

คำชี้แจงการประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน สายงานบริหารการศึกษา ทุกสังกัด

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน มีองค์ประกอบการประเมิน เกณฑ์การให้คะแนน เกณฑ์การตัดสิน และวิธีการประเมิน ดังนี้

1. องค์ประกอบการประเมิน

การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน คะแนนเต็ม 100 คะแนน ประกอบด้วย 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา คะแนนเต็ม 60 คะแนน มีรายการประเมิน 4 รายการ ดังนี้

- 1) ผลการพัฒนาที่เกิดกับผู้เรียน หรือผู้รับบริการ (15 คะแนน)
- 2) ผลการพัฒนาที่เกิดกับบุคลากรทางการศึกษา (15 คะแนน)
- 3) ผลการพัฒนาที่เกิดกับสถานศึกษาและหน่วยงาน (15 คะแนน)
- 4) ผลการพัฒนาที่เกิดกับชุมชนและสังคม (15 คะแนน)

ส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ คะแนนเต็ม 40 คะแนน มีรายการประเมิน 2 รายการ ดังนี้

- 1) คุณภาพของผลงานทางวิชาการ (20 คะแนน)
 - ความถูกต้องตามหลักวิชาการ
 - การแก้ปัญหาและพัฒนาการบริหารและพัฒนาการจัดการศึกษา ที่แสดงถึงความเชี่ยวชาญในหน้าที่
 - ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2) ประโยชน์ของผลงานทางวิชาการ (20 คะแนน)
 - ประโยชน์ต่อผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา การจัดการศึกษา หน่วยงานการศึกษาและชุมชน
 - ประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนางาน

2. เกณฑ์การตัดสิน

2.1 การประเมินด้านที่ 3 ด้านผลการปฏิบัติงาน ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา และส่วนที่ 2 ผลงานทางวิชาการ ผู้ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินต้องได้คะแนนจากกรรมการแต่ละคน ดังนี้

วิทยฐานะ	ผลการประเมินด้านที่ 3		
	ส่วนที่ 1	ส่วนที่ 2	คะแนนรวมเฉลี่ยทั้ง 2 ส่วน
ชำนาญการพิเศษ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 65	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70
เชี่ยวชาญ	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 70	ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75

2.2 การปรับปรุงด้านที่ 3

กรณีที่ผลการประเมินไม่ผ่านตามเกณฑ์การตัดสิน และคณะกรรมการ มีความเห็นว่า ผลการปฏิบัติงานอยู่ในวิสัยที่สามารถปรับปรุงได้ จะต้องมีการประเมินจากกรรมการไม่น้อยกว่า 2 คน ผ่านเกณฑ์ทั้งในส่วนที่ 1 ส่วนที่ 2 และคะแนนรวมเฉลี่ย

การปรับปรุงด้านที่ 3 สามารถปรับปรุงได้ไม่เกิน 2 ครั้ง โดยครั้งที่ 1 ให้ปรับปรุง ภายในเวลา 6 เดือน เมื่อปรับปรุงแล้วหากคณะกรรมการประเมินพิจารณาแล้วเห็นว่าผู้ขอรับการประเมิน ยังปรับปรุงไม่ครบถ้วนตามข้อสังเกต อาจให้ปรับปรุงได้อีกครั้งหนึ่ง ภายในเวลา 3 เดือน

3. วิธีการประเมิน

3.1 ให้กรรมการผู้ประเมินใช้แบบประเมินด้านที่ 3 ก.ค.ศ. (บก.3) ควบคุมการรอบการประเมิน ด้านที่ 3

3.2 ให้กรรมการพิจารณาข้อมูลส่วนที่ 1 คือผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา จากรายงานผลการพัฒนาคุณภาพในการบริหารและการจัดการศึกษา ที่ผู้ขอรับการประเมิน รายงาน และอาจพิจารณาจากผลการปฏิบัติงานจริงด้วยก็ได้ สำหรับการประเมินส่วนที่ 2 พิจารณาจาก เอกสารผลงานทางวิชาการ ตามที่ ก.ค.ศ. กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ฯ ของแต่ละวิทยฐานะ ทั้งนี้การประเมิน ในส่วนที่ 1 และ 2 นี้ อาจให้ผู้ขอรับการประเมินตอบข้อซักถามด้วยก็ได้

3.3 การประเมินด้านที่ 3 ให้กรรมการแต่ละคนประเมินรายงานผลการพัฒนาคุณภาพ ในการบริหารและการจัดการศึกษาและผลงานทางวิชาการตามกรอบการประเมินผลงานทางวิชาการที่กำหนด แล้วจึงให้คะแนนในแต่ละรายการ พร้อมทั้งบันทึกข้อสังเกตในแบบประเมินด้านที่ 3 ก.ค.ศ. (บก.3) ให้ชัดเจน
