

ระเบียบวาระการประชุมผู้อำนวยการโรงเรียน/รอง ผอ.สพป./ผู้อำนวยการกลุ่ม

ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1

ครั้งที่ 2 / 2562

วันพุธที่ 26 มิถุนายน 2562 เวลา 09.00 น.

ณ ห้องประชุมราชธานี

ระเบียบวาระที่ 1 เรื่องประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

1.พิธีประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 1 ตามนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานภาครัฐ ของสำนักงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

(1) ที่ประชุมทุกท่านยืนขึ้นพร้อมกัน

(2) นายถาวร คูณิรัตน์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑

อ่านประกาศเจตจำนงในการบริหารงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต ๑ ตามนโยบายการสร้างคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน (ดังเอกสารที่แนบ)

ที่ประชุม.....

2.

3.

ระเบียบวาระที่ 2 รับรองรายงานการประชุมครั้งที่แล้ว (ครั้งที่ 1/2562 เมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2562)

ตามปรากฏ Website สพป.อบ. 1 <http://202.29.214.148/ubon1smart/>

รับรอง

รับรอง โดยมีการแก้ไข.....

ระเบียบวาระที่ 3 เรื่องเสนอเพื่อทราบ

3.1 กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

3.1.1 นโยบายการขับเคลื่อนการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่ฐาน

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายการนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดให้ ปี “๒๕๖๒ ปีทองแห่งการนิเทศภายในห้องเรียนเป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน”

นิยามศัพท์

1. การนิเทศภายใน หมายถึง การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะ เพื่อแก้ไข ปรับปรุง พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูให้มีประสิทธิภาพ ที่ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานของหลักสูตร

2. 2562 ปีทองแห่งการนิเทศภายใน หมายถึง ปีแห่งการขับเคลื่อนการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน โดยการส่งเสริม สนับสนุน ชี้แนะ ช่วยเหลือให้โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการนิเทศภายใน เพื่อพัฒนา คุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน

3. การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน หมายถึง การให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ ชี้แนะ เพื่อแก้ไข ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ของครูที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียน ทั้งในระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้เกิดการทำงานร่วมกัน เพื่อลดความ ซ้ำซ้อนในการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา