

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๘/ ๑๕๖๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๔ มีนาคม ๒๕๖๒

เรื่อง แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ตามที่พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๙ วรรคสอง กำหนดให้ สถานศึกษาจะมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและช่วยปฏิบัติราชการรองจากผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้ แต่เนื่องด้วยในปัจจุบันสถานศึกษาบางแห่งประสบปัญหาไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงทำให้การบริหารราชการของสถานศึกษาเกิดความล่าช้า และขาดประสิทธิภาพในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่า เพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในการบริหารสถานศึกษากรณีที่ไม่มียกย่องผู้อำนวยการสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่ราชการ ไม่ให้เกิดปัญหาการบริหารราชการของสถานศึกษาให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา โดยให้ถือเกณฑ์ในการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้

- (๑) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๗๑๙ คน ให้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๑ คน
  - (๒) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐-๑,๐๗๙ คน ให้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๒ คน
  - (๓) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๘๐-๑,๖๗๙ คน ให้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๓ คน
  - (๔) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป ให้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๔ คน
- และให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการ

ตามที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมาย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติ

ขอแสดงความนับถือ

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๖๐

## แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา

### ๑. สภาพปัญหา

ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม มาตรา ๓๙ วรรคสอง ได้กำหนดให้ สถานศึกษาจะมีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและช่วยปฏิบัติราชการรองจากผู้ช่วยผู้อำนวยการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้ แต่เนื่องด้วย ในปัจจุบันสถานศึกษาบางแห่งประสบปัญหาไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา จึงทำให้ การบริหารราชการของสถานศึกษาเกิดความล่าช้า และขาดประสิทธิภาพ ในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา

### ๒. ข้อมูลโรงเรียนที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา

ตามข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ จากจำนวนโรงเรียนทั้งหมด ๓๐,๑๑๒ โรงเรียน มีโรงเรียนที่มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษา ๒,๒๑๑ โรงเรียน และโรงเรียนที่ไม่มีผู้ดำรงตำแหน่ง รองผู้อำนวยการสถานศึกษา จำนวน ๒๗,๙๐๑ โรงเรียน

### ๓. ระเบียบ และข้อกำหนดที่เกี่ยวข้อง

พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

มาตรา ๓๙ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่ กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่อ อย่างเป็นทางการอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของ สถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และ ข้อบังคับของทางราชการ

(๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำ นิติกรรมสัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการ ได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตาม ระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔(๒) จะให้มีรองผู้อำนวยการหรือรอง หัวหน้าส่วนราชการรองจากผู้ช่วยผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

**พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗**

มาตรา ๒๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา และมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) ควบคุม ดูแลในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๒) พิจารณาเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๕) ประเมินผลการทำงานปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย

**๔. แนวทางการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา**

ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และที่แก้ไขเพิ่มเติม กำหนดให้ ผู้อำนวยการสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารราชการของสถานศึกษา โดย จะให้มีรองผู้อำนวยการสถานศึกษาช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

และตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ได้กำหนดอำนาจหน้าที่ของผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ให้มีอำนาจดังนี้

(๑) ควบคุม ดูแลในการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษาสอดคล้องกับนโยบาย กฎระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการตามที่ ก.ค.ศ. และ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษากำหนด

(๒) พิจารณาเสนอความดีความชอบของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

(๔) จัดทำมาตรฐาน ภาระงานสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา

(๕) ประเมินผลการทำงานปฏิบัติงานตามมาตรฐานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่บัญญัติไว้ในพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายอื่นหรือตามที่ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาหรือคณะกรรมการสถานศึกษามอบหมาย

ดังนั้น ในการแก้ไขปัญหาในการบริหารสถานศึกษากรณีที่ไม่มีการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ราชการ เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาการบริหารราชการของสถานศึกษา และขาดประสิทธิภาพในการสั่งการ การอนุญาต การอนุมัติ การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษา จึงควรให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาภายในสถานศึกษา ให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา เพื่อช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการของผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยให้ถือเกณฑ์ในการแต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ดังนี้

- (๑) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนต่ำกว่า ๗๑๙ คน ให้แต่งตั้งผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๑ คน
- (๒) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๗๒๐-๑,๐๗๙ คน ให้มีผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๒ คน
- (๓) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๐๘๐-๑,๖๗๙ คน ให้มีผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๓ คน
- (๔) โรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ ๑,๖๘๐ คนขึ้นไป ให้มีผู้ช่วยผู้อำนวยการ ๔ คน  
และให้ผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการช่วยปฏิบัติหน้าที่ราชการตามที่

ผู้อำนวยการสถานศึกษามอบหมาย

---