



# คู่มือการปฏิบัติงาน



นายจันทกวี แสงอรุณ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตามฯ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ที่ \_\_\_\_\_ วันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง การจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

ด้วยข้าพเจ้า นายจันทกวี แสงอรุณ ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ วิทยฐานะชำนาญการ ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานรายบุคคล เรื่อง บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์ ภารกิจกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมายอันจะส่งผลกระทบต่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ต่อไป

การดำเนินการ/เห็นควร ขออนุญาตเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การปฏิบัติงานรายบุคคลในเว็บไซต์ [www.ubn1.go.th](http://www.ubn1.go.th) เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาด้าน ITA Online 2023 ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายจันทกวี แสงอรุณ)

ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานวัดผลและประเมินผลการศึกษา

เห็นควร อนุญาต

(นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์)

หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

ความคิดเห็น ผอ.กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

เห็นควร ทั้งการอนุญาตเผยแพร่

(นายสุเมธ มัตถบุญ)

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ความคิดเห็น รอง ผอ. สพ.อุบลราชธานี เขต ๑

เห็นควร อนุญาต

(นายวิชัย ติตย์รัมย์)

รอง ผอ.สพ.อุบลราชธานี เขต ๑

คำสั่ง

<input checked="" type="checkbox"/>	ทราบ	<input checked="" type="checkbox"/>	อนุญาต
<input checked="" type="checkbox"/>	ชอบ	<input type="checkbox"/>	อนุมัติ
<input type="checkbox"/>	ลงนาม	<input type="checkbox"/>	ลงนัด

(นายเนติพงษ์ ทองน้อย)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาราชการแทน  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑



## คำนำ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เป็นกลุ่มที่ดำเนินการเกี่ยวกับ กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษา การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา ส่งเสริม พัฒนา สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา งานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา และร่วมสนับสนุนการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง โดยมอบหมายหน้าที่ความรับผิดชอบ ในการปฏิบัติงานให้กับศึกษานิเทศก์ทุกคนได้ปฏิบัติงานตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ กำหนดให้ทุกคนจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ นายจันทกวี แสงอรุณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ วิทยฐานะ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒ (เชียงใหม่ ๕) ผู้จัดทำหวังว่าคู่มือการปฏิบัติงานเล่มนี้จะเป็นมีประโยชน์และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับผู้ปฏิบัติงานต่อไป

จันทกวี แสงอรุณ  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ





## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ตอนที่ ๑ บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์</b>	<b>๑</b>
งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง	๑
งานตามขอบข่าย ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา	๒
ภารกิจ สาระความรู้ และ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ	๓
<b>ตอนที่ ๒ ขอบข่ายภารกิจกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา</b>	<b>๕</b>
บทบาทและหน้าที่รับผิดชอบ	๕
คู่มือขั้นตอนการดำเนินงานกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๙
<b>ตอนที่ ๓ ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย</b>	<b>๒๕</b>
งานกลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕
งานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา	๒๗
งานที่ได้รับมอบหมาย	๒๗
<b>ภาคผนวก</b>	<b>๒๘</b>
คำสั่งมอบหมายงาน กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษา	๒๘



## ตอนที่ ๑

### บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของศึกษานิเทศก์

#### ๑. งานตามหน้าที่ ความรับผิดชอบตามมาตรฐานตำแหน่ง

การปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ต้องมีการบูรณาการทั้ง ๓ ด้านให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกัน ดังนี้

##### ๑. ด้านการนิเทศการศึกษา

๑.๑ ออกแบบ จัดทำแผนการนิเทศการศึกษาที่สอดคล้องกับงานที่รับผิดชอบ บริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้รับการนิเทศ

๑.๒ คัดสรร สร้าง พัฒนา สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยริเริ่ม คิดค้น พัฒนาสื่อและเทคโนโลยีที่สอดคล้องกับแผนการนิเทศการศึกษา บริบทของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และผู้รับการนิเทศ เพื่อส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพครูและนักเรียนให้สูงขึ้น

๑.๓ ปฏิบัติการนิเทศ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แนะเป็นพี่เลี้ยงให้ครู สถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแผนการนิเทศการศึกษา เพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพนักเรียนให้สูงขึ้น

๑.๔ พัฒนางานวิชาการให้ครู สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุผลตามแผนการนิเทศการศึกษาเพื่อให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

๑.๕ ประสานงานกับหน่วยงาน สถานประกอบการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง โดยเน้นการมีส่วนร่วม ให้ส่งเสริม สนับสนุนครู สถานศึกษาจัดการศึกษาได้บรรลุผล และสามารถพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้ผู้รับการนิเทศพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างมีคุณภาพสูงขึ้น

๑.๖ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของครู สถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผล โดยเน้นการมีส่วนร่วม และพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ของผู้รับการนิเทศให้มีประสิทธิภาพและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้สูงขึ้น

๑.๗ จัดทำรายงานผลการนิเทศโดยวิเคราะห์ สะท้อนผลการนิเทศที่พัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการริเริ่ม คิดค้นและพัฒนาการนิเทศการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและบรรลุผลต่อไป

##### ๒. ด้านการส่งเสริมและสนับสนุน การจัดการศึกษา

๒.๑ วางแผนการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับกลุ่มเป้าหมายและความต้องการจำเป็น

๒.๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรหรือสถานประกอบการต่าง ๆ ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

๒.๓ ติดตามประเมินผลการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา ของสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้บรรลุผลตามพันธกิจ

๒.๔ วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรายงานสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

### ๓. ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ

๓.๑ พัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ การใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา สมรรถนะทางวิชาชีพศึกษานิเทศก์และความรอบรู้ในเนื้อหาที่นิเทศให้สูงขึ้น

๓.๒ มีส่วนร่วมและเป็นผู้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนา ปรับปรุงยกระดับการจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๓.๓ นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองและวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนา การนิเทศการศึกษาให้มีผลต่อคุณภาพครูและนักเรียน

๓.๔ เผยแพร่องค์ความรู้ ด้านการนิเทศ การจัดการเรียนรู้และการจัดการศึกษา และบริการวิชาการแก่หน่วยงานการศึกษา หรือหน่วยงานต่าง ๆ

## ๒. งานตามขอบข่าย ภารกิจของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ เป็นกลุ่มงานที่ดำเนินการเกี่ยวกับการนิเทศการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการพัฒนาระบบบริหารและจัดการศึกษาเพื่อให้สถานศึกษา มีความเข้มแข็ง ในการบริหาร และจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพมาตรฐานเท่าเทียมกัน โดยยึดโรงเรียนเป็นฐาน ส่งผลให้ผู้เรียน ทั้งระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัย เกิดการเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของการศึกษา โดยปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานวิชาการและงานนิเทศการศึกษาเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐาน ศึกษา ค้นคว้าทางวิชาการและวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น และปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย โดยให้มีความรู้ ความ เข้าใจในหลักการ นิเทศการศึกษา หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัด การประเมินผลการศึกษา การ ประกันคุณภาพ การศึกษา ระบบดูแลช่วยเหลือครูและนักเรียนในระดับสูง มีความสามารถในการวางแผนการนิเทศการศึกษา งานวิชาการ งานติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการจัดการศึกษา และจัดทำรายงานโดยแสดงให้เห็นว่า มีการวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ใหม่เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาการ นิเทศการศึกษา มีการเผยแพร่ อย่างกว้างขวาง มีการถ่ายทอดและได้รับการยอมรับและมีการพัฒนาตน และพัฒนาวิชาชีพ มีเทคนิคขั้นสูง ในการนิเทศอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ สามารถพัฒนา นวัตกรรมการนิเทศการศึกษางานเป็นแบบอย่าง แก่วิชาชีพส่งผลให้ครูและบุคลากรในเขตพื้นที่การศึกษา สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้บรรลุเป้าหมาย ของหลักสูตร มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของเขต พื้นที่การศึกษาและกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้มีความ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ



### ๓. การกิจ สารความรู้ และ ลักษณะงานที่ปฏิบัติ

๑. การนิเทศการศึกษา ได้แก่ หลักการและรูปแบบการนิเทศ วิธีการและกระบวนการนิเทศ กลยุทธ์ การนิเทศการศึกษาใน เรื่องการวิเคราะห์พฤติกรรมการณ์การนิเทศการศึกษา การสร้างทักษะในการนิเทศ การใช้ กลยุทธ์ในการนิเทศ การนำนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ในการนิเทศ การควบคุมและการประเมินเพื่อ การพัฒนา คุณภาพการศึกษา การนิเทศภายใน โดยสามารถวิเคราะห์ วิจัย ส่งเสริมให้ข้อเสนอแนะเพื่อ พัฒนาระบบ การนิเทศภายในสถานศึกษาได้ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการจัดกระบวนการ เรียนรู้การสอนและ การบริหารจัดการการศึกษา ประสาน สนับสนุนและเผยแพร่ผลงานด้านการนิเทศ การศึกษาแก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง ใช้เทคนิคการนิเทศได้อย่างหลากหลายด้านความเป็นกัลยาณมิตร

๒. นโยบายและการวางแผนการศึกษา ได้แก่ ระบบและทฤษฎีการวางแผน บริบททางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองไทยที่มีอิทธิพลต่อการศึกษา แผนการศึกษาระดับชาติและระดับต่าง ๆ การวิเคราะห์และ กำหนดนโยบายการศึกษา การวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาและประเมิน นโยบายการศึกษา โดย สามารถให้คำแนะนำ ปรีกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และรายงานผลเพื่อ จัดทำนโยบาย แผนและ การติดตามประเมินผลด้านการศึกษา ให้คำแนะนำปรีกษาเกี่ยวกับการกำหนด นโยบายและการวางแผน ดำเนินงานและการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา ให้คำแนะนำปรีกษาเกี่ยวกับการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาที่มุ่งให้เกิดผลดี คุ่มค่าต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สังคม และสิ่งแวดล้อม

