกัด สพป. อุบลราชธานี เขต 1	6	21	12	4	4	3	1. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงาน และปลูกจิตสำนึกที่ดีในการให้บริการของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 โดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ วิสัยทัศน์ และการนำเทคโนโลยีเข้ามาใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานการเงิน	กิจกรรมที่ 1 เสนอขออนุมัติโครงการ กิจกรรมที่ 2 ประสานในส่วนที่เกี่ยวข้อง กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การปฏิบัติงานกับ สพท. อื่น กิจกรรมที่ 4 การจัดอบรม กิจกรรมที่ 5.สรุปรายงานผล	149,290	1. บุคลากรกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ได้รับการพัฒนาความรู้ตามสมรรถนะการปฏิบัติงาน ด้านคุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จำนวน 14 คน 2. บุคลากรที่เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมี

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1					
								และสินทรัพย์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอื่น			ประสิทธิภาพ ถูกต้อง โปร่งใส	
								2. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ด้านการเงินของบุคลากรในสังกัด สพป. อุบลราชธานี เขต 1			3. บุคลากรมีความเข้าใจแนวทางปฏิบัติด้านการเงิน และพัสดุให้เป็นแนวทางเดียวกัน มีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ	3. บุคลากรมีความเข้าใจแนวทางปฏิบัติด้านการเงิน และพัสดุให้เป็นแนวทางเดียวกัน มีส่วนร่วม แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไขการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ
								3. เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะในการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุของผู้ปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และพัสดุ ในสถานศึกษาสังกัด สพป. อุบลราชธานี เขต 1 และ			4. ผลการเบิกจ่ายเงินของ	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ปลูกจิตสำนึกที่ดีให้มีความ คุณธรรม จริยธรรม และ ปฏิบัติตามหลัก ธรรมาภิบาล			หน่วยงานมีระดับที่ สูงขึ้น
4	พัฒนาการตรวจสอบการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	6	21	12	4	4	3	1. เพื่อออกช่วยเหลือ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของ สถานศึกษาเป็นไปตาม ระเบียบ กฎหมาย ข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี และนโยบายที่เกี่ยวข้อง และเสนอแนะแนวทาง ปรับปรุงแก้ไขการ ปฏิบัติงานการเงิน บัญชี และพัสดุของสถานศึกษา	กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์วางแผนการตรวจสอบ/ จัดทำโครงการ/ จัดทำปฏิทินการ ปฏิบัติงาน/จัดทำ กระดาดำทำการ กิจกรรมที่ 2 ดำเนินการ ตรวจสอบตามแผน ของ สพท.และ สถานศึกษา ประเด็น	56,160	โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายใน สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 สามารถดำเนินการ ได้ชัดเจนถูกต้อง ตามแบบบันทึกการ ตรวจ และ แบบ รายงานผลการ ตรวจ/รายงานผล การดำเนินโครงการ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ					วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติการประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)				
							<p>มีประสิทธิภาพ คุ่มค่า และประหยัด</p> <p>2. เพื่อสรุปผลการพิสูจน์ความเชื่อถือได้ของข้อมูลทางการเงิน และด้านอื่นๆ ของสถานศึกษาให้มีความครบถ้วน ถูกต้อง สมเหตุสมผล</p>	<p>1) งานตรวจสอบ สพท.</p> <p>2) งานตรวจสอบ โรงเรียนในสังกัด สพท.</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>- ตรวจสอบเงินรายได้สถานศึกษา 10 โรงเรียน</p> <p>- ตรวจสอบเงินโครงการอาหารกลางวัน 10 โรงเรียน</p> <p>กิจกรรมที่ 4</p> <p>งานตรวจสอบที่บูรณาการร่วมกับผู้ตรวจสอบภายใน</p>		

