

องค์ประกอบ ตัวชี้วัด และคะแนนการประเมิน ภาค ค ความเหมาะสมกับตำแหน่ง
ในการคิดเกี่ยวกับบุคคลเพื่อบรรจุและแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษา
และผู้อำนวยการสถานศึกษา ทั้งวัดตามกิจกรรมการประเมินการศึกษาระดับพื้นฐาน
(คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน)

ภาค ค (๑) วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก (๕๐ คะแนน)
พิจารณาจากองค์ประกอบและตัวชี้วัด ดังนี้

องค์ประกอบตัวชี้วัด	คะแนน	กรอบการพิจารณา
<p>วิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหาร จัดการสถานศึกษาในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่ง ที่มีหน้าที่เกี่ยวกับดูแลรับผิดชอบ โดยคำนึงถึงนโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ นโยบายสำนักนายกรัฐมนตรีกระทรวง ศึกษาธิการ และนโยบายส่วนกลางเขตพื้นที่การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ แล้วแต่กรณี ซึ่งจะต้องมี ความเหมาะสมและเป็นไปได้ รวมทั้งสอดคล้องกับ การใช้ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ ความยาว ๕ - ๑๐ หน้ากระดาษ A4 แบบอักษร TH Sarabun New ขนาด ๑๐ พอยท์ ลักษณะการเขียนเอกสารประกอบด้วย ๒ - ๕ หน้า โดยไม่รับพิจารณาเอกสารผ่านทาง QR Code</p>	<p>(๕๐)</p>	<p>พิจารณาจากวิสัยทัศน์และแนวคิดในการบริหารจัดการ สถานศึกษาที่ผู้สมัครเข้ารับการคัดเลือกนำเสนอ ดังต่อไปนี้ ๑. วิสัยทัศน์ในการที่จะปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สมัคร (๒-๕ หน้า) โดยมิอาจละเลยข้อ ดังนี้ ๑) วิสัยทัศน์ ๒) ทำเนียบ ๓) เป้าประสงค์ ๔) กลยุทธ์ ๕) แผนงานหรือโครงการ ๒. แนวคิดในการบริหารจัดการสถานศึกษาในการที่จะ ปฏิบัติงานในตำแหน่งที่สมัครเข้ารับการคัดเลือก ซึ่งเป็นประเด็นที่สัมพันธ์กับการพัฒนาบุคลากรครู และสถานศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงการปรับโครงสร้าง หรือปัญหา วัฒนธรรม พัฒนา ทัศนคติ ปรับเปลี่ยน หรือสร้างการเปลี่ยนแปลง ตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์ และวิธีการประเมินค่าผลงานของวิทยฐานะข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๑๖/๑๐ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ และกสศ.ถึง ผู้อำนวยการที่ปฏิบัติงานตามตำแหน่ง ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศร ๐๒๐๖.๑๖/๓ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๖ (๒๕ คะแนน)</p>

ภาค ค (๒) การเฝ้าระวัง (๕๐ คะแนน)

รูปแบบการประเมินความเหมาะสมกับตำแหน่ง	คะแนน	กรอบการพิจารณา
<p>ดำเนินการประเมินโดยวิธีการสัมภาษณ์</p>	<p>(๕๐)</p>	<p>พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ของการเฝ้าระวังการ รองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้อำนวยการเขตพื้นที่ การศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักบริหารงานของกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำรงชีวิตและการปฏิบัติงาน ปฏิบัติงาน และปฏิบัติงาน ดังนี้ ๖ ข้อ</p>