๓. การพัฒนาหลักสูตรและการสอน ได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การสร้างหลักสูตร สถานศึกษา หลักการพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนรู้ จิตวิทยาการศึกษา การวัดและการประเมินผล การจัดการศึกษา พิเศษ โดยสามารถให้คำแนะนำ คำปรีกษา เกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตรและการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา สาธิตแนะนำครูให้จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพของผู้เรียน ประเมินหลักสูตรและการนำ หลักสูตรไปใช้

๔. การประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ การบริหารคุณภาพ การประกันคุณภาพการศึกษา มาตรฐาน คุณภาพการศึกษา กระบวนการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกสถานศึกษา สามารถศึกษา วิเคราะห์ วิจัย การจัดทำมาตรฐาน และการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้คำปรีกษา ข้อเสนอแนะและ การวางระบบการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและ พร้อมรับการประเมินภายนอก

๕. การบริหารจัดการการศึกษา ได้แก่ หลักและระบบขอบข่ายการจัดการศึกษา หลักการ บริหาร จัดการการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน การปฏิรูปการศึกษา กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการ การศึกษาโดยสามารถให้คำปรีกษาแนะนำการจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ของการจัด การศึกษา การบริหารจัดการสถานศึกษาไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ บริหารจัดการศึกษาโดยใช้ โรงเรียนเป็น ฐาน

๖. การวิจัยทางการศึกษา ได้แก่ ระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ โดย สามารถให้คำแนะนำปรีกษาเกี่ยวกับการนำกระบวนการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียน



การสอน ให้คำแนะนำปรึกษาเกี่ยวกับการน าผลการวิจัยไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน  
ดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ด้านการเรียนรู้และการจัดการศึกษา

๗. กลวิธีการถ่ายทอดความรู้ แนวคิด ทฤษฎี และผลงานทางวิชาการ ได้แก่ กลวิธีการนำเสนอความรู้  
แนวคิดทฤษฎีที่เหมาะสมกับการเรียนรู้ การเขียนรายงาน บทความ ผลงาน ผลการศึกษา ค้นคว้า ฯลฯ  
การวิเคราะห์ วิจัยผลงานวิชาการอย่างสร้างสรรค์โดยสามารถเขียนเอกสารทางวิชาการ ประเภทต่าง ๆ  
แนะนำและให้คำปรึกษาการเขียนเอกสารทางวิชาการแก่คุณครูและบุคลากรทางการศึกษา นำเสนอความรู้  
แนวคิด ทฤษฎีด้วยวิธีการที่หลากหลาย และเหมาะสมต่อการเรียนรู้

๘. การบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ หลักการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอินเทอร์เน็ต  
คอมพิวเตอร์ช่วยสอน ระบบมัลติมีเดียแบบ ปฏิสัมพันธ์ สำนักงานอัตโนมัติ โดยสามารถใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศเพื่อการพัฒนาตนและการพัฒนางานได้อย่างเหมาะสม ให้คำปรึกษา แนะนำ การใช้เทคโนโลยี  
สารสนเทศ เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาแก่สถานศึกษา

๙. คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับศึกษานิเทศก์ ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับ ศึกษานิเทศก์  
จรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ การบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี (Good Governance) โดยปฏิบัติตาม  
ตามจรรยาบรรณของวิชาชีพศึกษานิเทศก์ มีหลักธรรมในการนิเทศและ ประพฤติเป็นแบบอย่างที่ดี





## ตอนที่ ๒

### ขอข่าย ภารกิจกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

บทบาทหน้าที่งานที่รับผิดชอบของนายจันทกวี แสงอรุณ

#### กลุ่มงานวัดและประเมินผลการจัดการศึกษา

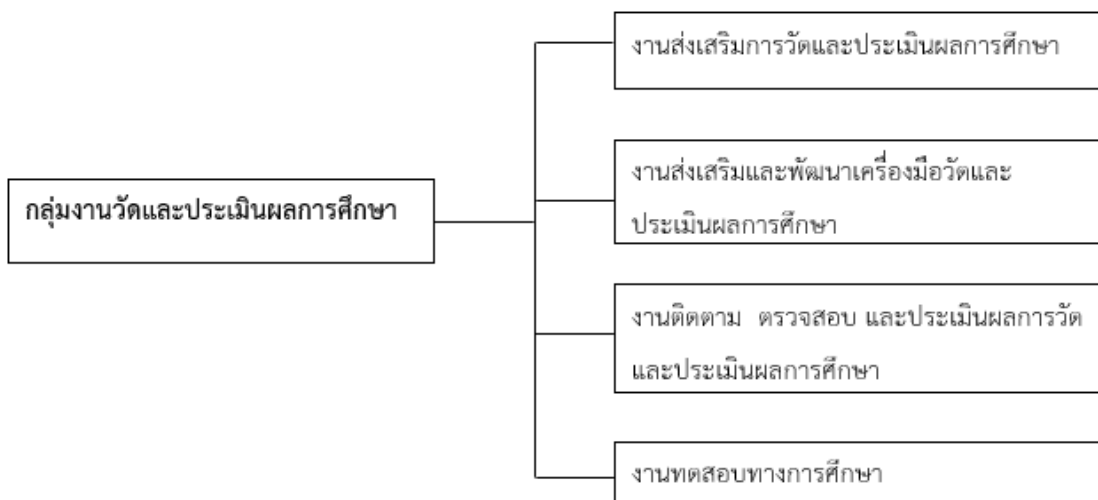
บทบาทหน้าที่งานที่รับผิดชอบของนายจันทกวี แสงอรุณ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามคำสั่งของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

**นายจันทกวี แสงอรุณ** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑. ปฏิบัติงานในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
๒. ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
  ๓. รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
    - ๓.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
    - ๓.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
  ๔. รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒ (เชียงใหม่ ๕) จำนวน ๘ โรงเรียน
  ๕. รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
    - ๕.๑ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก(โรงเรียนดีใกล้บ้าน)
    - ๕.๒ การทดสอบ NT และ RT และ School Miss
    - ๕.๓ โรงเรียนมาตรฐานสากล
    - ๕.๔ ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของธุรการกลุ่ม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



## ขอบข่ายภารกิจกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา



### ๑. งานส่งเสริมการวัดและประเมินผลการศึกษา

#### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ส่งเสริมให้ครูพัฒนาตนเอง โดยศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวิธีการวัดผล และประเมินผล การศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. ส่งเสริมและพัฒนาผู้บริหาร ครูให้ใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผลใน สถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๓. ศึกษา วิเคราะห์ รูปแบบ วิธีการในการพัฒนาแนวทางการวัดผลและประเมินผล ในสถานศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๔. จัดทำคู่มือการวัดผล เทียบโอนผลการศึกษาสำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอก ระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

#### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ครูและผู้เกี่ยวข้องมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียน ทั้งการวัดผลการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

๒. การวัดผลและประเมินผลสอดคล้องตามแนวทางการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และตามสาระการเรียนรู้ของหลักสูตรสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน

ครูและผู้ที่เกี่ยวข้องใช้วิธีการที่หลากหลายในการวัดและประเมินผล และนำผลการวัดและ ประเมินผลไปพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล



## กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐

## ๒. งานส่งเสริมและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. รวบรวมเครื่องมือการวัดและประเมินผลการศึกษา
๒. ศึกษา วิเคราะห์ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลที่มีผู้จัดทำแล้ว คัดเลือกให้เหมาะสมกับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำและพัฒนาเครื่องมือวัดและประเมินผลให้ครอบคลุมด้านต่อไปนี้
  - ๓.๑ เครื่องมือวัดและประเมินผลตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระ
  - ๓.๒ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามประเภทของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ๓.๓ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง
  - ๓.๔ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์
  - ๓.๕ เครื่องมือวัดผลและประเมินผลความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และการเขียนสื่อความ

๔. บริการเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการศึกษาแก่สถานศึกษา

### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังเครื่องมือวัดและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษา

## กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

## ๓. งานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การวัดและประเมินผลการศึกษา

### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ แนวทาง ในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๒. ดำเนินการ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๓. จัดทำรายงาน การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา
๔. เผยแพร่ผล การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการศึกษา



### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

สถานศึกษามีการวัดผลและประเมินผลการศึกษาที่ถูกต้อง และมีคุณภาพ

### กฎหมาย ระเบียบ และ เอกสาร ที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

#### ๔. งานทดสอบทางการศึกษา

##### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เกี่ยวกับระบบ วิธีการ เครื่องมือวัดและประเมินผลการศึกษา
๒. วางแผนการทดสอบทางการศึกษา ให้ครอบคลุมสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. กำหนดแนวทางในการทดสอบทางการศึกษา ให้สอดคล้องตามที่กระทรวงศึกษาธิการ และสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติกำหนด
๔. ประสานความร่วมมือกับสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ
๕. ดำเนินการทดสอบทางการศึกษาและให้บริการสอบวัดความรู้ ความสามารถให้กับนักเรียน
๖. พัฒนาค้างข้อสอบมาตรฐานการศึกษา
๗. จัดสร้างโปรแกรมเก็บข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

### ผลสำเร็จที่คาดหวัง

มีคลังข้อสอบมาตรฐานการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา และมีข้อมูลคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

### กฎหมาย ระเบียบและเอกสารที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
๒. พระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐



## ๑. คู่มือ ขั้นตอนการดำเนินงาน

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

### ๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
เรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ  
สามารถดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุผลตามภารกิจขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือ  
ขั้นตอนการปฏิบัติงานขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี  
ประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย

๒.๒ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน  
เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

### ๓. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานและดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และ  
ประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

### ๔. คำจำกัดความ

**การวัดและประเมินผล (Assessment)** หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอย  
หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  
เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ การวัดและ  
ประเมินผลการเรียนรู้สามารถจัดให้มีขึ้นทั้งระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา

**การประเมินระดับชั้นเรียน (Classroom Assessment)** หมายถึง การวัดผลและ  
ประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้เรียนและตัดสินผลการเรียนใน  
รายวิชา/กิจกรรมที่ตนสอน ในการประเมินเพื่อการพัฒนา ผู้สอนประเมินผลการเรียนรู้ตามตัวชี้วัดที่กำหนด  
เป็นเป้าหมายในแต่ละหน่วยการเรียนรู้ด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อดูว่าบรรลุตัวชี้วัดหรือมีแนวโน้มว่าจะบรรลุ





ตัวชี้วัดเพียงใด แล้วแก้ไขข้อบกพร่องเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เน้นการประเมินตามสภาพจริง โดยใช้วิธีการที่หลากหลายและมีการประเมินอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการเรียนการสอนต่อไป

**การประเมินระดับสถานศึกษา (School Assessment)** หมายถึง การตรวจสอบผลการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายปี/รายภาค ผลการประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การอนุมัติผลการเรียน การตัดสินใจเลื่อนชั้นเรียน และเป็นการประเมินเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของสถานศึกษาว่าส่งผลต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตามเป้าหมายหรือไม่ ผู้เรียนมีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนของผู้เรียนในสถานศึกษาเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติและระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการประเมินระดับสถานศึกษาจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ หรือวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา และการรายงานผลการจัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง และชุมชน

**การประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment)** หมายถึง การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้จากการที่นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติงาน ซึ่งแสดงให้เห็นถึงการนำความรู้และทักษะที่เรียนไปใช้ในสภาพและสถานการณ์จริง หรือเชื่อมโยงใกล้เคียงกับสถานการณ์จริงมากที่สุด การประเมินตามสภาพจริงมักมีการกำหนดชิ้นงานหรือภาระงานให้ผู้เรียนปฏิบัติ และมีการใช้เครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีเกณฑ์พร้อมคำอธิบายคุณภาพงานตามเกณฑ์ไว้อย่างชัดเจน

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ของสถานศึกษารวมทั้งแนวทางการวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

๒. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจทักษะให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร และการเทียบโอนผลการเรียน

๓. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจในแนวปฏิบัติ วิธีการวัดผลและประเมินผล ตลอดจนความเข้าใจในเทคนิค วิธีการวัดผลและประเมินรูปแบบต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง



๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างเครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และจัดเก็บเอกสารหลักฐานการศึกษาอย่างเป็นระบบส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

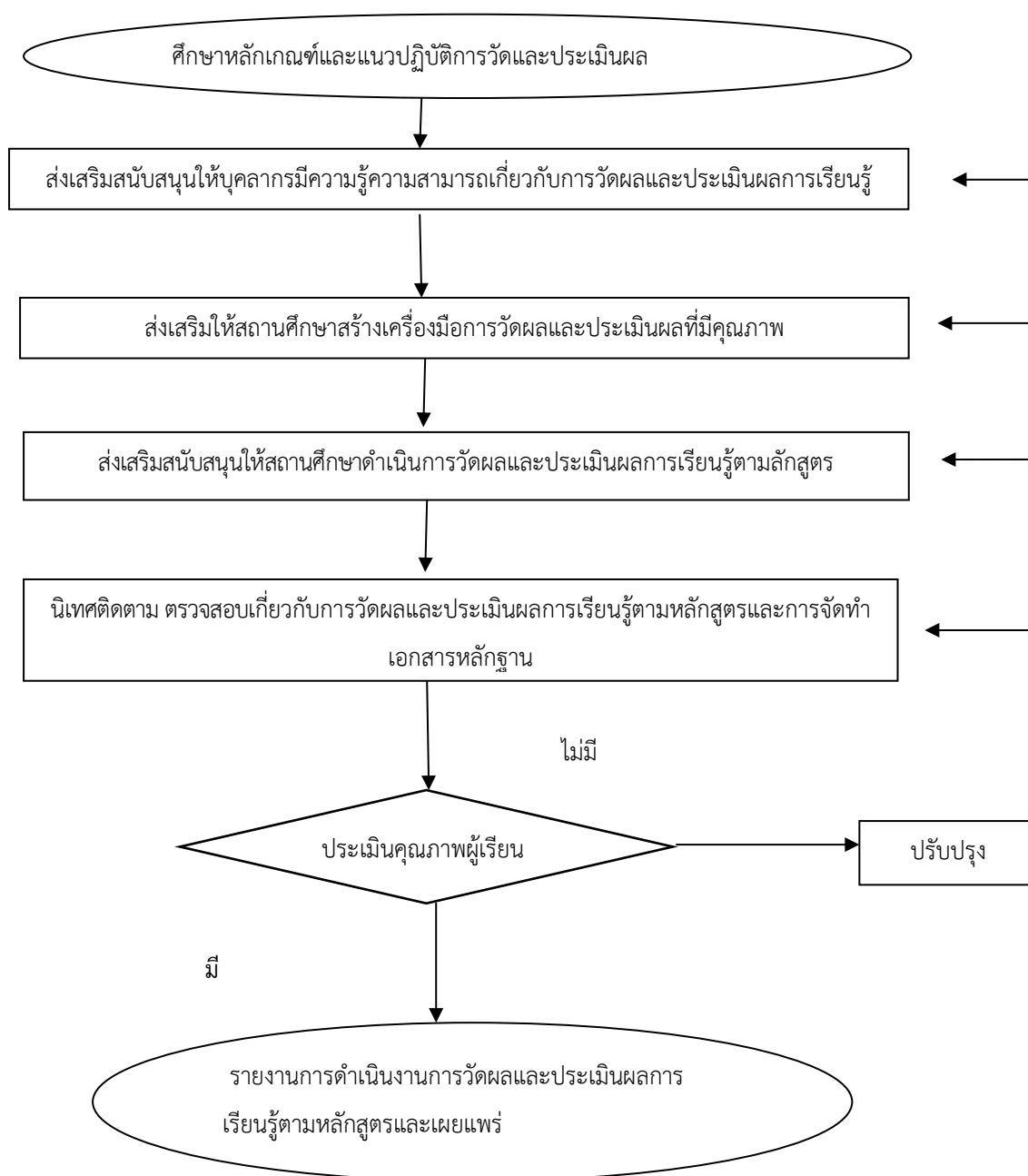
๕. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ แก่บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวัดประเมินผลการศึกษา การจัดทำเอกสารหลักฐาน ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาตามหลักสูตรระดับสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนา

๖. นิเทศ ติดตาม และให้คำปรึกษาให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และการจัดทำเอกสารหลักฐานการศึกษา

๗. สรุปรายงานผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา เพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพ



๖. Flow Chart การวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา



๗. เครื่องมือ

๑. แบบสำรวจข้อมูล
๒. ข้อมูลสารสนเทศ เครื่องมือทดสอบ เอกสารหลักฐานการศึกษา
๓. แบบรายงานผล



## ๘. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง

๑. คู่มือการดำเนินงานการวัดผล และประเมินผลการศึกษา
๒. คู่มือการวัดผล และเทียบโอนผลการศึกษาในทุกระดับ
๓. แบบพิมพ์ เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง



9. แบบสรุปภาคฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน)	งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเกี่ยวกับ การวัดผลและระดับชั้นเรียน และสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	รหัสเอกสาร :	
วัตถุประสงค์ : 2.1 เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงาน กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย 2.2 เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเกี่ยวกับ การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา					
ลำดับที่	สังเขปขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	
1	<pre> graph TD     A(ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา) --&gt; B(ส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้)     B --&gt; C(ส่งเสริมให้สถานศึกษาสร้างเครื่องมือการวัดและประเมินผล)     C --&gt; D(ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผล)     D --&gt; E(นิเทศติดตาม ตรวจสอบ การวัดประเมินผล 1 ตามหลักสูตรและการจัดการที่เอกสารหลักฐาน)     E --&gt; F{ประเมินคุณภาพผู้เรียน}     F -- มี --&gt; G(รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่)     F -- ไม่มี --&gt; H(ปรับปรุง)                     </pre>	1. ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	กลุ่มนิเทศ ๑	
2		2. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร การเทียบโอนผลการเรียน แนวปฏิบัติ วิธีการเทคนิค รูปแบบ ต่าง ๆ โดยเน้นการประเมินสภาพจริง	บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตาม หลักสูตร การเทียบโอนผล การเรียน เทคนิค วิธีการประเมินผลที่ถูกต้อง	กลุ่มนิเทศ ๑	
3		3. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างเครื่องมือที่เข้มงวดฐาน ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และจัดเก็บเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล ส่งเสริม	3.1 ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างเครื่องมือที่เข้มงวดฐาน ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และจัดเก็บเอกสารหลักฐานการวัดและประเมินผล ส่งเสริม	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มนิเทศ ๑
4		3.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	4. ส่งเสริม สนับสนุนให้ดำเนินการวัดและประเมินผล ตลอดจนความเข้าใจ ในแนวปฏิบัติ วิธีการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างหลากหลายรูปแบบ	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มนิเทศ ๑ ผู้บริหาร ครู
5		นิเทศติดตาม ตรวจสอบ การวัดประเมินผล 1 ตามหลักสูตรและการจัดการที่เอกสารหลักฐาน	5. นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ แก่บุคลากรทั้งระดับสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา เกี่ยวกับการวัดประเมินผลการศึกษา การจัดทำเอกสารหลักฐาน ระดับชั้นเรียนและสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นเรียนและสถานศึกษาตามหลักสูตรระดับสถานศึกษาและนำผลการประเมินคุณภาพไปใช้ในการพัฒนา	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มนิเทศ ๑ ผู้บริหาร ครู
6		ปรับปรุง	6. ดำเนินการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ จัดทำเอกสารหลักฐาน	ตลอดปี การศึกษา	กลุ่มนิเทศ ๑
7		รายงานผลการดำเนินงานและเผยแพร่	7. สรุปรายงาน วิจัย พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ระดับ ชั้นเรียนและสถานศึกษาเพื่อนำมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา และเผยแพร่ผลการประเมินคุณภาพ	มีนาคม เมษายน	กลุ่มนิเทศ ๑ ผู้บริหาร ครู
เอกสารอ้างอิง :	1. คู่มือดำเนินงานวัดผล และประเมินผลการศึกษา ระดับชั้นเรียน 2. คู่มือการวัดผลและเทียบโอนผลการเรียนในทุกระดับ 3. แบบพิมพ์ เอกสาร หลักฐานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง				

คำอธิบายสัญลักษณ์สังเขปตอน จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ การตัดสินใจ ที่คาบเกี่ยวหรือครอบคลุมของงาน จุดเชื่อมต่อระหว่างงาน(ถ้าไม่เขียนภายใน 1 หน้า)





## ๒. คู่มือ ขั้นตอนการดำเนินงาน

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถ  
ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุผลตามภารกิจขององค์กร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
อุบลราชธานี เขต ๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงาน  
ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา  
ให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย

๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และ  
ประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

### ๓. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานและดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และ  
ประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา

### ๔. คำจำกัดความ

การวัดและประเมินผล (Assessment) หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอย  
หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  
เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา (Local Assessment) หมายถึง การวัดผลและ  
ประเมินผลที่ดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาที่อยู่ในความ  
รับผิดชอบของเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละแห่ง และใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขต  
เขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระความรับผิดชอบ สามารถดำเนินการโดยประเมินคุณภาพของผู้เรียนด้วยวิธีการและ  
เครื่องมือที่เป็นมาตรฐานซึ่งจัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่การศึกษา หรือด้วยความร่วมมือกับหน่วยงาน  
ต้นสังกัด/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้ยังสามารถดำเนินการได้ด้วยการตรวจสอบข้อมูลจากการประเมิน



ระดับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา โดยมีการรายงานผลแก่สถานศึกษาและชุมชนได้รับทราบ ทั้งนี้ เพื่อให้ทราบว่าสถานศึกษาแต่ละแห่งสามารถจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดหรือไม่ เพียงใด และมีข้อบกพร่องใดที่ต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขต่อไป

## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๒. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๔. จัดทำเครื่องมือและคลังข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๕. นิเทศติดตามการดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัด ในรูปแบบของคณะกรรมการ

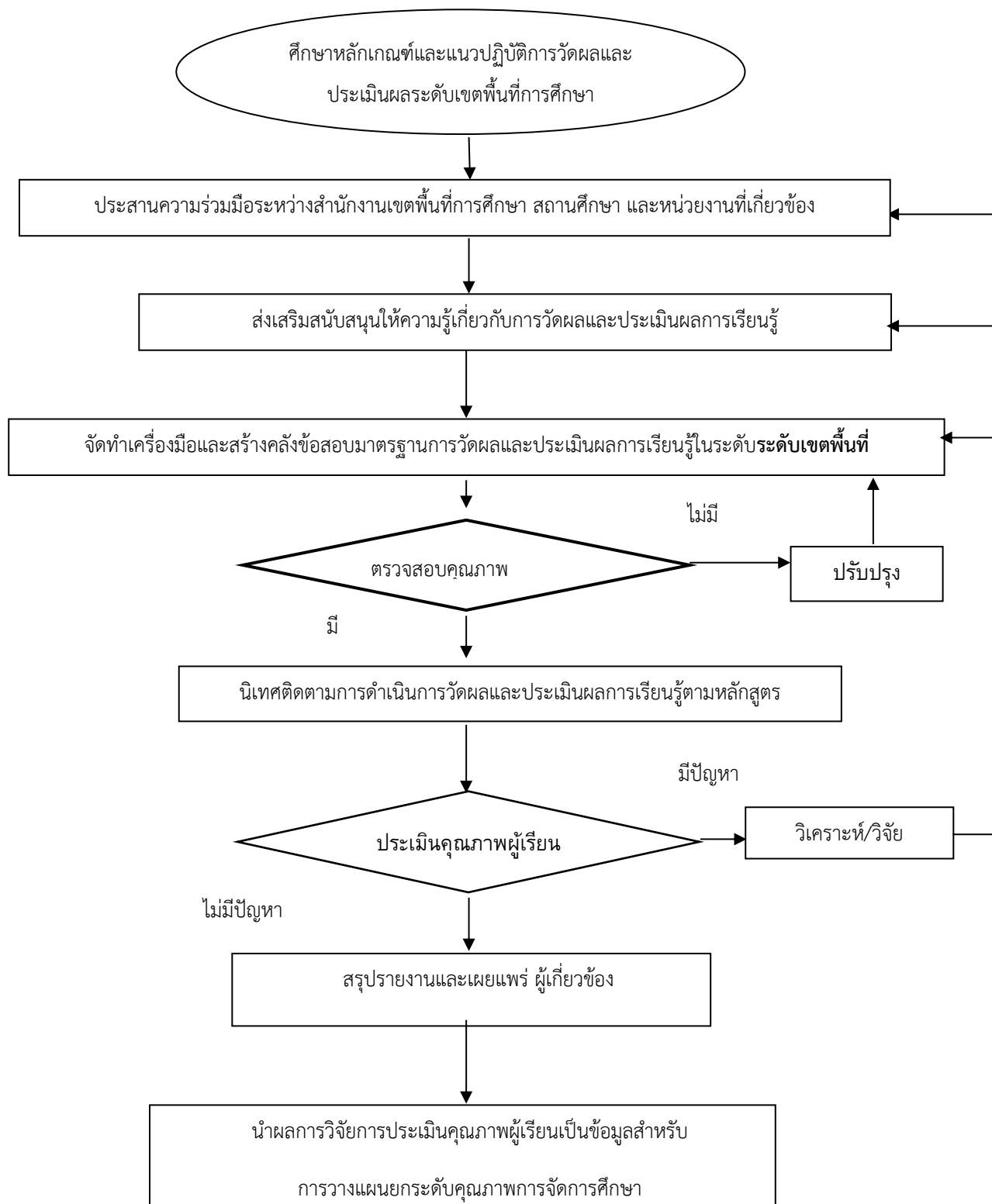
๖. ดำเนินการประเมินผลคุณภาพนักเรียนและนำผลไปวิจัย พัฒนา และประเมินผลการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำผลมาใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษา

๗. สรุป รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๘. นำผลการวิจัย การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่ศึกษามาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๖. Flow Chart งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา



9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนงาน) วิทยาลัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับกาจัดผลและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	รหัสเอกสาร : .....		
วัตถุประสงค์ : 1. ระดับความสำเร็ของกาวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบและประเมินเกี่ยวกับกาจัดผลและประเมินผลระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
วัตถุประสงค์ : 2. ระดับคุณภาพของผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
วัตถุประสงค์ : 3. ระดับคุณภาพของโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	ระยะเวลา	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ
1		1. ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการจัดผลและประเมินคุณภาพ ผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตามรอบเวลา	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	กลุ่มนิเทศฯ
2		2. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกาประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตามรอบเวลา	บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ ความร่วมมือในการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน จัดทำเครื่องมือ	กลุ่มนิเทศฯ
3		3. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ตามรอบเวลา	บุคลากรสถานศึกษามีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกาจัดผลและประเมินผล การเรียนรู้ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
4		4. จัดทำเครื่องมือและคลังข้อสอบที่เป็นมาตรฐานสำหรับใช้ประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา และตรวจสอบคุณภาพ	ตลอดปี การศึกษา	มีคลังข้อสอบ และเครื่องมือสำหรับ การประเมิน	กลุ่มนิเทศฯ
5		5. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามการดำเนินการประเมินคุณภาพของ ผู้เรียนของสถานศึกษาในสังกัดในรูปแบบของคณะกรรมการ	ตามรอบเวลา	หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษามี ข้อมูลคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มนิเทศฯ
6		6. ดำเนินการประเมินผลคุณภาพนักเรียนนำผลวิจัย พัฒนา ประเมินผลการดำเนินงานด้านการวัดผลและประเมินผลกาการระดับเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการศึกษ	ตามรอบเวลา	เขตพื้นที่การศึกษามีระบบการ ประเมินที่มีคุณภาพเชื่อถือได้	กลุ่มนิเทศฯ
7		7. สรุป รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน การวิจัยระดับเขตพื้นที่ การศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อ ให้ สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เมื่อเสร็จสิ้น การประเมิน	มีข้อมูลผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
8		8. นำผลการวิจัย การประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับเขตพื้นที่การศึกษา มาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ตลอดปี การศึกษา	หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาใช้ ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนในการวางแผน ยกระดับคุณภาพการ จัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศฯ
เอกสารอ้างอิง : 1. แนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานของเครื่องมือวัดผล และประเมินผล 2. คู่มือในการปฏิบัติงานกิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ วัดผลและประเมินผล					
3. เอกสาร รายงานผลการประเมิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา					