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมที่ 5 ตรวจสอบการใช้ จ่ายค่า สาธารณูปโภคของ ส่วนราชการ (ตาม นโยบาย คณะรัฐมนตรี) 234 โรงเรียน จัดส่ง รายงาน สพฐ.ใน ระบบ ARS ภายใน วันที่ 25 ของสิ้น เดือน ไตรมาส กิจกรรมที่ 6</p>			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผนปฏิรูป ประเทศ	แผนพัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									- สรุปรายงานผล การตรวจสอบ - จัดส่งรายงาน สพฐ. ในระบบARS		
5	การโอนเงินเดือน ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ทั้งระบบ ประจำปีงบประมาณ 2566	6	20	12	4	4	3	เพื่อให้การประเมิน ประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติ ราชการของข้าราชการครู และบุคลากรทางการ ศึกษา, ลูกจ้างประจำ และ พนักงานราชการ ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ได้ ข้อมูลที่ต้อง เป็นจริง สามารถใช้ประกอบการ พิจารณาการเลื่อน	กิจกรรมที่ 1 การ โอนเงินเดือนครั้งที่ 1 (1 เม.ย.65) - การประชุมชี้แจง การดำเนินการโอนเงิน เดือนฯ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน - ดำเนินการประชุม ประชุมพิจารณา โอนเงินเดือน ข้าราชการครูและ	112,075	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 ได้ข้อมูลที่ต้อง เป็นจริงเพื่อใช้ในการ การประกอบการ โอนเงินเดือนของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา, การเลื่อนขั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ และเลื่อน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>เงินเดือนให้เงินไปด้วย ความถูกต้อง เป็นธรรม และเป็นไปตามระเบียบ หลักเกณฑ์ที่กำหนด ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด ต่อราชการ</p>	<p>บุคลากรทางการศึกษา เลื่อนชั้น ค่าจ้างลูกจ้างประจำ ครั้งที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 -31 มีนาคม 2566) กิจกรรมที่ 2 การ เลื่อนเงินเดือนครั้งที่ 2 (1 ต.ค.65) - การประชุมชี้แจง การดำเนินการเลื่อน เงินเดือนฯ - แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน - ดำเนินการประชุม กลั่นกรองผลการ</p>		<p>ค่าตอบแทน พนักงานราชการ 2. การเลื่อน เงินเดือนข้าราชการ ครูและบุคลากร ทางการศึกษา การเลื่อนชั้นค่าจ้าง ลูกจ้างประจำ และ เลื่อนค่าตอบแทน พนักงานราชการ เป็นไปด้วยความ ถูกต้อง โปร่งใส และ ยุติธรรม ตามแนว ปฏิบัติและวิธีการที่ สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									ประเมินผลการปฏิบัติราชการ, ประชุมพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาฯ เลื่อนขั้นค่าจ้างลูกจ้างประจำและเลื่อนค่าตอบแทนพนักงานราชการ ครั้งที่ 1 (1 เมษายน - 30 กันยายน 2565)		/ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำหนด
6	ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของแผนทั้ง 3 ระดับ	6	20	12	4	4	3	1. เพื่อกำกับ ติดตามการรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่	กิจกรรมที่ 1 การรายงานมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษา	48,900	ผลการประเมินของ สพป.อุบลราชธานี

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ					วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)				
							<p>การศึกษาประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อนำผลการประเมิน มาไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผนพัฒนาองค์การที่สอดคล้อง เชื่อมโยง ยุทธศาสตร์ทั้ง 3 ระดับ</p> <p>3. เพื่อพัฒนาการให้บริการประชาชนในการเปิดเผยและเชื่อมโยงข้อมูล</p> <p>4. เพื่อเป็นการตระหนัก และให้ความสำคัญคือ ความปลอดภัยในชีวิตและ</p>	<p>กิจกรรมที่ 2 การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบ KRS</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การรายงาน PMQA</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การเสริมสร้างประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการ การควบคุมภายใน ประจำปี 2566</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายภัยพิบัติในสถานที่ราชการ</p>		เขต 1 อยู่ในระดับที่สูงขึ้นทุกตัวชี้วัด

