



“ทิศทางการขับเคลื่อนคุณภาพ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน”



โดย ดร.สุเทพ ชิตยวงษ์
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันพุธที่ 29 พฤษภาคม 2562
เวลา 13.00 น. เป็นต้นไป

สดจาก วิทยาลัยการอาชีพศึกษาปทุมธานี อ.เมือง จ.ปทุมธานี



ภาพความสำเร็จของ สพฐ.



จุดหมาย:
เก่ง ดี มีสุข

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง: กรอบแนวทางการเชื่อมโยงผลลัพธ์
ระดับคุณวุฒิการศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ในแต่ละระดับและประเภทการศึกษา
กับระดับการปฏิบัติงานตามมาตรฐานอาชีพ

กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน
ตามหลักสูตรแกนกลาง

- ความสามารถในการสื่อสาร
- ความสามารถในการคิด
- ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คุณวุฒิทางการศึกษา

- คุณวุฒิทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- คุณวุฒิทางการศึกษาระดับอาชีวศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- คุณวุฒิทางการศึกษาระดับอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรฐานอาชีพ

- มาตรฐานอาชีพและคุณวุฒิวิชาชีพ สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน)
- มาตรฐานฝีมือแรงงาน กระทรวงแรงงาน
- กรอบสมรรถนะอาเซียนด้านการท่องเที่ยว กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
- มาตรฐานวิชาชีพขององค์กรวิชาชีพ หรือ มาตรฐานอาชีพของสถานประกอบการ

ข้อมูลพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

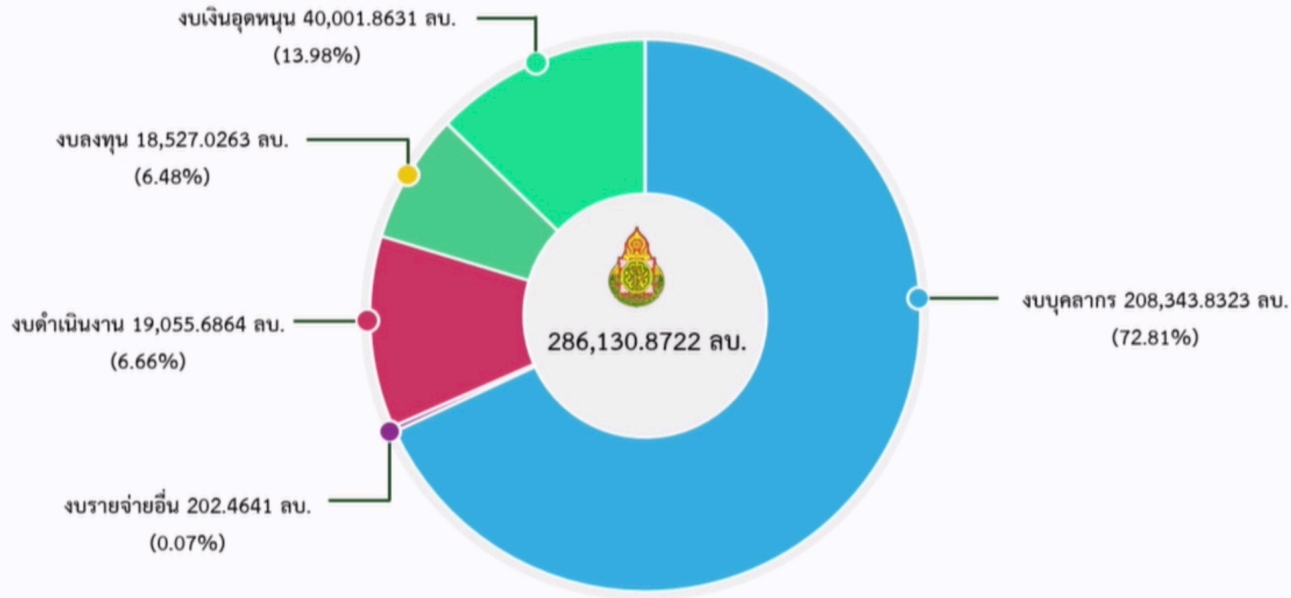


จำนวนโรงเรียน นักเรียน ครู ห้องเรียน ปีการศึกษา 2561

รายการ	จำนวนทั้งหมด	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก	คิดเป็นร้อยละ
โรงเรียน	30,112	15,089	50.11
นักเรียน	6,781,125	981,447	14.47
ครู	373,243	73,549	19.71
ห้องเรียน	345,870	120,381	34.81

ข้อมูล ณ 10 มิ.ย. 2562

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำแนกตามประเภทงบรายจ่าย



แนวทางการดำเนินงานต่อไป: ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ประจำปีงบประมาณ 2562



โครงการสำคัญตามพระราชดำริ

โครงการสำคัญตามนโยบายรัฐบาล

โครงการสำคัญตามนโยบายกระทรวงและ สพฐ.

1. โครงการนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. โครงการจิตอาสา
3. โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV)
4. โครงการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่พิเศษ (โรงเรียนพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ)

1. โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
2. โครงการพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC)
3. โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School Project
4. โครงการโรงเรียนประชารัฐ
5. โครงการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

1. โครงการการนิเทศบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา
2. โครงการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก “บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก
สู่ความยั่งยืน”
3. โครงการรุกรการครบวงจร
4. โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้
อ่านคล่องเขียนคล่อง และใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้
5. โครงการพัฒนาครูแกนนำภาษาอังกฤษในระดับภูมิภาค (Boot Camp)
6. โครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจรของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จุดเน้น เพื่อการยกระดับคุณภาพ

นิ.ย.-ก.ค.	เด็กจะได้รับการตรวจสุขภาพ และมีการจัดประสบการณ์เพื่อให้เติบโตตามวัย
ส.ค.-ก.ย.	เด็กได้รับการส่งเสริมพัฒนาการ ๔ ด้าน

นิ.ย.-ก.ค.	น.ร.ป.๑ -อ่านและเขียนแม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระอา อี อุ เอ และแอได้ -เรียงลำดับจำนวนนับไม่เกิน ๑๐๐ และ ๐ มีทักษะการบวก และลบ จำนวนนับ ๑-๑๐๐ และแก้ปัญหาได้
------------	--

ส.ค.-ก.ย.	น.ร.ป.๑ -อ่านและเขียนคำง่ายๆ ได้มากขึ้น (แม่ ก กา ที่ประสมด้วยสระเสียงยาว และมีรูปวรรณยุกต์) -คาดคะเน และวัดความยาว น้ำหนัก เลือกใช้เครื่องมือหน่วยที่เหมาะสม นำไปใช้ได้
-----------	--

ปฐมวัย
 → มีพัฒนาการ ๔ ด้าน

ประถมศึกษา
 → อ่านออกเขียนได้

ม.ต้น
 → ค้นพบตนเอง

นิ.ย.-ก.ค.	วัดความถนัดทางการเขียน
ส.ค.-ก.ย.	สามารถเลือกเรียนตามความต้องการ

ม.ปลาย
 → ทักษะอาชีพ

นิ.ย.-ก.ค.	รู้ความต้องการเลือกแนวทางตนเอง
ส.ค.-ก.ย.	เลือกศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดและความต้องการ

การนิเทศบูรณาการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

การนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่... หัวใจห้องเรียนคุณภาพ



วัตถุประสงค์

กรอบการนิเทศระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. เพื่อนิเทศการศึกษาระดับ สพฐ. ในการแนะนำ ช่วยเหลือการดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

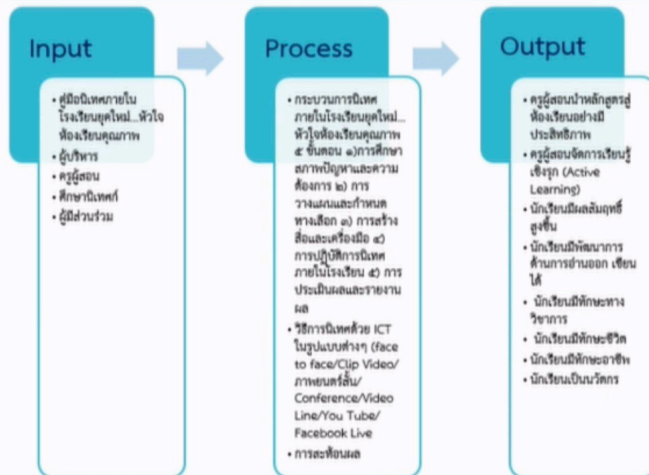
๒. เพื่อนิเทศการศึกษาระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการแนะนำ ช่วยเหลือ การดำเนินงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของทุกโรงเรียนที่อยู่ในสังกัด

ประเด็นการนิเทศ

- | | |
|------------------------------|---------------------------------------|
| 1. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา | 5. การจัดการเรียนรู้ โดยใช้ DLIT/DLTV |
| 2. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ | 6. การประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. การจัดการเรียนการสอน | 7. โรงเรียนในโครงการพิเศษ |
| 4. การอ่านออกเขียนได้ | 8. โรงเรียนในเขตพื้นที่พิเศษ |

ระบบการนิเทศภายใน

“การนิเทศภายในโรงเรียนยุคใหม่...หัวใจห้องเรียนคุณภาพ”





การพัฒนาคุณภาพการศึกษาบนฐานข้อมูล (Big data ระดับเขตพื้นที่)



- ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป (น.ร. ครู ร.ร.)
- ข้อมูลพื้นฐานด้านงานบุคคล
- ข้อมูลพื้นฐานด้านคุณภาพการศึกษา
- สภาพปัจจุบัน ปัญหา อุปสรรค และแนวทางการแก้ปัญหา



สพฐ.



S B M (School-Based Management)

(๑ S)

เขตพื้นที่
การศึกษา



S B M (School-Based Management)
S B M (Student-Based Management)

(๒ S)

สถานศึกษา
(ผู้บริหาร)



S B M (Student-Based Management)
R M B (Result-Based Management)

(Student + Classroom)

ห้องเรียน
(ครู)



S B M (Student-Based Management)



กระจายอำนาจ

ความร่วมมือ

การสร้างเครือข่าย



ผลที่คาดหวัง



ทุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งแผนพัฒนา

- ระยะสั้น (๒ เดือน มิ.ย.-ก.ค. ๖๒)
- ระยะกลาง (๔ เดือน มิ.ย.-ก.ย. ๖๒)
- ผลผลิต (๑ ปีการศึกษา มิ.ย.๖๒ -มี.ค. ๖๓)

ส่ง obecplan@gmail.com

ภายในวันที่ ๑๕ มิ.ย. ๖๒