คำอธิบายสัญลักษณ์ผังขั้นตอน

- จุดเริ่มต้นหรือสิ้นสุดกระบวนการงาน
- กิจกรรมงานหรือการปฏิบัติ
- การตัดสินใจ
- ทิศทางหรือการเคลื่อนไหวของงาน
- จุดเชื่อมต่อระหว่างหน้าถัดไปถัดมา (หน้า)



**๗. เครื่องมือ**

๑. แบบติดตามตรวจสอบ
๒. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๓. แบบรายงานผล

**๘. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง**

๑. แนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษาแนวทางการตรวจสอบคุณภาพมาตรฐานของเครื่องมือวัดผลและประเมินผล
๒. คู่มือในการปฏิบัติงานกิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ วัดผลและประเมินผล
๓. เอกสาร รายงานผลการประเมิน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา





### ๓. คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา  
ระดับชาติ

#### ๑. ชื่องาน (กระบวนงาน)

งานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล  
การศึกษาระดับชาติ

#### ๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การปฏิบัติงานของกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ สามารถ  
ดำเนินการเป็นไปตามเป้าหมาย บรรลุผลตามภารกิจขององค์กร สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น  
พื้นฐาน จึงได้จัดทำคู่มือขั้นตอนการปฏิบัติงานขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้

๑. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มี  
ประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย

๒. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมิน  
เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา

#### ๓. ขอบเขตของงาน

เป็นแนวทางสำหรับการปฏิบัติงานและดำเนินการวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และ  
ประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษาระดับชาติ

#### ๔. คำจำกัดความ

การวัดและประเมินผล (Assessment) หมายถึง กระบวนการเก็บรวบรวมข้อมูล ร่องรอย  
หลักฐานที่แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ  
เพื่อเป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนา และเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ

การประเมินระดับชาติ (National Tests) หมายถึง การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ที่  
ดำเนินการโดยสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งสถานศึกษาต้องจัดให้ผู้เรียนทุกคนที่เรียนในระดับชั้น  
สำคัญ (Key Stages) ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อ  
นำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับ  
นโยบายของประเทศ



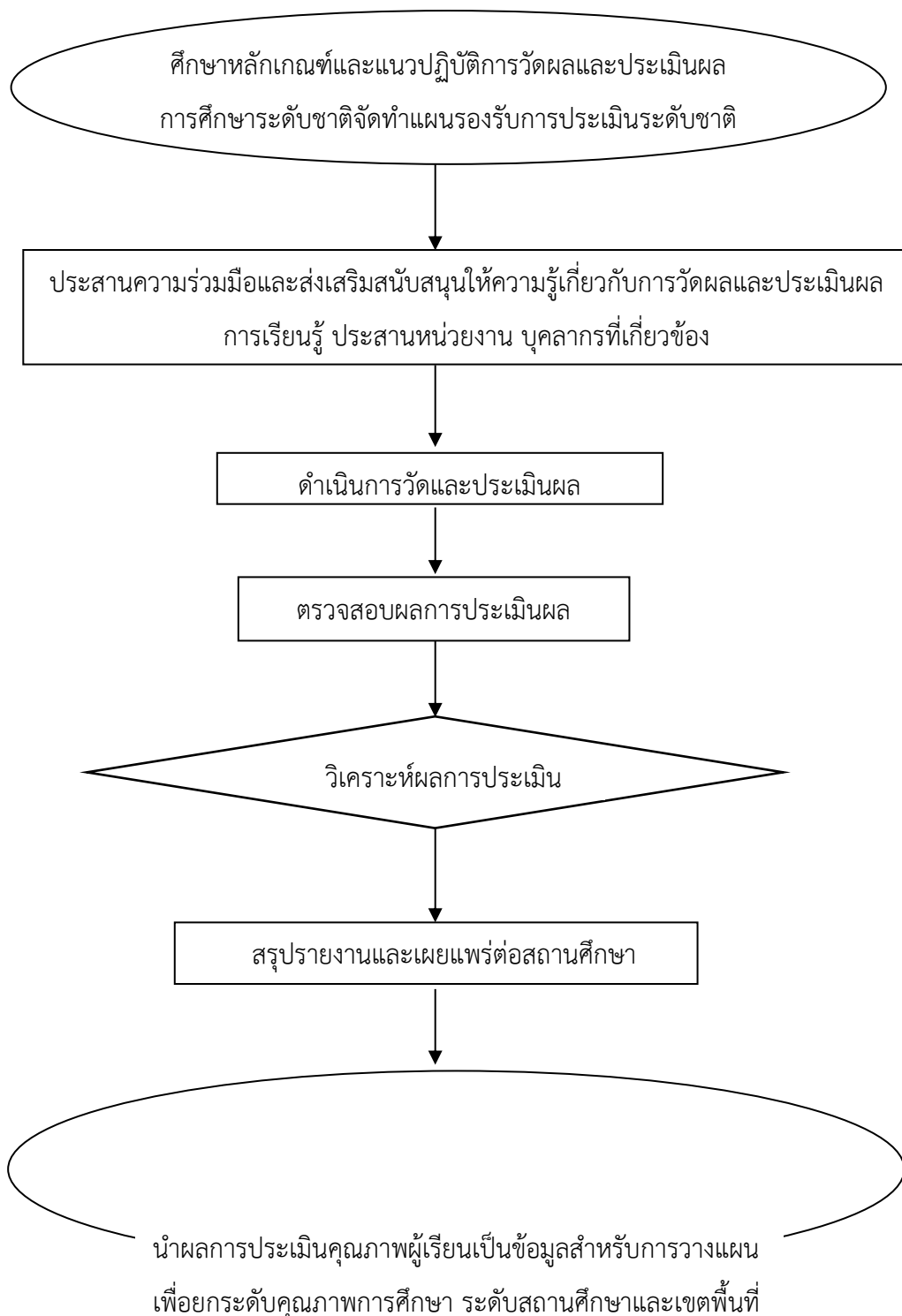
## ๕. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา ระดับชาติ

๑. ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ
๒. ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักทดสอบทางการศึกษา
๓. เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษา เกี่ยวกับการวัดผลและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ
๔. ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด
๕. รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
๖. นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



๖. Flow Chart วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผล การศึกษาระดับชาติ



9. แบบฟอร์มสรุปมาตรฐานงาน

ชื่องาน (กระบวนการ) วิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับมาตรฐานและประเมินผลการศึกษา		สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา		กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา		รหัสเอกสาร :	
วัตถุประสงค์ : 1. เพื่อพัฒนาระบบการปฏิบัติงานของ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและสามารถดำเนินการบรรลุผลตามเป้าหมาย							
2. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานวิจัย พัฒนา ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินเกี่ยวกับการวัดผลและประเมินผลการศึกษา							
ลำดับที่	ผังขั้นตอนการดำเนินงาน	รายละเอียดงาน	เวลาดำเนินการ	มาตรฐานคุณภาพงาน	ผู้รับผิดชอบ		
1	<pre> graph TD     A([ศึกษาหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ การวัดและประเมินผลระดับชาติ]) --&gt; B[ประสานความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา เขตพื้นที่ การศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง]     B --&gt; C[เสริมสร้างความเข้าใจให้บุคลากร]     C --&gt; D[ดำเนินการวัดและประเมินผลตามเวลาที่กำหนด]     D --&gt; E{ประเมินคุณภาพผู้เรียน}     E --&gt; F[สรุปรายงานและเผยแพร่ ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย]     F --&gt; G([นำผลการประเมินไปใช้])                     </pre>	1.ศึกษาหลักเกณฑ์ และแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ	พฤษภาคม	สถานศึกษามีแนวปฏิบัติในการวัดและประเมินผลที่ชัดเจน	กลุ่มนิเทศ ๑		
2		2.ประสานความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ เช่น สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (สทศ.) สำนักทดสอบทางการศึกษา	สิงหาคม	ความร่วมมือในการวัดและประเมินผลระดับชาติ	กลุ่มนิเทศ ๑		
3		3.เสริมสร้างความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรในสถานศึกษาเกี่ยวกับการวัดและประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติ	กันยายน	ผู้บริหารสถานศึกษา และครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผล การเรียนรู้ ในระดับชาติ	กลุ่มนิเทศ ๑		
4		4.ดำเนินการประเมินคุณภาพของผู้เรียนตามแนวทางที่กระทรวงศึกษาธิการสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ หรือสำนักทดสอบทางการศึกษากำหนด	มกราคม- มีนาคม	มีแผนการวัดและประเมินผลตามหลักสูตร ในระดับชาติที่ชัดเจน	กลุ่มนิเทศ ๑		
5		5.ประเมินระดับชาติเพื่อวิเคราะห์วิจัยคุณภาพผู้เรียน	เมษายน	มีข้อมูลคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ	กลุ่มนิเทศ ๑		
6		6.รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ต่อสถานศึกษาเพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	เมษายน	หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา มีข้อมูลคุณภาพผู้เรียน	กลุ่มนิเทศ ๑		
7		7.นำผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติมาใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	พฤษภาคม	หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา ใช้ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา	กลุ่มนิเทศ ๑		

เอกสารอ้างอิง : 8.1 คู่มือดำเนินการวัดผลประเมินผล ระดับชาติ 8.2 แบบรายงานผลการวัดผล และประเมินผล ระดับชาติ 8.3 เอกสาร รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ



**๗. เครื่องมือ**

๑. แบบติดตามตรวจสอบ
๒. เครื่องมือวัดและประเมินผล
๓. แบบรายงานผล

**๘. เอกสาร/ หลักฐานอ้างอิง**

๑. แบบวิเคราะห์แนวทางการตรวจสอบ
๒. คู่มือในการปฏิบัติงานกิจกรรม ติดตาม ตรวจสอบ
๓. เอกสาร รายงานผลการประเมิน ติดตาม ตรวจสอบ



## ตอนที่ ๓ ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย

### ๑. งานกลุ่มสาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้ หมายถึง องค์ความรู้ ทักษะและค่านิยมที่ผู้เรียนควรเรียนรู้ เพื่อจะช่วยนำพาให้บรรลุคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนดกลุ่มสาระการเรียนรู้ หมายถึง กลุ่มขององค์ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามศาสตร์ต่าง ๆ โดยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดแบ่งกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็น ๘ กลุ่ม ได้แก่

- ๑) ภาษาไทย
- ๒) คณิตศาสตร์
- ๓) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๔) สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
- ๕) สุขศึกษาและพลศึกษา
- ๖) ศิลปะ
- ๗) การงานอาชีพ
- ๘) ภาษาต่างประเทศ

มาตรฐานการเรียนรู้ (Content standards/Academic standards/Learning standards หมายถึง คุณภาพที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนเป็นสิ่งที่ผู้เรียนพึงรู้และปฏิบัติได้เมื่อจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ความรู้ ความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะที่ระบุไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้ถือเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทางการศึกษาทั้งระดับชาติ เขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีหน้าที่และความรับผิดชอบในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุคุณภาพตามที่มาตรฐานกำหนด มาตรฐานการเรียนรู้ขั้นพื้นฐานถือเป็นเครื่องมือสำคัญในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นเป้าหมายและกรอบทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบตามอัธยาศัยและใช้สำหรับผู้เรียนทุกคน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน แนวคิดดังกล่าวอยู่บนฐานความเชื่อที่ว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาอย่างมีคุณภาพเท่าเทียมกันได้ตัวชี้วัด (Indicators) หมายถึง สิ่งที่นักเรียนพึงรู้และปฏิบัติได้ ซึ่งสะท้อนถึงมาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัดมีลักษณะเฉพาะเจาะจงและมีความเป็นรูปธรรมในการนำไปใช้ในการกำหนดเนื้อหา การเรียนการสอน และเป็นเกณฑ์สำคัญสำหรับการวัดและประเมินผลเพื่อตรวจสอบคุณภาพผู้เรียน โดยทั่วไปจะมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการตรวจสอบผู้เรียนเป็นระยะ ๆ ในการพัฒนาไปสู่มาตรฐานการเรียนรู้ การกำหนดตัวชี้วัดดังกล่าวนี้ ในระบบการศึกษบางแห่งอาจกำหนดไว้เป็นช่วง ๆ ทุก ๓ - ๔ ปี



แต่บางแห่งอาจกำหนดทุกระดับชั้น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเหมาะสมกับบริบทการศึกษาแต่ละแห่ง สำนักวิชาการ และมาตรฐานการศึกษา, ๒๕๕๓)

งานกลุ่มสาระการเรียนรู้ เป็นกิจกรรมที่ศึกษานิเทศก์ต้องปฏิบัติเพื่อพัฒนางานสถานศึกษาหรือ ครูผู้สอนในด้านการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่กำหนดไว้ในมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด ที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กันตามศาสตร์ต่าง ๆ

**นายจันทกวี แสงอรุณ** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงานกลุ่ม สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ดังนี้

นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยมีหน้าที่ และความรับผิดชอบ ดังนี้

๑. นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
๒. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

### กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

#### ขั้นตอนและแนวการปฏิบัติ

๑. ศึกษา แนวคิด ทฤษฎี หลักการการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และการนิเทศ การศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. ประสานงานกับผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เพื่อสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และสร้างความตระหนักให้ครูผู้สอนได้เห็นความสำคัญ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้วัดและประเมินผลที่ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัด
๔. ส่งเสริม สนับสนุนเพื่อยกระดับคุณภาพของกระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัด ประเมินผล ของครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๕. นิเทศติดตามกระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลของครูให้ตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด
๖. ศึกษาค้นคว้าเคราะห์วิจัย แนวทางการจัดกระบวนการเรียนรู้ และการวัดและประเมินผล ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๗. รายงานผลการดำเนินงานการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี





## ผลสำเร็จที่คาดหวัง

๑. ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้ได้และมีการวัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สูงขึ้น
๓. ผู้เรียนเกิดเรียนรู้ รักการทำงาน มีทักษะการใช้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในชีวิตประจำวัน

## ๒. งานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา

ภาคีเครือข่าย หมายถึง กลุ่มบุคคล องค์กรที่มีเป้าหมายร่วมกัน มารวมตัวกันด้วยความสมัครใจเพื่อทำกิจกรรมให้บรรลุเป้าหมาย (ร่วมคิด / วางแผน ร่วมทำ ร่วมประเมินผล) โดยมีความสัมพันธ์แนบแน่น มีความเสมอภาค และเรียนรู้ร่วมกันอย่างต่อเนื่องงานกลุ่มเครือข่ายสถานศึกษา เป็นกิจกรรมที่ศึกษานิเทศก์ต้องปฏิบัติเพื่อพัฒนางานของสถานศึกษาในรูปของภาคีเครือข่าย ในการทำงานร่วมกันกับกลุ่มสถานศึกษาในลักษณะของเครือข่ายในด้านการประสานงาน (Coordination) ความร่วมมือ (Cooperation) การทำงานร่วมกัน (Collaboration) และการมีส่วนร่วม (Participation) ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาและการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครอบคลุม ๔ ภาระงาน ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป

นายจินต์กวี แสงอรุณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้  
รับผิดชอบเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒ (เชิงอิน ๕) จำนวน ๘ โรงเรียน ได้แก่

๑. โรงเรียนบ้านแก้งขาว
๒. โรงเรียนบ้านนาแก้วประชาสรรค์
๓. โรงเรียนบ้านกอก
๔. โรงเรียนบ้านโนนรัง
๕. โรงเรียนประชานุเคราะห์วิทยา
๖. โรงเรียนบ้านกลางใหญ่
๗. โรงเรียนบ้านนาผาย
๘. โรงเรียนบ้านไผ่

## ๓. ภารกิจงานที่ได้รับมอบหมาย

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
๒. การทดสอบ NT และ RT และ School Miss
๓. โรงเรียนมาตรฐานสากล
๔. พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี
๕. ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของธุรการกลุ่ม
๖. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



## ภาคผนวก

การมอบหมายหน้าที่ปฏิบัติงานรายบุคคล

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

.....

ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๑. นายสุเมธ มัตธนู ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๓๙ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๒) ประสานงานกับผู้บังคับบัญชา และบุคลากรกลุ่มอื่น ๆ ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๓) วางแผน กำกับ ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของศึกษานิเทศก์ทุกคน ให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๔) กลั่นกรองการเสนองาน และกำกับ ติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างประสิทธิภาพ

๕) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๖) นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๖.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๖.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๗) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑ (เมือง ๑)

๘) ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๙) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



## กลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๒. นางชุติภา วรเดชนันทสกุล ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๒ มีหน้าที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงานดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๒ ในกรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน คนที่ ๑ ไม่อยู่หรือไปราชการ
- ๓) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- ๔) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และรายวิชาประวัติศาสตร์ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
  - ๕.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
  - ๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ๖) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาของโรงเรียน ในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๕ (เมือง ๕)
- ๗) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
  - ๗.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
  - ๗.๒ การพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง
  - ๗.๓ นโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
  - ๗.๔ โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
  - ๗.๕ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  - ๗.๖ นโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรม และจริยธรรม
- ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



๓. นางจินตนา ดอกพุดม ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๙ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติงานในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
  - ๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
    - ๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
      - ๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
      - ๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
    - ๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒,๗ (เมือง ๒,๗)
  - ๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
    - ๖.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน
    - ๖.๒ การแข่งขันทางวิชาการระดับนานาชาติ
    - ๖.๓ โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
    - ๖.๔ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตตรวจราชการ (RT)
    - ๖.๕ โครงการโรงเรียนสุจริต
    - ๖.๖ โครงการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพด้วยการจัดประสบการณ์เรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และ เสเต็มศึกษา
    - ๖.๗ การวิจัยและพัฒนาต่อยอดการแข่งขันทางวิชาการที่ส่งเสริมกระบวนการคิด วิเคราะห์สำหรับนักเรียน
    - ๖.๘ โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน (Science Technology Innovation(STI) : Smart Intensive Farming)
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



๔. นางปิยะภรณ์ ปิยะแสงทอง ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๔๗ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้  
 ๒) ประสานงานวางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ  
 ๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๘ (ม่วงสามสิบ ๓)

๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๖.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๖.๒ โครงการพัฒนาวัยทูตความดีสู่วิถีพลเมืองโลกในศตวรรษที่ ๒๑

๖.๓ โครงการการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงานเป็นฐาน (Project-Based Learning : PBL)

๖.๔ โครงการโรงเรียนคุณภาพวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท.