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ทรัพยากรของผู้เรียน ครู สถานศึกษาและบุคลากร ทางการศึกษาจากภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้นต่าง ๆ			
7	พัฒนาศักยภาพการ ประชาสัมพันธ์	6	20	12	4	4	3	1. เพื่อการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และ ส่งเสริมสนับสนุนการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อสร้างความเข้าใจ อันดีระหว่างองค์กร โรงเรียน ประชาชน และผู้ มีส่วนได้ส่วนเสีย 3. เพื่อให้สาธารณชน ได้รับข้อมูลข่าวสารอย่าง ถูกต้อง	จัดทำบอร์ดทำเนียบ 1.ผู้บริหารจังหวัด อุบลราชธานี 2. ผู้บริหาร สพฐ. 3. ผู้บริหาร สพป. อุบลราชธานี เขต1 4. คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. 5. ประธานเครือข่าย สถานศึกษา 6. บริหาร สถานศึกษา	60,000	บอร์ดทำเนียบ ผู้บริหารจังหวัด อุบลราชธานี, ผู้บริหารสำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้บริหาร สพป.อุบลราชธานี เขต 1 คณะกรรมการ ก.ต.ป.น. ประธาน เครือข่าย สถานศึกษา

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									7. โครงสร้างบริหารงานภายในสำนักงาน โครงสร้างบริหารงาน 9 กลุ่ม 1 หน่วย		ผู้บริหารสถานศึกษา และโครงสร้างการบริหารงานภายใน สหป.อุบลราชธานี เขต 1 มีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน
8	พัฒนาสำนักงานให้เป็นสำนักงานน่าอยู่	6	20	12	4	4	3	1.มีนวัตกรรมและมาตรการในการลดพลังงานไฟฟ้าตามนโยบายกระทรวงพลังงาน 2.ดูแล รักษา ซ่อมแซม อาคารสำนักงาน ห้องประชุม ห้องน้ำห้องส้วม ให้มีความปลอดภัยสะอาด สุขลักษณะ	กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงภูมิทัศน์และดูแลรักษาสภาพแวดล้อมให้น่าอยู่ กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุซ่อมแซมบำรุงรักษา อุปกรณ์ทำความสะอาด	375,850	1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 มีนวัตกรรมช่วยลดค่าใช้จ่ายพลังงานไฟฟ้าลดลงร้อยละ 10 เทียบกับปีงบประมาณ 2565

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>3. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สวยงาม สร้างความพึงพอใจแก่ผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>3. ส่งเสริมให้บุคลากรมีส่วนร่วม สร้างความสามัคคี มีจิตอาสาเอื้อเพื่อเกื้อกูลซึ่งกัน และกันในองค์กร</p>	<p>อาคารสำนักงานและอาคารประกอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>กิจกรรม 5 ส,</p> <p>กิจกรรมลดขยะ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ค่าจัดจ้างกำจัดปลวก</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ค่ากำจัดสิ่งปฏิกูล</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ค่าจัดการขยะมูลฝอย</p> <p>กิจกรรมที่ 7 พัฒนาระบบsensor</p> <p>ควบคุมไฟฟ้าในห้องน้ำสำนักงาน</p>		<p>2. อาคารสถานที่สภาพแวดล้อมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 สะอาด ปลอดภัย</p> <p>อำนวยความสะดวกให้กับผู้มาติดต่อราชการ</p> <p>3.บุคลากรให้ความร่วมมือในการประหยัดพลังงาน และมีจิตสำนึกในการดูแลรักษา สถานที่สาธารณะร่วมกัน</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
									กิจกรรมที่ 8 จัดซื้อน้ำยาบรรจุถังดับเพลิง		
9	เสริมสร้างสมรรถนะผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	6	20	12	4	4	3	1. ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากร ในสังกัด สพป.อุบลราชธานี เขต 1 ได้รับการเสริมสร้าง สมรรถนะหลักด้าน นโยบายหลัก มุ่ง ผลสัมฤทธิ์ (Achievement Motivation) และการ บริการที่ดี (Service Mind)	กิจกรรมที่ 1 ประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประชุม พุดเข้าข่าวโรงเรียน พุดเข้าข่าว สพฐ. กิจกรรมที่ 3 การ ดำเนินงานตาม นโยบายผู้บริหาร การศึกษา	117,000	1. ผู้บริหาร การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่ม/ หน่วย ศึกษาพิเศษ และบุคลากร ในสังกัด สพป. อุบลราชธานี เขต 1 เข้าร่วมประชุม ผู้บริหารสถานศึกษา ประชุมพุดเข้าข่าว

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>2. บุคลากร สพป. อุบลราชธานี เขต 1 รับฟังนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาผ่านการประชุมพฐเข้าข่ายโรงเรียนและพฐเข้าข่าย สพฐ.</p> <p>3. ให้การสนับสนุนงานตามนโยบายผู้บริหารการศึกษา สพป. อุบลราชธานีเขต 1</p>			<p>โรงเรียน พุทธเจ้าขาว สพฐ.</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษานำนโยบายสู่การปฏิบัติขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ สพป.อุบลราชธานี เขต 1 และ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
										<p>สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่เป็นดิจิทัลและสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p> <p>3. สถานศึกษาดำเนินการตามนโยบายผู้บริหารการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 จัดการเรียนการสอนตามพหุปัญญาและพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p>	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
10	พัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา (ก.ต.ป.น.)	6	20	12	4	4	3	<p>1.เพื่อจัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>2.เพื่อติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>3. เพื่อนำผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุม คณะอนุ ก.ต.ป.น. จัดทำแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา จำนวน 2 วัน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุม ก.ต.ป.น. จำนวน 4 ครั้ง</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตาม</p>	63,860	<p>1.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา อุบลราชธานี เขต 1 มีแผนการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และมีฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อเป็นแนวทางในการทำงานร่วมกับเครือข่ายสถานศึกษาและสถานศึกษา</p> <p>2.สถานศึกษาในสังกัด จำนวน</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
										234 โรงเรียน ได้รับการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา จาก คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ก.ต.ป.น 3.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษามี รายงานผลการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา ของคณะกรรมการ	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
											ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และ นิเทศการศึกษา และนำผลการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ นิเทศการศึกษา สถานศึกษาในสังกัด มาเป็นแนวทาง ในการปรับปรุงและ พัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
กลยุทธ์ที่ 4 การส่งเสริมความปลอดภัยของสถานศึกษา											
1	การพัฒนาความรู้ด้าน สุขภาพจิตเด็กวัยเรียน สำหรับสำหรับครูผู้ปฏิบัติ	4	17	12	2	2	4	เพื่อสร้างองค์ความรู้ด้าน สุขภาพจิตของเด็กวัย เรียนและการดูแล	การพัฒนาความรู้ ด้านสุขภาพจิตเด็ก วัยเรียน สำหรับครู	35,000	ครูได้รับความรู้และ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับสุขภาพจิต

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
	หน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1							ช่วยเหลือนักเรียน ให้แก่ครูผู้ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา	สำหรับครูผู้ปฏิบัติหน้าที่นักจิตวิทยาประจำสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1		ของเด็กวัยเรียนสามารถนำองค์ความรู้ไปปรับในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเหมาะสม
2	การพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	1	1	12	1	1	4	สามารถค้นหา คัดกรองนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาที่มีความเสี่ยงต่อปัญหาสุขภาพจิต พฤติกรรม และอารมณ์ เพื่อดำเนินการดูแลและให้ความช่วยเหลือได้ตรงตามสภาพปัญหา	กิจกรรมที่ 1 การติดตาม ดูแลและช่วยเหลือนักเรียนรายกรณีที่ได้รับการส่งต่อจากระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบ	25,000	1. การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และ