๖.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๖.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ

๖.๗ โครงการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพนักเรียนผู้มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา

๖.๘ โครงการอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อสคม.) เพื่อรองรับการศึกษาวิถีใหม่ วิถีคุณภาพแบบ Hybrid Education

๖.๙ นโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม

๖.๑๐ โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



**๕. นางสาวนุจรีย์ สมชัย** ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๖๑ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- ๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
  - ๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
  - ๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๗ (ม่วงสามสี ๒)
- ๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
  - ๖.๑ โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
  - ๖.๒ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพแนวใหม่ (Plus HL)
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**๖. นางฉวีวรรณ วรรณค์** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๕๕ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติงานในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้
- ๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- ๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
  - ๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
  - ๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน



๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๕ (ดอนมดแดง ๒) จำนวน ๙ โรงเรียน

๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๖.๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๖.๒ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยบันได ๕ ขั้นสู่ความเป็นเลิศ

๖.๓ นโยบายการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมและจริยธรรม

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**๗. นายเวียงชัย แสงทอง** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๕๖ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติงานในกลุ่มงานพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการเรียนรู้

๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๓ (เขื่องใน ๖)

๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๖.๑ โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๖.๒ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนบนพื้นฐานพหุปัญญาที่ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑ และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ของผู้เรียน

๖.๓ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย





## กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา

๘. นางวิไลลักษณ์ จรุงโรจน์วิทย์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๓๖ มีหน้าที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๒) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๓ ในกรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน คนที่ ๑ - ๒ ไม่อยู่หรือไปราชการ
- ๓) ประสานงาน วางแผน การปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- ๔) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) รับผิดชอบการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)
- ๖) รับผิดชอบการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับนานาชาติ (PISA)
- ๗) นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลระดับชั้นเรียนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร และการประเมินผลระดับสถานศึกษา
- ๘) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
  - ๘.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
  - ๘.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
  - ๙) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๖,๒๐ (ม่วงสามสิบ ๑,๕)
  - ๑๐) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
    - ๑๐.๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับปฐมวัย
    - ๑๐.๒ โครงการบูรณาการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี และสะเต็มศึกษา ระดับปฐมวัย
    - ๑๐.๓ โครงการการเรียนรู้วิทยาการคำนวณเพื่อพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณ ระดับปฐมวัย (Computational Thinking)
    - ๑๐.๔ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
  - ๑๑) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



๙. นางสาวราพร ดาราศาสตร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๕๙ มีหน้าที่รับผิดชอบ และปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติงานในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๒) ประสานงาน วางแผน การปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- ๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
  - ๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
    - ๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
    - ๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
  - ๕) รับผิดชอบการดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT)
  - ๖) รับผิดชอบการดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT)
  - ๗) นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลระดับชั้นเรียนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร และการประเมินผลระดับสถานศึกษา
  - ๘) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๙ (ม่วงสามสิบ ๔)
  - ๙) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
    - ๙.๑ การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนดีใกล้บ้าน)
    - ๙.๒ โรงเรียนมาตรฐานสากล (World Class Standard School)
    - ๙.๓ ผู้ประสานงานด้านวิจัยและนวัตกรรมระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
    - ๙.๔ โครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program : EP)
    - ๙.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
    - ๙.๖ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ
    - ๙.๔ ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
- ๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



๑๐. นายจันทกวี แสงอรุณ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๖๒ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติงานในกลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา
- ๒) ประสานงาน วางแผน การปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- ๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
  - ๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้
    - ๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
    - ๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
  - ๕) นิเทศ กำกับ ติดตามการจัดทำสารสนเทศด้านผลการเรียนด้วยระบบ School MIS
  - ๖) นิเทศ กำกับ ติดตามการรายงานผลการเรียนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายผ่านระบบ GPAX OBEC
  - ๗) นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลระดับชั้นเรียนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร และการประเมินผลระดับสถานศึกษา
  - ๘) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒ (เชียงใหม่ ๕)
  - ๙) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
    - ๙.๑ โครงการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน
    - ๙.๒ โครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณ (Coding)
    - ๙.๓ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
    - ๙.๔ โครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ
    - ๙.๕ โครงการส่งเสริมและพัฒนาการวัดและประเมินผลการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๑๐) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



## กลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๑๑. นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๓๔ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

๒) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๖ ในกรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน คนที่ ๑ - ๕ ไม่อยู่หรือไปราชการ

๓) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๔) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๕) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๕.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๖) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๐-๒๑ (ม่วงสามสิบ ๕-๖)

๗) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๗.๑ โครงการนิเทศการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา UBON๑ : ๓๖๐ องศา

๗.๒ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยบันได ๕ ขั้นสู่ความเป็นเลิศ

๗.๓ โครงการโรงเรียนสีเขียว

๗.๔ สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน

๗.๕ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล Eco-School

๗.๖ การจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา

๗.๗ จัดทำคำสั่งการปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



๑๒. นางศิริทัย ธโนปจัย ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๔๓ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติงานในกลุ่มงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา  
๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้ระดับปฐมวัย โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๙ (เชิงใน ๒)

๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๖.๑ โครงการนิเทศการศึกษาเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา UBON๑ : ๓๖๐ องค์กร

๖.๒ โครงการการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา

๖.๓ โครงการพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๓. นางธนพร คำนวน ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๐ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๔ ในกรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มและผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน คนที่ ๑ - ๓ ไม่อยู่หรือไปราชการ

๓) ประสานงาน วางแผน กำกับ ดูแล และประเมินผลการทำงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๔) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๕) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๕.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๖) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๓ (เมือง ๓)

๗) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๗.๑ โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเป็นเลิศ

๗.๒ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดแหล่งเรียนรู้

๗.๓ การดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**๑๔. นายเสถียร พวงสุข** ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๔๕ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา

๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๔ - ๑๕ (เชียงใหม่ ๗ - ๘)

๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๖.๑ โครงการการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) เพื่อความเป็นเลิศ



- ๖.๒ โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและการพัฒนาห้องสมุดแหล่งเรียนรู้
- ๖.๓ การจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์เพื่อการนิเทศการศึกษา
- ๖.๔ โครงการจัดทำและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษา
- ๖.๕ โครงการดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๖.๖ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบ

#### เทคโนโลยี

- ๖.๗ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา
- ๖.๘ โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
- ๖.๙ โครงการอาสาสมัครการศึกษาประจำหมู่บ้าน (อสคม.) เพื่อรองรับการศึกษาวิถี

#### ใหม่ วิถีคุณภาพแบบ Hybrid Education

- ๖.๑๐ โครงการโรงเรียนอีโคสคูล Eco-School

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

**๑๕. นายปัญญา ตริเลิศพจน์กุล** ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๓๒ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๗ ในกรณีที่มีผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน คนที่ ๑ - ๖ ไม่อยู่หรือไปราชการ
- ๓) ประสานงาน วางแผน กำกับ ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- ๔) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
- ๕) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้
  - ๕.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
  - ๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ๖) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๘, ๑๑ (เชิงองใน ๑,๔)
- ๗) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้





- ๗.๑ โครงการประสานงานการประเมินคุณภาพภายนอก
- ๗.๒ โครงการงานติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- ๗.๓ โครงการค่ายเยาวชนรักษ์พงไพรเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
- ๗.๔ โครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อรับการประเมินผลผู้เรียนระดับนานาชาติ (PISA)
- ๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**๑๖. นางชานี ศรีสันต์** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๑๘ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

- ๑) ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- ๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ
- ๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

- ๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร
- ๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน
- ๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๖ (เมือง ๖)
- ๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้
  - ๖.๑ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
  - ๖.๒ โครงการพัฒนาระบบการรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-SAR)
  - ๖.๓ โครงการคัดเลือกสถานศึกษาที่มีระบบกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD
- ๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย



๑๗. นายเจษฎาพร ชนิ่ววงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๒๕ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา  
 ๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ  
 ๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา  
 ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  
 Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ  
 กระทรวงศึกษาธิการ

๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน  
 อาชีพ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบดังนี้

๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนใน  
 เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๐ (เชิงใน ๓)

๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๖.๑ โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

๖.๒ การสังเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในและรายงานผลการประเมิน  
 ตนเองของสถานศึกษา

๖.๓ โครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ

๖.๔ โครงการอารยเกษตรสืบสานรักษาต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจ  
 พอเพียงด้วยโคกหนองนาแห่งน้ำใจและความหวัง

๖.๕ โครงการส่งเสริมสถานศึกษาเพื่อพัฒนาบทบาทการเกื้อหนุนระหว่างวัดและ  
 ชุมชนให้มีความสุขอย่างยั่งยืน

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**กลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา**

๑๘. นายจิรวัดณ์ สว่างวงศ์ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๕๒ มีหน้าที่รับผิดชอบ  
 และปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและ  
 นิเทศการศึกษา ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ ก.ต.ป.น.

๒) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๑ ใน  
 กรณีที่ผู้อำนวยการกลุ่มไม่อยู่หรือไปราชการ



๓) ประสานงาน วางแผน กำกับ ดูแล และประเมินผลการปฏิบัติศึกษานิเทศก์ ในกลุ่มงานให้ เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๔) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ

๕) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๕.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๖) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนใน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๒ (เหล่าเสือโก้ก ๑)

๗) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๗.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๗.๒ โรงเรียนโครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED)

๗.๓ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

๗.๔ โครงการเพศวิถีศึกษาและทักษะชีวิต

๗.๕ การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสถานศึกษา

๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**๑๙. นางสาวอัญชลี ไชยกาล** ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ ตำแหน่งเลขที่ ๑๙ มีหน้าที่รับผิดชอบและ ปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติงานในกลุ่มงานเลขานุการคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศ การศึกษา ทำหน้าที่ผู้ช่วยเลขานุการ ก.ต.ป.น.

๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงาน ในกลุ่มงานให้ เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทาง ราชการ

๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและ กระทรวงศึกษาธิการ

๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้



๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๓ (เหล่าเสือโก้ก ๒)

๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๖.๑ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

๖.๒ โรงเรียนโครงการคอนเน็กซ์อีดี (CONNEXT ED)

๖.๓ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา

๖.๔ จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๖.๕ การดำเนินงานตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑ : ๒๐๒๓ Model ของสถานศึกษา

๖.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ(ภาษาจีน)

๖.๗ ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของบุคลากรกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลฯ

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

### กลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

๒๐. นางวัชรกร บุคตาร์ท ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๕๗ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้ากลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

๒) ปฏิบัติหน้าที่แทนผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา คนที่ ๕ ในกรณีที่มีผู้อำนวยการกลุ่ม และผู้ปฏิบัติหน้าที่แทน คนที่ ๑ - ๔ ไม่อยู่หรือไปราชการ

๓) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๔) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๕) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกิจกรรมแนะแนว โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๕.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๕.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน



๖) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาโรงเรียนในเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๔ (เมือง ๔)

๗) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๗.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม

๗.๒ งานวิจัย พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๓ โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิทยาการคำนวณและการออกแบบเทคโนโลยี

๗.๔ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย ระดับประถมศึกษา

๗.๕ โครงการขับเคลื่อนโรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๗.๖ โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใต้ห้องเรียนคุณภาพสู่โรงเรียนประทับใจ

๗.๗ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๗.๘ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเขตพื้นที่การศึกษา

๘) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

**๒๑. นางสาวนพวรรณ ชุมพล** ตำแหน่งศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ตำแหน่งเลขที่ ๖๐ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติหน้าที่ในกลุ่มงานการศึกษาพิเศษ

๒) ประสานงาน วางแผนการปฏิบัติงานในกลุ่มงานให้เป็นไปตามระเบียบ คำสั่ง และนโยบายของทางราชการ

๓) ปฏิบัติการนิเทศ ติดตามและประเมินผล โรงเรียนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ จำนวน ๒๓๔ โรงเรียน ตามแผนการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา Best Practice UBON ๑: ๒๐๒๓ Model นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ

๔) รับผิดชอบ นิเทศ กำกับ ติดตามการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยมีหน้าที่และความรับผิดชอบ ดังนี้

๔.๑ นิเทศเพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนให้ได้มาตรฐานของหลักสูตร

๔.๒ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน

๕) รับผิดชอบนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาเครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๔ (ดอนมดแดง ๑)

๖) รับผิดชอบงาน/โครงการตามนโยบาย ดังนี้

๖.๑ โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม



๖.๒ งานวิจัย พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ภาษาไทย

๖.๓ ผู้รับผิดชอบงานแนะแนวเขตพื้นที่การศึกษา

๖.๔ ศึกษานิเทศก์จิตวิทยา (นักจิตวิทยาประจำเขตการศึกษา)

๖.๕ การพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๖.๖ โครงการพัฒนาทักษะการเรียนการสอนภาษาไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ด้วยบันได

๕ ขั้นสู่ความเป็นเลิศ

๖.๗ โครงการเพิ่มทักษะด้านอาชีพแก่นักเรียนที่ไม่ได้เรียนต่อหลังจบการศึกษามัธยมศึกษา

บังคับ

๖.๘ ปฏิบัติหน้าที่กำกับ ดูแลการปฏิบัติงานของธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ

ประเมินผลการจัดการศึกษา

๗) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

#### ธุรการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒๒. นางสาวสุปราณี ขันเงิน ตำแหน่ง พนักงานราชการ มีหน้าที่รับผิดชอบและปฏิบัติงาน ดังนี้

๑) ปฏิบัติงานสารบรรณ การรับ-ส่งหนังสือราชการ ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์และระบบทั่วไป  
ของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๒) ประสานงานกับกลุ่มอื่นในสำนักงาน/หน่วยงานและสถานศึกษาเกี่ยวกับงานธุรการ

๓) ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๔) จัดทำข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๕) ดำเนินการแจ้งเวียน ระเบียบ กฎหมาย นำเสนอผู้บังคับบัญชาตามลำดับ สำเนาแจ้งผู้ที่เกี่ยวข้องในสำนักงานและสถานศึกษา

๖) การจัดทำระเบียบวาระการประชุม รายงานการประชุมศึกษานิเทศก์ และจัดทำคำสั่งกลุ่ม  
นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

๗) ปฏิบัติงานอื่น ๆ ตามที่ผู้บังคับบัญชามอบหมาย



การปฏิบัติงานในหน้าที่ของศึกษานิเทศก์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖  
กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

ที่	การปฏิบัติงาน ในหน้าที่	ชื่อ - สกุล	เครือข่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่รับผิดชอบ
๑	ผู้อำนวยการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา	นายสุเมธ มัดธนู	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑ (เมือง ๑) จำนวน ๖ โรงเรียน	การงานอาชีพ
๒	กลุ่มงานพัฒนา หลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานและ กระบวนการเรียนรู้	๑. นางชุตติภา วรเดชนันทสกุล (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๕ (เมือง ๕) จำนวน ๗ โรงเรียน	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
		๒. นางจินตนา ดอกพุด	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒,๗ (เมือง ๒,๗) รวม ๑๓ โรงเรียน แยกเป็น เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒ จำนวน ๔ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๗ จำนวน ๙ โรงเรียน	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี
		๓. นางปิยะภรณ์ ปิยะแสงทอง	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๘ (ม่วงสามสิบ ๓) จำนวน ๑๐ โรงเรียน	คณิตศาสตร์
		๔. นางสาวนุจรินุ สมชัย	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๗ (ม่วงสามสิบ ๒) จำนวน ๑๓ โรงเรียน	สุขศึกษา และพลศึกษา
		๕. นางฉวีวรรณ วรรรงค์	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๕ (ดอนมดแดง ๒) จำนวน ๙ โรงเรียน	ภาษาไทย
		๖. นายเวียงชัย แสงทอง	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๓ (เขื่องใน ๖) จำนวน ๑๔ โรงเรียน	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี





ที่	การปฏิบัติงานในหน้าที่	ชื่อ - สกุล	เครือข่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ
๓	กลุ่มงานวัดและประเมินผลการศึกษา	๑. นางวิไลลักษณ์ จรูญโรจน์วิทย์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๖,๒๐ (ม่วงสามสิบ ๑,๕) รวม ๑๖ โรงเรียน แยกเป็น เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๖ จำนวน ๑๑ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๐ จำนวน ๕ โรงเรียน	ปฐมวัย
		๒. นางสาววราพร ดาราศาสตร์	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๙ (ม่วงสามสิบ ๔) จำนวน ๙ โรงเรียน	ภาษาต่างประเทศ
		๓. นายจันทกวี แสงอรุณ	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๒ (เชิงใน ๕) จำนวน ๘ โรงเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๔	กลุ่มงานนิเทศติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา	๑. นางกัญญลักษณ์ ศิริวารินทร์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๐-๒๑ (ม่วงสามสิบ ๕-๖) รวม ๑๘ โรงเรียน แยกเป็น เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๐ จำนวน ๖ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๑ จำนวน ๑๒ โรงเรียน	ภาษาไทย
		๒. นางศิริทัย ธโนปจัย	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๙ (เชิงใน ๒ ) จำนวน ๙ โรงเรียน	ปฐมวัย
๕	กลุ่มงานส่งเสริมและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	๑. นางธนพร คำนวน (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๓ (เมือง ๓) จำนวน ๑๐ โรงเรียน	ศิลปะ
		๒. นายเสงี่ยม พวงสุข	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๔ - ๑๕ (เชิงใน ๗ - ๘) รวม ๑๘ โรงเรียน แยกเป็น เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๔ จำนวน ๑๑ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๕ จำนวน ๗ โรงเรียน	คณิตศาสตร์
๖	กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา	๑. นายปัญญา ตรีเลิศพจน์กุล (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๘,๑๑ (เชิงใน ๑, ๔) รวม ๑๔ โรงเรียน แยกเป็น เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๘ จำนวน ๕ โรงเรียน เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๑ จำนวน ๙ โรงเรียน	คณิตศาสตร์
		๒. นางชาลินี ศรีสันต์	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๖ (เมือง ๖) จำนวน ๙ โรงเรียน	ศิลปะ
		๓. นายเจษฎาพร ชนวิวงศ์	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๑๐ (เชิงใน ๓ ) จำนวน ๙ โรงเรียน	การงานอาชีพ



ที่	การปฏิบัติงานใน หน้าที่	ชื่อ - สกุล	เครือข่ายที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระ การเรียนรู้ ที่รับผิดชอบ
๗	กลุ่มงานเลขานุการ คณะกรรมการ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา	๑. นายจิรววัฒน์ สว่างวงศ์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๒ (เหล่าเสือโก้ก ๑) จำนวน ๑๔ โรงเรียน	สุขศึกษา และพลศึกษา
		๒. นางสาวอัญชลี ไชยกาล	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๓ (เหล่าเสือโก้ก ๒) จำนวน ๑๑ โรงเรียน	ภาษาต่างประเทศ
๘	กลุ่มงาน การศึกษาพิเศษ	๑. นางวัชรกร บุคตาห์ (หัวหน้ากลุ่มงาน)	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๔ (เมือง ๔) จำนวน ๘ โรงเรียน	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี กิจกรรมแนะแนว
		๒. นางสาวนพวรรณ ชุมพล	เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๔ (ดอนมดแดง ๑) เครือข่ายสถานศึกษาที่ ๒๔ จำนวน ๘ โรงเรียน	ภาษาไทย กิจกรรมแนะแนว



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1  
199 ถนนสุรศักดิ์ ต.ในเมือง อ.เมืองอุบลราชธานี จ.อุบลราชธานี 34000  
โทร 086 465 2532 โทรสาร 045 242 320  
อีเมล : saraban04183@obec.go.th  
เว็บไซต์ : <http://www.ubn1.go.th>