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>การดูแลช่วยเหลือนักเรียน และคัดเลือกครูต้นแบบการจัดการเรียนรู้ บูรณาการทักษะชีวิต ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การคัดกรอง และเฝ้าระวังปัญหาพฤติกรรม</p>		<p>สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่ง มีความเข้มแข็ง และมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับ ภูมิคุ้มกันทางสังคมและภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p>	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>อารมณ์ของเด็กและวัยรุ่น ด้วยโปรแกรม School Health HERO</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การตรวจวัดความสามารถทางเชาวน์ปัญญาของนักเรียนกลุ่มเสี่ยง/กลุ่มมีปัญหา</p>		<p>สามารถนำองค์ความรู้มาปรับใช้และสามารถรับมือกับปัญหาหรือภัยต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นได้</p> <p>3. นักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นสามารถใช้ชีวิตอยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข</p>	

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
กลยุทธ์ที่ 5 การสนองนโยบายทุกระดับ											
1	โรงเรียนปลอดขยะและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม สพป. อุบลราชธานี เขต 1 ปีงบประมาณ 2566	5	18	12	3	3	4	<p>1. เพื่อให้โรงเรียนทุกแห่งในสังกัดเข้าร่วม “โครงการโรงเรียนปลอดขยะ” (Zero Waste School)</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นให้โรงเรียนทุกแห่งได้ร่วมรณรงค์เสริมสร้างจิตสำนึกและให้ความรู้ความเข้าใจถึงแนวทางในการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ และการนำขยะไปใช้ประโยชน์ใหม่ รวมทั้งการรวบรวมขยะเพื่อนำไปกำจัดอย่างถูกวิธีและเป็นวิถีชีวิตอย่างยั่งยืน มีการ</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ ขออนุมัติโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ทุกโรงเรียน ดำเนินกิจกรรมตามเป้าหมายของโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินผลการดำเนินงานโรงเรียนจากเล่มเอกสาร</p>	8,040	<p>1. ครู บุคลากร และนักเรียนทุกคน มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อสังคมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. โรงเรียนมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ดี</p> <p>3. นักเรียนมีรายได้เสริมจากกิจกรรมการคัดแยกขยะ</p> <p>4. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนดีขึ้น เอื้ออำนวยความ</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>คัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง โดยใช้หลัก 3 Rs : Reduce Reuse และ Recycle</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนทุกแห่ง มีการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ</p> <p>ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการจัดการกิจกรรมโดยให้เยาวชนเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และการมีส่วนร่วมของครูผู้เรียนและชุมชนโดยรอบสถานศึกษาเพื่อมุ่งสู่โรงเรียนปลอดขยะอย่างยั่งยืน</p>			สะดวกในการจัดการเรียนการสอน

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								<p>4. เพื่อให้โรงเรียนทุกแห่ง มีการประหยัด ประหยัดพลังงานด้าน ไฟฟ้า, มีการประหยัดการ ใช้น้ำ ประปา มีการลดการ ใช้พลังงานด้านน้ำมัน เชื้อเพลิงลดการใช้ ถุงพลาสติกลดการใช้แก้ว พลาสติกที่ใช้ครั้งเดียวแล้วทิ้งลดการใช้กล่องโฟม และมีมาตรการลด คัดแยกขยะมูลฝอยภายใน โรงเรียนทุกแห่ง</p> <p>5. ส่งเสริมให้บุคลากร ทุกคนภายในโรงเรียน นักเรียนทุกคนและ บุคลากรทุกคนมีการใช้</p>			

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบ ประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ ชาติ	แผนแม่บท ฯ	แผน ปฏิรูป ประเทศ	แผน พัฒนา สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผน ขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								ถุงผ้า กระเป๋าผ้า และใช้ สิ่งของที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม			
2	การขับเคลื่อนโรงเรียน อีโคสคูล (Eco-School) ระดับต้น							<p>1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School)</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนให้โรงเรียนในสังกัดพัฒนาโรงเรียนตามหลักการของโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก เจตคติ รวมถึง</p>	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศดำเนินงานโรงเรียนอีโคสคูล (Eco - School) ระดับต้น</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้</p>	23,250	<p>1. ครูผู้สอนมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. ผู้บริหารได้ส่งเสริมสนับสนุนและสร้างเครือข่ายผู้เกี่ยวข้องด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p> <p>3. ผู้ปกครองและชุมชนตระหนักในคุณค่าด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม</p>

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ						วัตถุประสงค์/เป้าหมาย	กิจกรรม	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
		ยุทธศาสตร์ชาติ	แผนแม่บทฯ	แผนปฏิบัติรูปประเทศ	แผนพัฒนาฯ สพฐ. (5 ปี)	แผนฯ ศธ. (1 ปี)	แผนขับเคลื่อน สพป. อบ.1				
								เสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสิ่งแวดล้อมศึกษาในโรงเรียนอีโคสคูล (Eco – School)			4. นักเรียนมีจิตสำนึกด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมและสิ่งแวดล้อมและเติบโตเป็น “พลเมือง” ที่ใช้ชีวิตอย่าง “พอเพียง”

ส่วนที่ 4

การบริหารจัดการสู่ความสำเร็จ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางและแนวทางในการดำเนินงานของหน่วยงานสถานศึกษาในสังกัด เชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ.2561 – 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ร่าง)แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ.2565 – 2570 แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา(ฉบับปรับปรุง) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 - 2579 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน(พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON 1 : 2023 Model ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 เพื่อให้การบริหารแผนสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับเป้าหมายการให้บริการทางการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดแนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. สร้างการรับรู้และความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษาและบุคลากรในหน่วยงาน ในความเป็นมาและความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 และนโยบายอื่น ๆ ที่สำคัญเพื่อให้เกิดการรับรู้ไปในทิศทางเดียวกัน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการร่วมกันวิเคราะห์ สังเคราะห์นโยบายต่าง ๆ ด้านการศึกษาเพื่อกำหนดกรอบแนวทางในการจัดทำโครงการที่สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ โดยบูรณาการ เพื่อขับเคลื่อนนโยบายและกลยุทธ์ให้สอดคล้องกัน
3. เผยแพร่ วิทยุทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และวัฒนธรรมขององค์กร ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รับทราบ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามแผนงาน โครงการไปในทิศทางเดียวกัน
4. ดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อการบริหารงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. มุ่งเน้นการทำงานร่วมกันเป็นทีม
6. มอบหมายงานเพื่อการกระจายความรับผิดชอบให้บุคลากรทุกคน ได้ปฏิบัติงานตามความรู้ความสามารถ อย่างเหมาะสม
7. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลด้วยเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ
8. รายงานผลการดำเนินงานหลังจากดำเนินกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีเสร็จสิ้น

ภาคผนวก



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ที่ ๕๐๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON1 : 2023

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จะดำเนินการทบทวนแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON1 : 2023 เพื่อใช้เป็นแนวนโยบายในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาประจำปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๖๒ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศด้านต่างๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นเพื่อให้การทบทวนแผนขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON1 : 2023 และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จึงแต่งตั้งทำงานประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------|---|
| ๑) นายถาวร คุณิรัตน์ | ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ |
| ๒) นายเข้มพรชัย ทองน้อย | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ |
| ๓) นายธวัชชัย ถิษฐ์รัมย์ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ |
| ๔) นายอภิรักษ์ชัย แกระหัน | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ |
| ๕) นายสุบรรณ ลาสา | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการจัดทำแผนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะทำงานทบทวนแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON 1 : 2023
และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๑)	นายเข้มพรชัย ทองน้อย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	ประธานกรรมการ
๒)	นายรัชชัย ติดยรัศมี	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ
๓)	นายอภิรักษ์ชัย แกระหัน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ
๔)	นายสุบรรณ ลาสา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑	กรรมการ
๕)	นางเนตรหทัย ณรงค์แสง	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๖)	นางรัตนา แก้วเนตร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๗)	นางสุธานี วิสุเร	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๘)	นางสาวชมกมล หาพินนา	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๙)	นางธัญภัทร กอบคำ	นิติกรชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑๐)	นางชุตติภา วรเดชนนทสกุล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๑)	นายสุเมธ มัดธนู	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๒)	นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๓)	นายจิรวัดน์ สว่างวงศ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๔)	นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจนวิทย์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๕)	นางธนพร คำนวน	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๖)	นางวัชรกร บุคดาห์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๗)	นางสาววราพร ดาราศาสตร์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๘)	นางธนัชฐา ศรีอุฬารวัฒน์	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑๙)	นางสาวจันทร์ฉาย สืบวงศ์	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๐)	นางพวงผกา บุตรน้อย	นักวิชาการพัสดุชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒๑)	นางสาวน้ำอ้อย วิจิตร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒๒)	นางทัศนีย์ นามสละ	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	กรรมการ
๒๓)	นางสุภาวดี วัลย์	นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการ	กรรมการ
๒๔)	นางปวารณา ร้อยพิลา	นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการ	กรรมการ
๒๕)	นางสาวนวลฉวี สุตันตั้งใจ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒๖)	นางสาวณัฐวร สะอาดศรี	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒๗)	นายกาญจนศักดิ์ เทียงธรรม	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	กรรมการ
๒๘)	นางลาวัลย์ฉวี ศรีงาม	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒๙)	นางสาวเพ็ญประภา บรรเทา	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ

๓๐)	นางทัศนีย์วรรณ จันทศิลป์	นักวิชาการศึกษำชำนาญการ	กรรมการ
๓๑)	นายธนายุทธ บุญเนตร	นิติกรชำนาญการ	กรรมการ
๓๒)	นางสาวอมรา ทิณพัฒน์	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๓)	นางสาวรัชดาภรณ์ มะหิพันธ์	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๓๔)	นางสุณิษา ยืนยง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	กรรมการ
๒๕)	นางอุณรัตน์ ลาผ่าน	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน และปฏิบัติหน้าที่ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ/ เลขานุการ
๓๖)	นายประสาน พิลาศาสตร์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๗)	นางสาวสุกัญญา นามแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๘)	นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๙)	นายทศพร ขาววงษ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ
๔๐)	นางวาสนา มุสิกสาร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ/ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงานที่ได้รับแต่งตั้ง ดำเนินการทบทวนแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON 1 : 2023 และดำเนินการวิเคราะห์ สังเคราะห์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด แผนงาน/โครงการ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนปฏิรูปประเทศ นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและแผนขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๖ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕

สั่ง ณ วันที่ ๖ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๕


(นายถาวร คุณิรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

คณะที่ปรึกษา

- 1) นายถาวร คูณิรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
- 2) นายเข้มพรชัย ทองน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
- 3) นายธวัชชัย ถิตย์รัมย์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
- 4) นายอภิรักษ์ชัย แกระหัน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
- 5) นายสุบรรณ ลาสา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

คณะผู้จัดทำ

- 1) นายเข้มพรชัย ทองน้อย รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1
- 2) นางอุณารัตน์ ลาผ่าน ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
- 3) นายประสาน พิลาศาสตร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- 4) นางสาวสุกัญญา นามแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- 5) นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
- 6) นายทศพร ขาววงษ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ
- 7) นางวาสนา มุสิกสาร เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

ผู้รวบรวม/เรียบเรียง

นางวรรณุช ศรีพุทธิบาล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

เอกสารหมายเลข 3/2565

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. 08-6465-2527

เว็บไซต์ <http://www.ubn.go.th>